

## EDITORIAL

O presente número da *Revista Eletrônica Cadernos da FaEL* oferece uma série de nove textos, distribuídos entre pesquisadores das áreas de Educação, Letras, e Filosofia. Nesta edição, contamos ainda com uma seção de resenhas dentre os nove trabalhos apresentados. Trata-se de um espaço essencial que abrimos para a divulgação de obras, o que reforça o caráter de divulgação e implementação do saber e da pesquisa, missões desta publicação.

Nas áreas voltadas ao ensino, Ana Valéria de Figueiredo da Costa nos presenteia com dois ensaios: um que estuda a formação do professor em sala de aula; ao lado de outro, voltado à reflexão epistemológica sobre as teorias do currículo, o que aproxima ambas as reflexões e confere a elas a relevância e unidade.

Nas áreas voltadas à reflexão literária, Cláudia Castanheira estuda a trajetória de escritoras brasileiras em seu árduo percurso de legitimação e reconhecimento, enquanto Lindinei Rocha Silva e Andrea Targino do Silva reiteram a atualidade da discussão acerca dos gêneros literários, desta feita inserindo no debate uma reflexão sobre a espécie ensaio.

O artigo histórico-literário de Marcelo de Mello Rangel completa o trio de reflexões sobre a literatura, trazendo ao debate um momento crucial de nossas letras, a importância da revista Niterói para a constituição de nossas noções de literatura nacional e de identidade.

A contribuição de Marcelo José Derzi Moraes traz a importantíssima filosofia derridiana ao palco da discussão acerca das noções de verdade e hierarquia e completa essa breve apresentação dos ensaios.

As resenhas de Hugo de Araújo Gonçalves da Cunha, Larissa Moreira Fidalgo e Renata Ferreira Vieira, que tratam, respectivamente, de textos essenciais de Peter Burke, Bernardo Carvalho e Henrique Coelho Neto completam este número.

Mais uma vez agradecemos aos colaboradores e leitores pela continuidade da proposta dos *Cadernos da FaEL*.

Paulo César Silva de Oliveira  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro