



Comissão Própria de Avaliação

UNIG
UNIVERSIDADE IGUAÇU

**PROJETO DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
MODALIDADES: PRESENCIAL e EAD**

Nova Iguaçu 2022

UNIG.BR

UNIG - UNIVERSIDADE IGUAÇU
REITORIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Reitor

Marcelo Gomes da Rosa

Coordenador da CPA

Prof. Ricardo Marciano dos Santos

Membros da CPA

Campus Nova Iguaçu

*Ricardo Marciano dos Santos
Simone Christina Rebello Barros
Lais Rocha Cidade
Juliana Marinho Campos
Lindinei Rocha Silva
Emanoele Freitas Silva*

*Coordenador
Docente Titular
Discente Titular
Administrativo Titular
Egresso
Sociedade Civil Organizada*

Campus Itaperuna¹

*Izabel Cristina Alfradique Carpi
Wagner Luiz Ferreira Lima
Mariacelia Fernandes Rocha
Samuel Silva Freitas
Tiago Andrade Muniz Terra
Carlos Alberto Malta Carpi*

*Coordenador
Docente Titular
Discente Titular
Administrativo Titular
Egresso
Sociedade Civil Organizada*

Secretária da CPA

Charbele Silva Ganimi

Membro de Apoio Técnico – GAT

*Prof. Marcelo Gomes da Rosa
Profa. Cláudia Ruas
Profa. Karla Maria Macedo Raunheitti*

E-mail: cpa@unig.br

Tel: 2765-4047

¹ A CPA Setorial, integrada à Comissão Própria de Avaliação da Universidade Iguaçu, conforme Portaria própria, tem como finalidade principal multiplicar as ações da CPA Central, liderando os processos avaliativos e promovendo a Autoavaliação junto no Campus V. Sua competência é a condução dos processos de avaliação interna, o acompanhamento dos procedimentos de avaliação externa – Exame de Avaliação do Desempenho e Avaliação dos Cursos de Graduação – e a elaboração dos Relatórios de Autoavaliação de Itaperuna.

Sumário

Sumário	3
INTRODUÇÃO	4
1.1 Objetivo Geral	8
1.2 Específicos	8
2. Sensibilização	9
2.1 Público alvo	10
3. Metodologia e Procedimentos	11
3.1 Procedimentos	12
3.1.1 Método Quantitativo	13
3.1.2 Método Qualitativo	13
4 Planos de ação	14
4.1 Variáveis e indicadores a serem avaliados	16
4.2 Estrutura estratégica de procedimentos da autoavaliação	20
4.3 Os cinco eixos do SINAES na Autoavaliação da UNIG.....	21
4.3.1 Avaliação da Universidade	21
4.3.2 Avaliação das Políticas Pedagógicas	21
4.3.3 Avaliação do Discente.....	21
4.3.4 Avaliação do Docente pelo Discente	24
4.3.5 Avaliação do Docente pelo Tutor	25
4.3.6 Avaliação do Tutor pelo Docente	25
5. Avaliação da Infraestrutura Geral	25
5.1 Avaliação da Infraestrutura dos Laboratórios	25
5.2 Avaliação da Infraestrutura tecnológica para EaD	25
5.3 Avaliação da Biblioteca Pelos Usuários.....	25
6. Desenhos de Processo (Reatório Final e resultados do processo autoavaliativo). 27	
6.1 Relatório Final	27
6.2 Divulgação dos resultados do processo autoavaliativo.....	28
7. Cronograma	29
8. Sistemas	30
8.1 Sistema modalidade presencial	30
8.2 Sistema modalidade EAD 2022	33
Apêndice I.....	39
Apêndice II.....	42

INTRODUÇÃO

A Autoavaliação Institucional (AI) da Universidade Iguazu - UNIG - é fruto de um trabalho realizado por muitos colaboradores, e não poderia ser diferente. Como reza em todos os documentos de Autoavaliação e, incisivamente, no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), um dos objetivos perseguidos pela CPA deve ser trazer para o centro das discussões e das decisões os principais atores do fazer universitário, a saber: estudantes, docentes e técnico-administrativos, o que dá ao processo de Autoavaliação um sentido inclusivo, democrático, participativo. E, ainda, permite traçar um diagnóstico mais fiel da IES e, conseqüentemente, a formulação de propostas e ações mais ajustadas às reais necessidades da Instituição. *Vide* figura abaixo ilustrativa do ciclo avaliativo da UNIG.

A Comissão Própria de Avaliação da UNIG conduz todo o processo avaliativo com base no Planejamento Estratégico da Autoavaliação. A cada ano é elaborado, em conjunto com a comunidade acadêmica, o Projeto de Autoavaliação.

A discussão sobre a melhor forma de diagnosticar a Graduação, a Pós-graduação, incluída a proposta de cursos em modalidade EaD e a Extensão, perpassam pela reflexão sobre questões fundamentais como:

- ✓ Qual o atual perfil da UNIG?
- ✓ Qual é a UNIG que todos desejamos fazer parte?
- ✓ Como alcançar este ideal?

Entendemos que não é possível pensar em prosseguir com a Autoavaliação Institucional sem que haja um pacto institucional pela qualidade. Obviamente isso exige o envolvimento e o compromisso irrestrito dos gestores e de toda a comunidade acadêmica (coordenadores, docentes, discentes, funcionários) de fazer da AI a mola-mestra para o desenvolvimento Institucional. Ou seja, a Autoavaliação não pode ser encarada apenas como uma obrigação cartorial diante dos Órgãos Reguladores da Educação Superior (MEC/INEP/CONAES); deve ser um instrumento de transformação de cenários, de reflexão e tomada de decisão, visando o aprimoramento das atividades desenvolvidas pela UNIG.

Desta forma, é preciso ressaltar a necessidade da participação de todos os setores da Universidade e a responsabilidade na sensibilização, participação e análise dos resultados da AI. Assim como, é imprescindível a participação e o compromisso explícito dos dirigentes da IES, nesse processo, para que os resultados da Autoavaliação Institucional se constituam, efetivamente, fios

condutores no (re)planejamento das ações acadêmico-administrativo-pedagógicas institucionais.

Este primeiro semestre de 2022 é provável que seja lembrado como um ponto de virada crítica da pandemia de 2020/2022 e o “novo normal”.

A verdade é que a educação é uma das menos digitalizadas, mas a pandemia da COVID-19, em relação ao uso de tecnologias de informação e comunicação na educação trouxe grandes avanços, uma vez que todos tiveram que enfrentar o desafio de trabalhar com essas tecnologias, mesmo mediante as dificuldades em lidar com as mesmas. De forma que, percebe-se que a transformação tecnológica atrasada do ensino superior foi rapidamente acelerada pelos eventos da pandemia de 2020 de 2021, fazendo com que os usos das tecnologias se tornassem uma tendência exitosa, coadjuvante no processo de ensino presencial, em 2022.

Estrutura do ciclo avaliativo da UNIG.

Figura 1. Fluxo de gerenciamento do processo de autoavaliação institucional.



Fonte. CPA

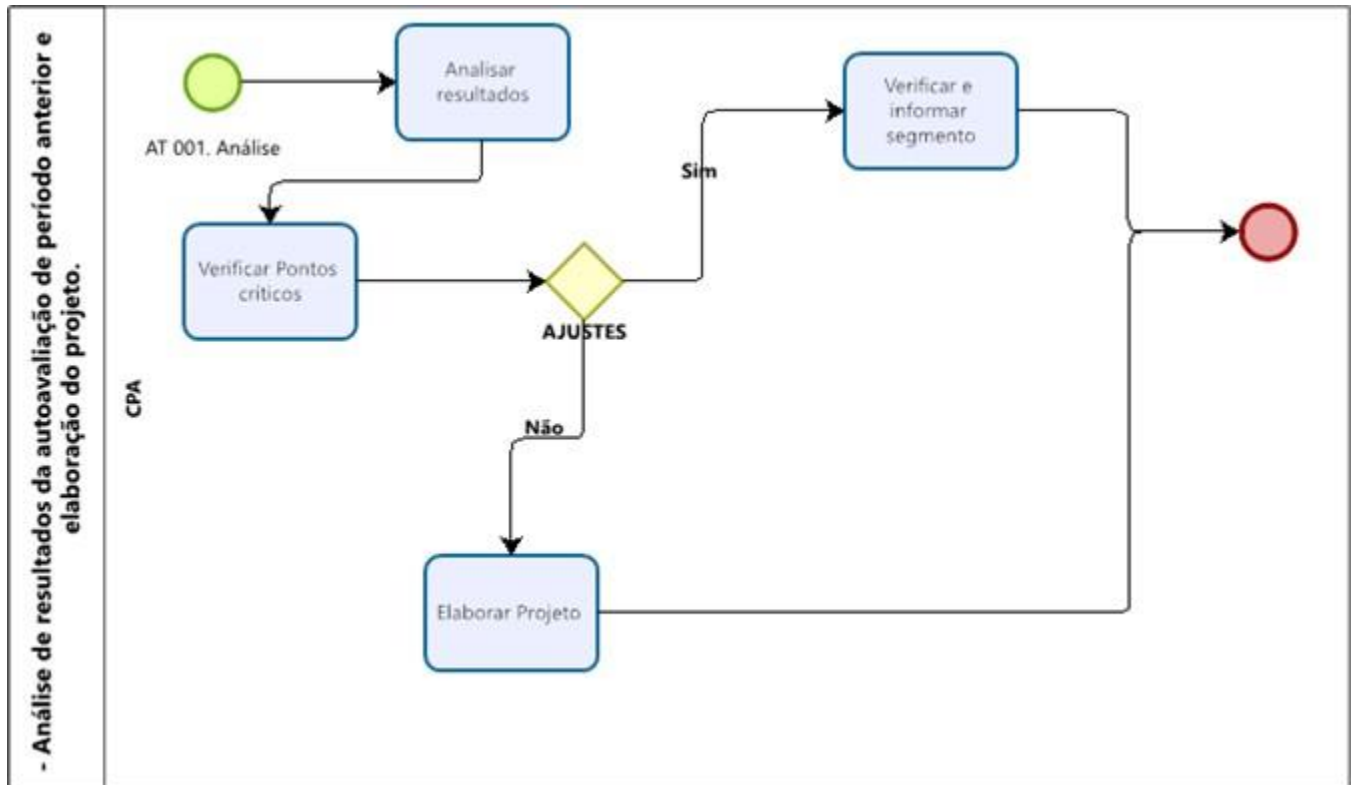
Conforme figura 1 é apresentado o processo em que um determinado avaliado recebe contribuições sobre seu desempenho de uma série de atores diferentes que mantêm relações de trabalho e/ ou acadêmicas com o avaliado. O objetivo é fornecer ao participante e ou grupos informações valiosas sobre como mapear possíveis pontos de melhorias. O fluxo abrange a CPA como interface no processo de autoavaliação com a entidade externa (MEC) e seus pares no que diz respeito a todo processo de autoavaliação institucional, a partir da avaliação e seus resultados, relatórios são gerados para alguma tomada de decisão quando necessário.

Neste contexto, não se pode perder de vista que as instituições de ensino superior estão sujeitas à avaliação realizada por organismos externos e pela autoavaliação interna. Seus efeitos sempre serão positivos se a avaliação transcorrer como um processo integrado e contínuo na instituição, pois agrega valores e resulta em aprendizagem. Desta forma, **o objetivo precípua** deste Projeto de Autoavaliação é, seguindo as orientações do SINAES, **se constituir um importante instrumento para ouvir as demandas e para a tomada de decisão**, pois dele resultará um **relatório abrangente** e detalhado da instituição, que subsidiará a elaboração do **Relatório da AI 2022**, contendo análises, críticas e sugestões, visando ao aprimoramento

constante da UNIG.

A figura 2. Apresenta o primeiro momento de ações da CPA que é pautada na análise de dados da avaliação do período anterior, conforme figura 2.

Figura 2. Primeiro processo executado pela CPA quando inicia o ano / período, o de análise de resultados da autoavaliação do ano anterior.



Fonte. CPA

1.1 Objetivo Geral

Identificar as fragilidades que permeiam a IES, no âmbito acadêmico-administrativo-pedagógico que podem obstaculizar o desenvolvimento do trabalho de formação oferecido pelos diversos cursos, bem como avaliar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a fim de atualizar as metas da instituição, tendo como fim-meio corrigir os desvios, através de ações efetivas e, como meta elevar a qualidade do desempenho institucional e a permanente melhoria da qualidade e pertinência das atividades desenvolvidas na instituição.

1.2 Específicos

Detectar evidências apontadas pelas análises quantitativas e qualitativas, por meio de instrumentos variados, que permitam o aprimoramento do Projeto Pedagógico de Curso, do desempenho do docente, das condições de atendimento ao discente e da infraestrutura às demandas do corpo acadêmico e da sociedade, visando aperfeiçoar a qualidade dos cursos presenciais e a distância sob o olhar do discente. (avaliação pelo discente).

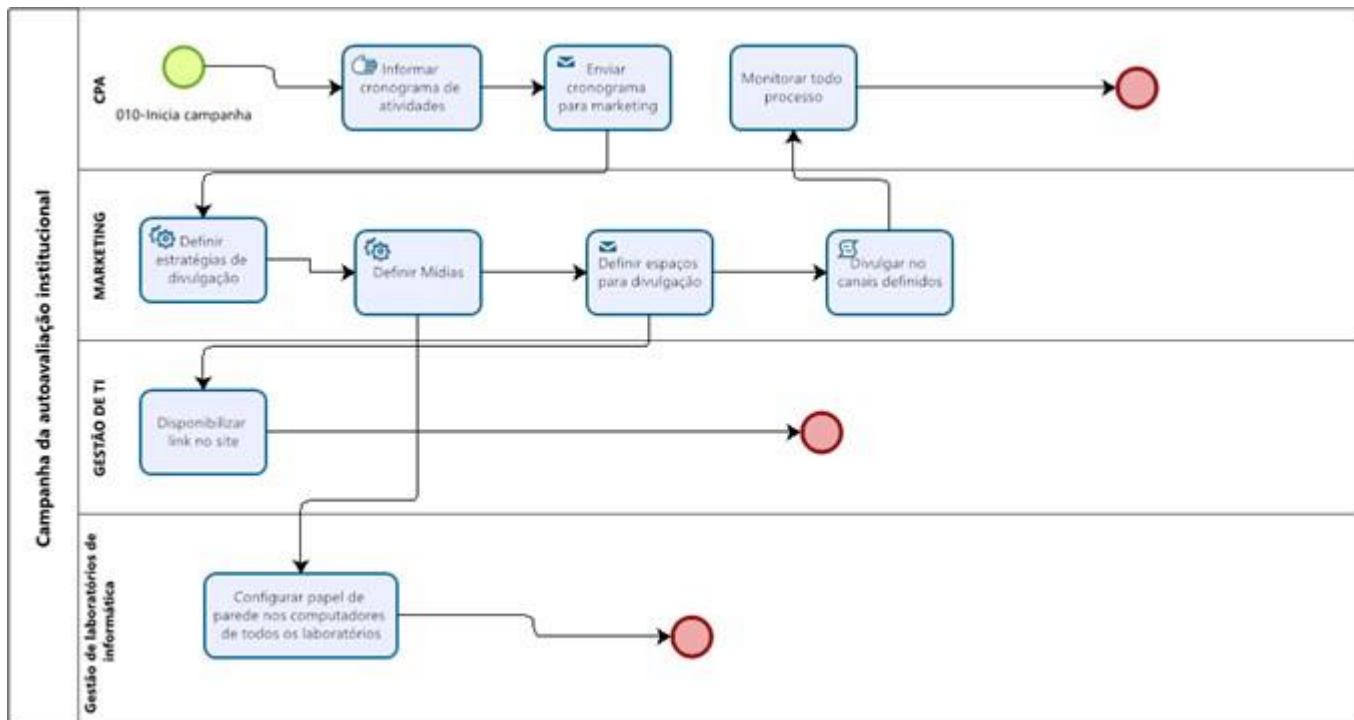
Identificar, por meio dos resultados quali-quantitativos do questionário preenchido pelos docentes, aspectos que evidenciem a formação acadêmica continuada, a pesquisa docente, a tutoria, as condições de trabalho, da infraestrutura e da sustentabilidade financeira da IES. (avaliação pelo docente).

Avaliar, por meio de questionário específico, as condições de trabalho e o nível de satisfação dos funcionários com a IES, visando ao bom funcionamento dos cursos presenciais e a distância oferecidos e dos serviços prestados à comunidade. (Avaliação pelo corpo técnico-administrativo).

2. Sensibilização

Sensibilizar e mobilizar a comunidade acadêmica para a participação ativa nos processos de autoavaliação institucional, realizando encontros, visitas e dando ampla divulgação de seus resultados. Quando se pretende promover certas atitudes, opiniões ou comportamentos nas pessoas, o que há a fazer é, sobretudo, sensibilizá-las para isso. Aqui utilizamos o termo sensibilizar num sentido amplo que envolva a adesão ao processo de Autoavaliação e que se apoie numa avaliação crítico-reflexiva do que está em causa. Por isso, é importantíssimo o papel dos responsáveis pelos setores, no convencimento/sensibilização da comunidade universitária para a participação na Autoavaliação. A etapa de Sensibilização engloba mais que convidar a comunidade acadêmica a participar da coleta de dados; envolve tornar público, dar a conhecer o funcionamento da AI, principalmente seu objetivo e o método utilizado, nesta etapa, uma campanha de marketing é solicitada ao departamento de marketing, essa ação ajuda no processo de sensibilização junto a comunidade acadêmica, conforme figura 3.

Figura 3. Processo da campanha da autoavaliação.



CPA-UNIG

Como pressuposto democrático, **a participação discente é voluntária**, entretanto, para os **professores e funcionários a participação tem caráter obrigatório**, visto que a Autoavaliação é um procedimento obrigatório a todas as Instituições de Educação Superior e os resultados são computados na composição da nota atribuída pelo MEC à Universidade.

A participação na Autoavaliação implica no compromisso de iniciar, preparar, desenvolver e finalizar os processos de sensibilização e coleta de dados dos cursos e dos setores, sob a supervisão técnica do Grupo de Apoio Técnico (GAT) e da CPA. Assim como, na etapa seguinte, sensibilizar para as reuniões de negociação nos Círculos Dialéticos sobre os dados coletados, visando à elaboração de propostas que deem destaque às fragilidades e potencialidades.

Cabe ressaltar ainda que o processo de sensibilização deve acontecer durante todo o ciclo avaliativo. Portanto, cabe às Coordenações de Curso e aos Chefes de Setor planejarem e executarem as ações de sensibilização dos docentes, discentes e funcionários para este processo, por meio de cartazes, faixas, seminários, estandes, folhetos explicativos, *site* da UNIG, dentre outros.

2.1 Público alvo

A participação da população de avaliadores será por amostragem, objetivando atingir um percentual confiável e que seja representativo da população da UNIG. Comunidade externa, professores, estudantes e técnico administrativo, docentes, discentes e Gestores.

3. Metodologia e Procedimentos

A coleta de dados da Autoavaliação Institucional da UNIG em 2022, permanecerá de forma digital conforme desde 2020; será realizada de forma quantitativa, por questionários específicos, via Sistema próprio da AI, enquanto a análise destes dados estatísticos é qualitativa, por meio de reuniões, chamadas de Círculos Dialéticos, que definem os Planos de Ação, em ordem de prioridade, com vistas ao aprimoramento dos pontos fracos diagnosticados. Os instrumentos são reavaliados e validados nas reuniões ordinárias ou extraordinárias da CPA, abertas à comunidade acadêmica.

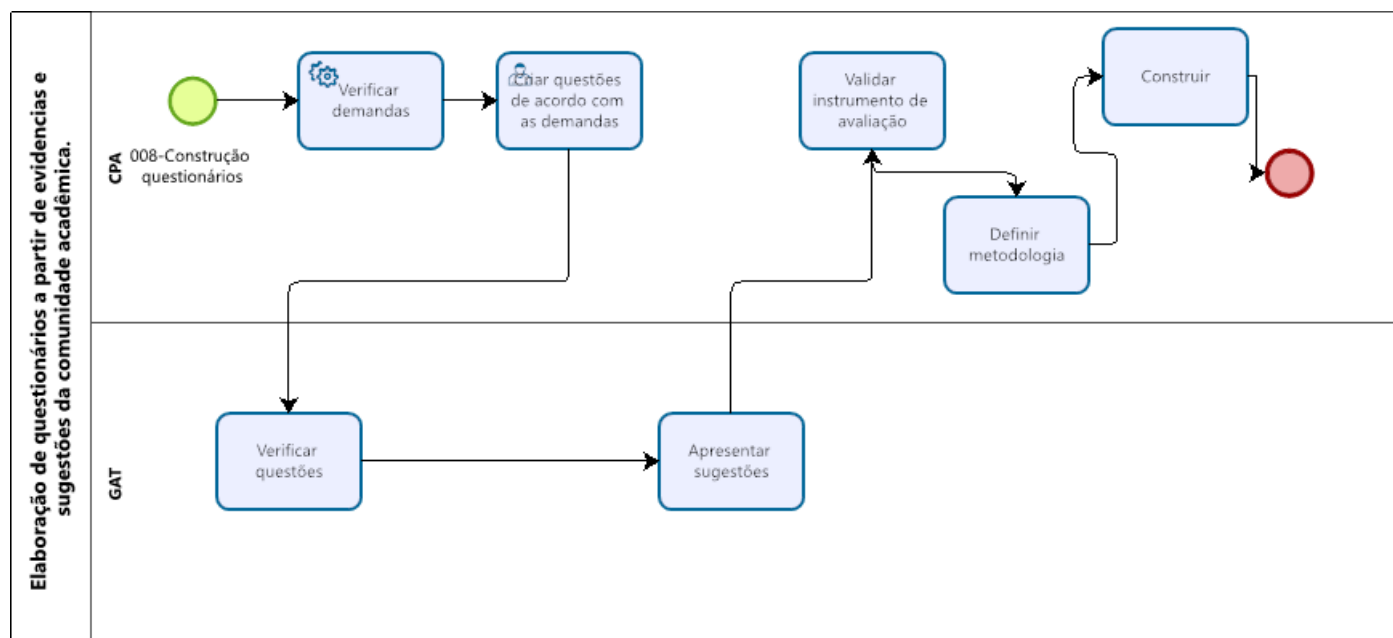
A AI contará com instrumentos (questionários) que aplicam seu escopo também para a modalidade EaD, visando à preparação de coordenadores, professores/tutores e funcionários para uma nova realidade institucional. Ressaltamos que devido às peculiaridades inerentes a cada uma das modalidades, presencial e a distância, optamos por uma Autoavaliação Institucional global da IES, que inclui uma base comum e uma parte específica, as variáveis para atender as questões e orientar ao participante, em comum acordo com membros da CPA, as variáveis para orientação das respostas, cada valor corresponde a um textual, por exemplo, quando um docente tiver que optar por informar que um determinado procedimento seja regular ou que a frequência não seja sempre, ele poderá optar pelo número 3 (Regular /às vezes), que será entendido pelo sistema como valor 3, os demais valores e suas respectivas orientações, encontram-se no quadro 1.

Quadro 1. Variáveis para respostas.

1	Não Sei//Não se Aplica
2	Ruim / Insuficiente, raramente,
3	Regular /às vezes
4	Bom /Quase sempre
5	Ótimo / Sempre

Outras questões podem ser respondidas tendo como opção de respostas, “sim/não”, resposta discursiva que norteiam todo questionário. A elaboração dos instrumentos para gerenciar todo processo segue conforme figura 4.

Figura 4. Elaboração de questionários a partir de evidências e sugestões.



CPA-UNIG

Salienta-se que tais opções foram formuladas tendo como base anos de experiência do processo de autoavaliação institucional da universidade Iguazu, pois a Comissão entende que todo processo avaliativo deve se construir a partir da perspectiva de transformação do estado atual, dando visibilidade às potencialidades e corrigindo os equívocos. Também se deve levar em consideração que o processo de AI visa avaliar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a fim de atualizar as metas da instituição. A definição dos subindicadores a serem avaliados busca contemplar as áreas que possibilitam traçar um perfil da UNIG no que diz respeito à comunicação social da IES; as políticas de atendimento aos estudantes; de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, bem como a organização e gestão da instituição e sua sustentabilidade financeira. O resultado dessa avaliação deve orientar o planejamento de uma nova Autoavaliação. A Autoavaliação 2022 ocorrerá em dois momentos, para **modalidade presencial de 01/10 a 31/10/2022** e de **15/09 a 30/09/2022 para a modalidade EaD**.

3.1 Procedimentos

Como supramencionado a AI ocorrerá em 1 (uma) etapa. O acesso do corpo de funcionários dar-se-á por meio de suas matrículas e ou e-mail institucionais como chave de validação. Os discentes acessarão o sistema da AI por meio da matrícula ou e-mail institucional de acesso ao Sistema. É importante destacar que não é feito registro das matrículas, ou senhas, a fim de garantir o sigilo dos participantes e a lisura do processo avaliativo.

Ressaltamos que a coleta de dados segue as orientações do novo Instrumento de Avaliação

Institucional publicado pelo MEC, de acordo com o SINAES, contempladas nos instrumentos adotados.

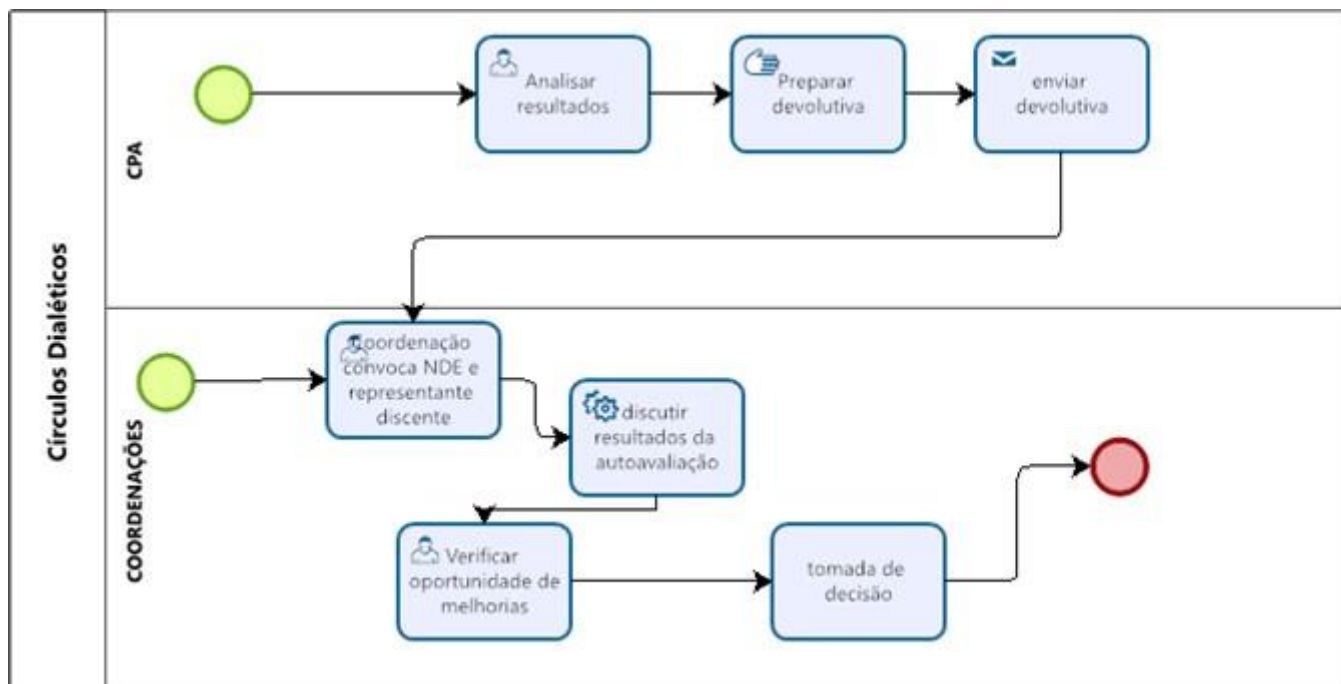
3.1.1 Método Quantitativo

Os registros e a tabulação dos dados da AI serão processados e, posteriormente, emitidos relatórios percentuais que viabilizem a análise estatística, com base em parâmetros descritivos, que sinalizem as potencialidades e as fragilidades apuradas na coleta. Em seguida, um relatório com o percentual das coletas será encaminhando à Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Coordenações de Curso e Setores.

3.1.2 Método Qualitativo

Após a tabulação dos resultados da coleta de dados, essas informações serão enviadas às coordenações e setores. Estes dados serão a matéria-prima das Discussões, nos Círculos Dialéticos, conforme figura 5, para a elaboração dos Planos de Ação, visando à negociação, à criação de consenso entre os envolvidos e à proposição de ações prioritárias, apontando-seas potencialidades e os desafios a serem superados para a transformação da instituição.

Figura 5. Mapeamento de processo do ciclo dialético



Fonte. CPA-UNIG

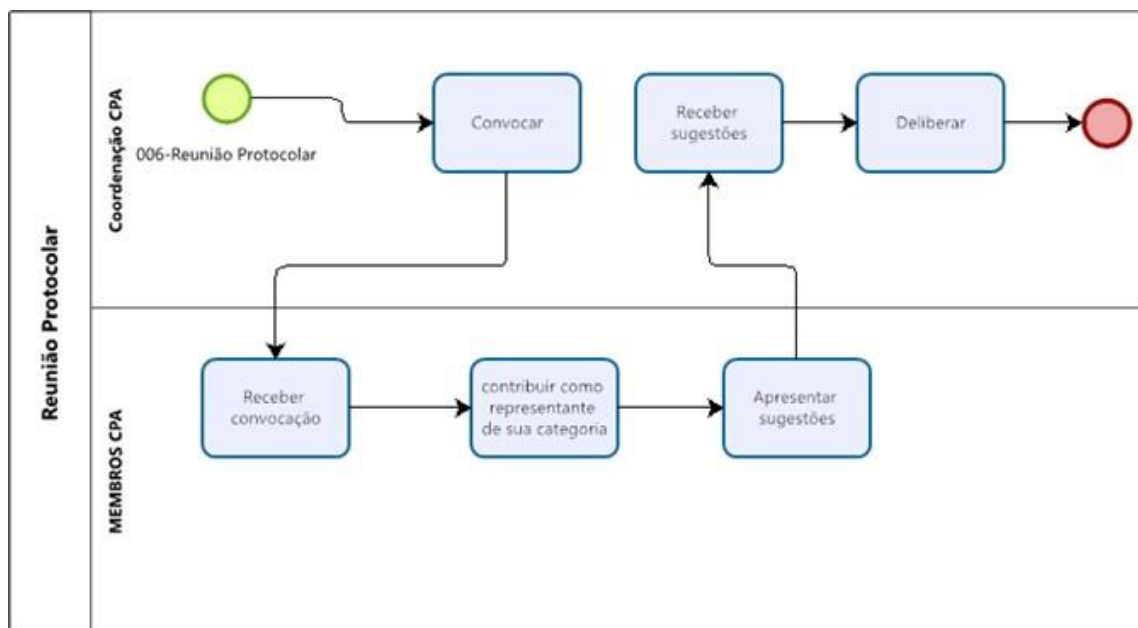
Registramos que a CPA trabalha na perspectiva da avaliação formativa, ou seja, aquela que visa a importância do processo e não apenas do produto. Portanto, a AI da UNIG privilegia a avaliação contínua, despertando o olhar crítico do avaliador sobre o que se faz, visto que participa desde a elaboração dos instrumentos, da discussão sobre os dados coletados e da proposição das ações,

implicando um processo de aprendizagem dos próprios envolvidos. Desta forma, avalia-se concomitantemente o avaliador e o avaliado, potencializando a capacidade da instituição em gerir seus progressos e transpor obstáculos, rompendo com os limites que impedem o aperfeiçoamento das práticas da universidade.

4 Planos de ação

As reuniões para a elaboração do Plano de Ação ocorrem nas Coordenações e Setores, sob a responsabilidade de seus gestores, que poderão ser novamente capacitados na técnica de negociação pelo Grupo de Apoio Técnico da CPA, de forma análoga aos anos anteriores. Os Coordenadores encaminharão, por e-mail, os Planos de Ação à CPA, facilitando seu acesso a esses relatórios e evitando-se o uso desnecessário de papel. Todo o corpo social do curso poderá participar da elaboração do Plano de Ação, de modo a fortalecer o pertencimento de todos ao processo autoavaliativo. A figura 6, apresenta um dos procedimentos para o plano de ação que são as reuniões protocolares da CPA, essas reuniões acontecem duas vezes durante o semestre e tem como objetivo montar o Projeto de autoavaliação institucional.

Figura 6. Procedimentos da reunião protocolar.



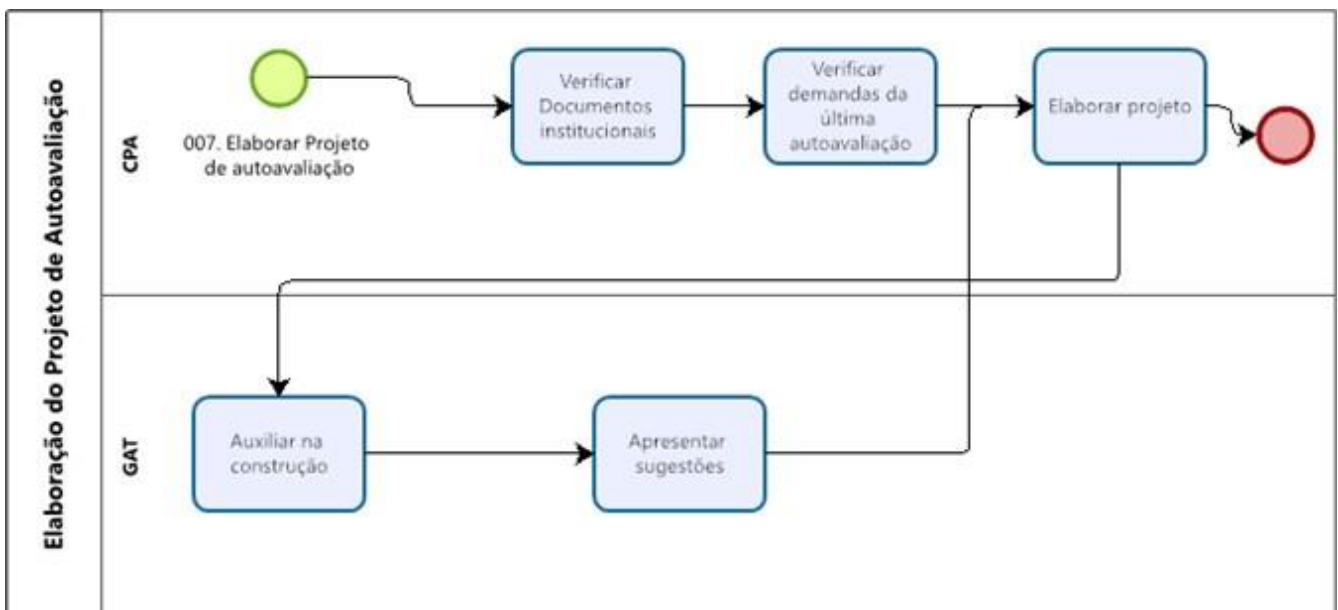
CPA-UNIG

Caberá aos gestores acadêmicos e administrativos analisarem os itens sinalizados como fragilidades em suas respectivas áreas. Também devem elaborar um relatório de análise com

prioridades e proposições de ações que visem superar as fragilidades detectadas na Autoavaliação. Este relatório será encaminhado à CPA que se responsabilizará por encaminhar à Mantenedora, à Reitoria e à Prefeitura dos *Campi*. É importante ressaltar que a participação dos docentes, discentes, funcionários administrativos e de apoio para construção do relatório tornará o processo avaliativo mais democrático e as ações a serem implementadas mais pragmáticas.

Os Resultados dos Planos de Ação serão reunidos no relatório final da Autoavaliação da Universidade Iguazu, que será submetido à apreciação e aprovação da Reitoria, conforme Regulamento da CPA da UNIG, divulgado pela Internet para a comunidade acadêmica e encaminhado por e-mail à CONAES. Para este cenário ser de fato estabelecido, um projeto de autoavaliação é criado no primeiro semestre, visando planejamento e organização, conforme figura 7.

Figura 7. Fluxo de processo elaboração de Projeto de autoavaliação



4.1 Variáveis e indicadores a serem avaliados

Uma das etapas mais importantes da AI é a definição das variáveis e dos indicadores contemplados na AI, visto que estes itens definem o foco que a AI quer dar no ano corrente. Pode-se afirmar que o processo de Autoavaliação da UNIG consolida-se na medida em que o corpo social da universidade reconhece e participa efetivamente do processo.

Com base no novo instrumento do MEC, a Autoavaliação da UNIG está organizada **em cinco eixos, contemplando as dez dimensões do SINAES:**

- **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional:** considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Autoavaliação).
- **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional:** contempla a dimensão 1 do SINAES (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e a dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição).

- **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas:** abrange a dimensão 2 do SINAES (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), a 4 (Comunicação com a Sociedade) e a dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).
- **Eixo 4 – Políticas de Gestão:** compreende a dimensão 5 do SINAES (Políticas de Pessoal), a 6 (Organização e Gestão da Instituição) e a dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).
- **Eixo 5 – Infraestrutura:** corresponde à dimensão 7 do SINAES (Infraestrutura Física).

Nesse contexto, a CPA elabora juntamente com a comunidade acadêmica parâmetros que possibilitem a cada unidade da instituição desenvolver processos avaliativos que visam apontar aspectos frágeis e fortes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); da comunicação social da IES; das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo; da organização e gestão da instituição; do planejamento da Autoavaliação; das políticas de atendimento aos estudantes e da sustentabilidade financeira da IES, objetivando traçar um perfil da universidade que possibilite a elaboração de um planejamento de ações prioritárias a serem desenvolvidas em cada *campus*.

No que diz respeito à Avaliação das Políticas Pedagógicas, a AI da UNIG busca verificar a relação das práticas pedagógicas com a Missão e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIG e a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e a responsabilidade social da instituição. A avaliação pelo Discente por instrumento específico possibilita detectar evidências que permitirão nortear procedimentos para a tomada de decisões, visando aperfeiçoar a qualidade dos cursos de graduação, a qualidade do atendimento aos alunos, a política de preços e o investimento em *marketing*.

Na avaliação pelo Docente, busca-se identificar aspectos que evidenciem o compromisso da instituição com a qualidade no oferecimento de condições adequadas à prática docente, o desenvolvimento da competência e do desempenho do docente nas suas diversas atribuições no processo de ensino-aprendizagem, incluída a Avaliação da Infraestrutura da UNIG, quando se analisam as condições da infraestrutura e serviços disponíveis nos *campi*, nas bibliotecas, nos laboratórios de informática e nos laboratórios específicos.

Também a comunidade externa é alvo da preocupação da instituição, por isso coleta dados acerca da intervenção social da UNIG no que se refere aos projetos desenvolvidos pelas unidades universitárias e serviços prestados pela Extensão universitária, que resultam na melhoria da qualidade de vida da comunidade externa, seja do ponto de vista econômico, social, ambiental, cultural ou artístico.

É difícil criar um parâmetro definido quando essa avaliação trata de características tão heterogêneas como as de uma instituição de ensino superior. Para estabelecer este marco, na AI

da UNIG os valores subjetivos são negociados nas reuniões em que se define o Plano de Ação de cada segmento que compõe a IES, de forma a contemplar os pontos de vista consensuais de todos os participantes.

A modelo de construção e implementação coletiva da AI da UNIG permite a interatividade permeada pelo diálogo entre os participantes, o que contribui para que toda comunidade acadêmica torne-se consciente de sua importância no processo, desencadeando a motivação intrínseca, isento de possíveis recompensas ou punições. **A Autoavaliação da UNIG é um processo que não visa premiar ou punir**, mas está orientado por princípios éticos que visam o aprimoramento da instituição.

Ao longo dos anos, a experiência acumulada no cíclico processo de AI na UNIG fortaleceu a cultura avaliativa na instituição. Indubitavelmente, os participantes da coleta de dados têm a preocupação em ver atendidas as demandas levantadas nas avaliações anteriores. Por isso, mais que mero levantamento estatístico, espera-se que a Autoavaliação Institucional seja responsável pelo engajamento de toda comunidade acadêmica na utilização dos resultados quantitativos (coleta de dados) e qualitativos (frutos do plano de ação), e de seus gestores no planejamento acadêmico-administrativo.

A cada ano, uma série de indicadores são avaliados, a fim de detectar possíveis pontos passíveis de melhorias no oferecimento das condições de ensino da instituição. A definição das variáveis e dos indicadores contemplados na AI assinalam o foco que a AI objetiva dar ao processo avaliativo corrente.

A Autoavaliação da UNIG será realizada na graduação, na pós-graduação e na extensão, contemplando as seguintes variáveis, conforme quadro 1.

Quadro 1. Quadro geral de autoavaliação

Quadro Geral da Autoavaliação					
Tipo de avaliação	Participantes	Operacionalização	Periodicidade	Mês	Modalidade
Avaliação pelo Discente	Discentes	CPA em colaboração com Coordenações e Centros Acadêmicos	Anual	Setembro /Outubro	Presencial/ EaD
Avaliação pelo Docente	Docente	CPA em colaboração com Coordenações	Anual	Setembro /Outubro	Presencial/ EaD

Quadro Geral da Autoavaliação					
Tipo de avaliação	Participantes	Operacionalização	Periodicidade	Mês	Modalidade
Avaliação pelo Funcionário	Funcionário	CPA em colaboração com Coordenações e Setores	Anual	Setembro/ Outubro	Presencial/ EaD
Avaliação do Docente pelo Discente	Discentes	CPA em colaboração com Coordenações	Semestral (a critério da coordenação)	Setembro/ Outubro	Presencial/ EaD
Avaliação do Coordenador	Discentes	CPA	Anual	Setembro/ Outubro	Presencial/ EaD
Biblioteca	Discente, docente e comunidade externa	CPA e Biblioteca	Anual	Setembro/ Outubro	Presencial/ EaD
Ingressantes	Novos discentes	CPA e Secretaria Geral NEaD	Bienal	Janeiro/ Fevereiro Julho/Agosto Durante cada módulo	EaD
Evasão	Discentes (trancamento, transferência e cancelamento)	CPA, Secretaria Geral e Coordenações de Curso	Anual	Durante todo o ano	Presencial/ EaD
Egressos	Ex-alunos	CPA/Coordenações	Bienal	Durante todo o ano	Presencial/ EaD
Avaliação Acadêmica Discente	Discentes	CPA/ NEaD	Anual/	Durante cada módulo	EaD
Avaliação Acadêmica do Tutor	Discentes	CPA/ NEaD	Anual/	Durante cada módulo	EaD
Avaliação do Docente pelo Discente	Discentes	NEaD	Anual/	Durante cada módulo	EaD

4.2 Estrutura estratégica de procedimentos da autoavaliação

A avaliação institucional constitui um momento complexo e estratégico na conjuntura atual da universidade; viabiliza a realização de um estudo em profundidade de funções substantivas, processos e "Produtos" do ensino superior. Estas decisões devem ser destinadas à melhoria da instituição. Desta forma, ajuda a demonstrar eficácia e permite analisar se as metas, objetivos e intenções são alcançáveis. Esse cenário estratégico contempla uma série de ações para buscar tais estratégias. Conforme Quadro 2.

Quadro 2. Estratégia das ações CPA

Ação	Estratégia
1	Interlocução da CPA com a reitoria, as pró-reitorias, as coordenações de curso e demais setores da Instituição.
2	Interlocução da CPA com os professores, técnico-administrativos, estudantes e egressos;
3	Interlocução da CPA com a comunidade externa;
4	Integração da CPA com o setor de planejamento institucional.
5	Identificar melhor as prioridades da organização, segundo seu público, bem como as oportunidades de melhorias institucionais.
6	Melhorar a eficácia organizacional para cumprir sua missão
7	Revisitar e revisar a eficácia do plano estratégico da organização
8	Melhorar a documentação e monitorar o progresso institucional de acordo com documentos institucionais.

4.3 Os cinco eixos do SINAES na Autoavaliação da UNIG

4.3.1 Avaliação da Universidade

Os indicadores que compõem a Avaliação da Universidade, elaborados a partir dos indicadores propostos no documento *Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições* da CONAES, visam avaliar os seguintes tópicos: A missão e o plano de desenvolvimento institucional; - A comunicação com a sociedade; As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo; -Organização e gestão da instituição; Planejamento e avaliação; Políticas de atendimento aos estudantes; - Sustentabilidade financeira.

4.3.2 Avaliação das Políticas Pedagógicas

Para esta Avaliação foram elaboradas questões baseadas em alguns dos indicadores propostos para as seguintes dimensões: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; A Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; A Responsabilidade Social da Instituição.

4.3.3 Avaliação do Discente

O grande diferencial da avaliação dos discentes em 2022 está no período em que cada um dos indicadores (ingressantes, evasão e egresso) é avaliado. Desde 2021, a experiência mostrou que não há necessidade destas avaliações ocorrerem juntas e a cada ano. Também foi alterado a forma de coleta e até o Sistema, contando com setores específicos, Secretaria Geral - central de informações e Protocolo - e Coordenações para viabilizar a coleta de dados.

A Avaliação do Discente se caracterizará pelo levantamento e categorização dos dados que fornecerão o perfil social, econômico e cultural dos alunos matriculados, egressos e evadidos, além de sua opinião sobre os serviços prestados por esta IES. Os alunos da graduação, da pós-graduação e da extensão dos *campi* I e V participarão da coleta de dados respondendo a questionários específicos.

4.3.4 PERFIL DOS INGRESSANTES

A Autoavaliação na UNIG tem sempre buscado definir o perfil de seus participantes, no caso específico, dos alunos que ingressam na universidade, seja na graduação (vestibular, PROUNI, reingresso, transferência, aproveitamento de estudos ou convênio), na pós-graduação,

presencial ou EaD, e nos cursos de extensão. O objetivo principal é o levantamento de dados sobre o perfil social, econômico e cultural do ingressante e o motivo da opção pela UNIG, contribuindo para a tomada de decisões que envolvem, por exemplo, o investimento em *marketing*, a qualidade dos cursos, visando atender às expectativas de qualidade do atendimento aos alunos, pois, baseados nessas informações, podem-se planejar os conteúdos programáticos, potencializar habilidades e sanar deficiências decorrentes da formação anterior.

Em todos os *campi*, a coleta de dados é feita por intermédio da aplicação de um questionário socioeconômico aos candidatos. A partir do momento em que um candidato se torna aluno, suas respostas passam a fazer parte do banco de dados da UNIG. Desse modo, é possível traçar o perfil dos ingressantes da UNIG. O questionário da avaliação dos ingressantes será aplicado aos alunos a cada dois anos pelos funcionários da Secretária Geral, por meio de sistema próprio para este fim. Como ingressantes serão considerados todas as formas de ingresso (vestibular, TAD, aproveitamento de estudos, transferências)

4.3.5 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento dos egressos será realizado de dois em dois anos, em cooperação com as coordenações de curso e dos diretórios acadêmicos, a fim de pesquisar a opinião dos ex-alunos sobre a qualidade e a importância dos conhecimentos e habilidades adquiridos durante o curso e que, porventura, estejam subsidiando a atuação desse egresso no mercado de trabalho.

O instrumento a ser utilizado para a pesquisa será o envio de e-mail, postagem na conta do Facebook do curso e contato pelo aplicativo WhatsApp. Daí a necessidade de as coordenações manterem atualizadas as informações dos alunos, principalmente os e-mails e contatos telefônicos. Esses dados coletados poderão servir para a atualização dos referidos cursos, buscando-se adequá-los às exigências do mercado e ao avanço da ciência e da tecnologia.

O acompanhamento dos egressos abrange os alunos que se formaram na graduação, na pós-graduação. A coleta de dados é realizada por intermédio de um questionário, contendo questões organizadas para levantar a situação profissional e a imersão do egresso no mercado de trabalho.

A população selecionada para esta avaliação será dos ex-alunos que se graduaram no 1º e 2º semestres há três anos, assim, em 2022 será analisada uma amostragem dos egressos do ano de 2018. A amostra de egressos para coleta de dados será de 50% para se chegar ao menos a 30% dos concluintes.

4.3.6 ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO DISCENTE

Em 2022, o acompanhamento da evasão dos alunos será realizado em parceria com a Secretaria Geral, que ficará responsável pela coleta de dados, e as Coordenações de Curso que analisarão tais dados, enviando à CPA relatório de Evasão de seus cursos. A periodicidade desta avaliação será anual.

A saída de estudantes da universidade é motivo de preocupação, pois denota, muitas vezes, a falta de compasso entre a instituição e os discentes. Por isso, as razões que levam os alunos a deixarem a UNIG são objeto de reflexão e de ação, visando a reverter esse quadro. A avaliação da evasão pode ser considerada um termômetro do que está ocorrendo na Universidade. Além disso, com base em relatórios anteriores, pode-se notar o reflexo direto da saída dos alunos na arrecadação da instituição e, conseqüentemente, na execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Portanto, há a necessidade premente de que estes dados sejam analisados pelas coordenações, a fim de detectar a causa da evasão e evitá-la.

Para possibilitar um estudo detalhado sobre evasão na UNIG, é necessário debruçar-se sobre as informações colhidas nos questionários de evasão, subdivididos em trancamento de matrícula, cancelamento de matrícula e transferência de IES. Este instrumento deve ser aplicado a todos os alunos da graduação e pós-graduação que solicitem a saída da instituição. Tal instrumento deve chegar às mãos da coordenação para que seja feito contato com o aluno, visando demovê-lo de sua decisão.

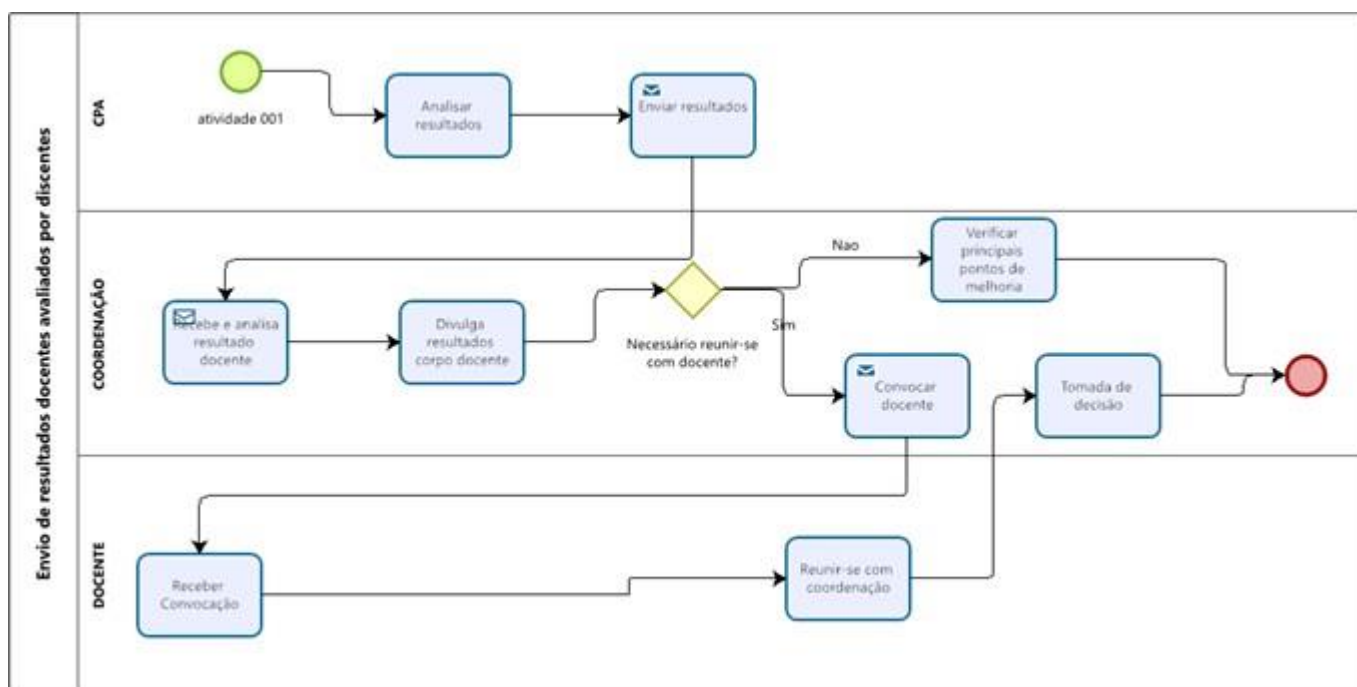
4.3.4 Avaliação do Docente pelo Discente

A proposta para o Projeto 2022 prevê a realização da avaliação dos docentes por meio do questionário de Avaliação do Docente pelo Discente. A coleta de dados realizar-se-á na graduação, e na pós-graduação, com periodicidade anual. Como em anos anteriores, esta coleta contemplará individualmente cada professor, o que não exclui que esta análise pormenorizada seja conduzida pelas Coordenações em período diferente da Autoavaliação Institucional Geral. Esta avaliação pode ser realizada uma ou duas vezes por ano, a critério da Coordenação. O instrumento utilizado pode ser o sugerido pela CPA ou um instrumento próprio, criado pela coordenação.

A avaliação dos docentes pelos discentes, através da CPA, realizar-se-á no segundo semestre, por meio de questionários, atentando para alguns aspectos de ordem ética, tais como:

- Os alunos responderão os questionários, previamente conscientizados de que a avaliação do docente deverá servir para ajudar o professor a melhorar seu desempenho e que, portanto, não é instrumento com vistas à punição, e sim, à melhoria do ensino;
- Os resultados da avaliação do Docente pelos Discentes serão confidenciais, reservados ao Professor avaliado, a fim de que este possa usá-los como objeto de reflexão e, a partir disso, eliminar seus pontos fracos e reforçar os pontos fortes. Também terão acesso aos resultados a Coordenação de Ensino e o Coordenador do Curso a figura 8 exhibe esse processo.

Figura 8. Fluxo de processo sobre avaliação de docente pelo discente.



4.3.5 Avaliação do Docente pelo Tutor

O docente responsável pela disciplina/tema gerador a/ao qual o tutor irá realizar as diversas atividades de acompanhamento do discente na modalidade EaD irá avaliar os diferentes aspectos relacionados à prática da tutoria pautada na relação estabelecida entre o docente/tutor, conforme previsto no manual de gestão da EaD.

4.3.6 Avaliação do Tutor pelo Docente

O docente da disciplina/tema gerador irá avaliar o tutor responsável em conduzir as orientações que balizam sua atividade de tutoria, pautado nos processos previstos no manual de gestão da EaD.

5. Avaliação da Infraestrutura Geral

Este indicador foi baseado em formulário de avaliação da infraestrutura utilizado pelas Comissões de Especialistas do MEC. A infraestrutura geral dos cursos será avaliada pelos docentes e discentes. Ambos respondem a questões que versam sobre as condições de infraestrutura geral que a IES oferece para o funcionamento dos cursos.

5.1 Avaliação da Infraestrutura dos Laboratórios

A avaliação dos Laboratórios de Informática e Laboratórios Específicos têm formulário próprio e ficam à disposição das coordenações para sua aplicação, ou seja, não há um período específico para sua realização. Os formulários já estão no sistema de Autoavaliação, bastando às coordenações definirem em que mês realizarão a avaliação do Laboratório de Informática e do Laboratório Específico.

5.2 Avaliação da Infraestrutura tecnológica para EaD

A avaliação da infraestrutura tecnológica ofertada pela UNIG será realizada semestralmente pelo aluno e anualmente pela equipe técnica-pedagógica, visando sempre avaliar todos os recursos tecnológicos disponibilizados para oferta dos cursos na modalidade EaD.

5.3 Avaliação da Biblioteca Pelos Usuários

A Biblioteca da UNIG é um referencial na região, recebendo anualmente dezenas de escolas do entorno, além de usuários de outras IES. Todos os que utilizam a Biblioteca da UNIG estão aptos e são convidados a avaliá-la. São considerados usuários os alunos e professores da Universidade Iguazu e os membros da comunidade do entorno, aqui denominados usuários externos.

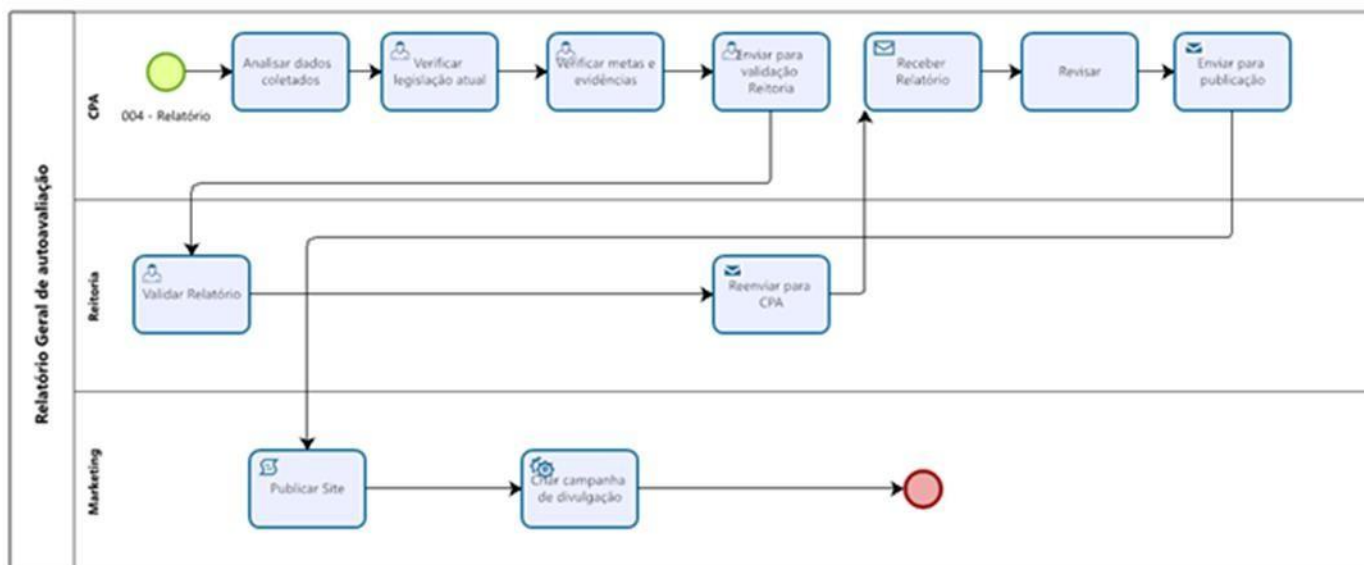
Uma vez por ano, a biblioteca será avaliada sobre questões pertinentes ao acervo, mobiliário e serviços oferecidos. Os informantes serão convidados a participar da coleta de dados, enquanto aguardam os procedimentos de empréstimo ou devolução de livros. A periodicidade desta avaliação será anual, a critério da Administração da Biblioteca do *Campus*.

6. Desenhos de Processo (Relatório Final e resultados do processo autoavaliativo)

6.1 Relatório Final

O Relatório Final será elaborado pela CPA, tomando-se como base um relatório preliminar em que constam os resultados estatísticos da coleta de dados e os Planos de Ação de todas as coordenações e Setores da Graduação, Pós-graduação e Extensão, de cursos presenciais e a distância (EaD), conforme figura 9.

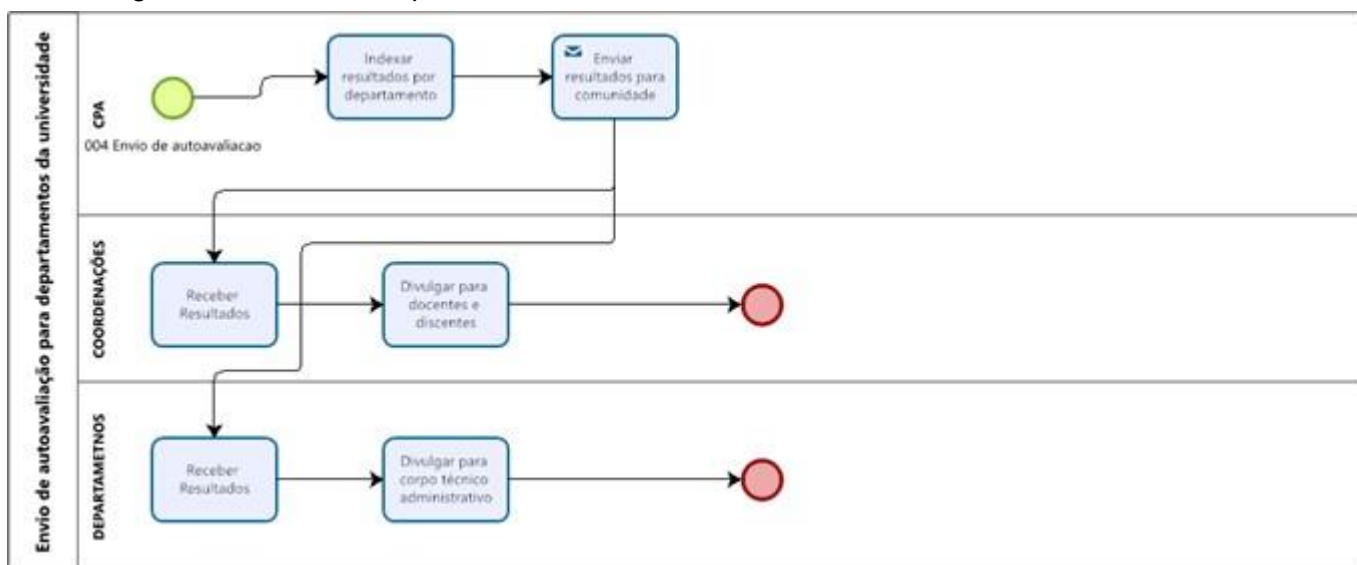
Figura 9 Desenho do fluxo de processo para elaboração do relatório geral.



6.2 Divulgação dos resultados do processo autoavaliativo

A divulgação dos resultados do Processo de Autoavaliação (devolutiva) realizar-se-á em uma campanha que acontecerá no primeiro semestre do ano seguinte, momento em que a comunidade acadêmica terá acesso ao processo como um todo. O desenho de processo do fluxo de resultado desta ação consta na figura 10.

Figura 10. Desenho de processo da devolutiva de resultados.



O Relatório Final será encaminhado à Mantenedora, aos gestores da Universidade, à Prefeitura de cada *campus* e às Coordenações de Curso. O Relatório Final será disponibilizado para toda a comunidade acadêmica na página eletrônica da CPA (www.unig.br/cpa)

7. Cronograma

Quadro 3. CRONOGRAMA – AUTOAVALIAÇÃO 2022/2023

Nº	Atividades	Período	Responsável	%
1	Análise de dados da autoavaliação 2021	Fev.	CPA	100
2	Campanha para divulgação de resultados	Março - Abril	CPA	100
3	Envio de resultados docentes avaliados por discentes	Mar./Abril	CPA/Coordenações /Docente	100
4	Relatório Geral de autoavaliação	Mar./Abril	CPA/GAT	100
5	Envio de autoavaliação para departamentos da universidade	Abril	CPA/COORDENAÇÕES /DEPARTAMENTOS	100
6	Reunião Protocolar	Maio	CPA	100
7	Elaboração do Projeto de Autoavaliação	Maio	CPA/GAT	100
8	Elaboração de questionários a partir de evidências e sugestões da comunidade acadêmica.	Maio/jun.	CPA/GAT	100
9	Elaboração de questionários a partir de evidências e sugestões da comunidade acadêmica.	Jun.	CPA/GAT	100
10	Campanha da autoavaliação institucional	Ago/dez.	CPA/Marketing	Durante todo processo
11	Autoavaliação Institucional (Modalidade EAD)	Setembro	CPA/NEaD	Durante todo processo
12	Autoavaliação Institucional (Modalidade Presencial)	Outubro	CPA	Durante todo processo
	Divulgação dos resultados da autoavaliação 2022	Dezembro	CPA	
13	Retorna Processo 1 (Análise de dados da autoavaliação)	Fev./ 2023	CPA	

8. Sistemas

8.1 Sistema modalidade presencial 2022

No ano de 2022, o sistema contemplado para a realização é o uso de ferramentas da Google (google sites, google formulários, google drive e google planilhas). Para a modalidade presencial e o sistema SOPHIA para a modalidade a distância. O google sites é um construtor de sites gratuito, que faz parte do conjunto de editores de documentos do Google. Essa ferramenta possibilita criar site grátis no Google rapidamente, basta ter uma conta no Gmail.

A plataforma oferece templates prontos que podem ser customizados para a sua necessidade e gosto pessoal. No sistema da autoavaliação institucional, o App para consultas e acesso aos cursos de toda comunidade, docentes, discentes, técnico-administrativo e gestão, conectados os formulários que ficam armazenados no drive, toda infraestrutura nos servidores da google. A equipe da CPA, possui mão de obra com certificação da google que implanta todo processo. Na figura 11, é apresentado a tela inicial do App usado pela comunidade acadêmica.

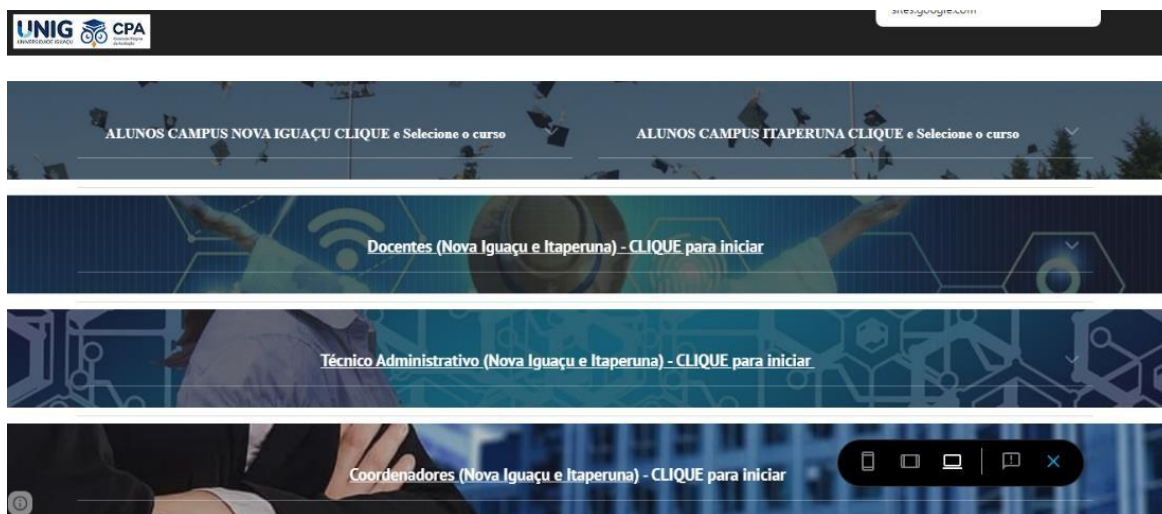


Figura 11. Página Inicial do App modalidade presencial.

CHAMADA 2022



2022

Já **começou** a **avaliação do CPA** para funcionários e docentes. **Participe!**


Acesse **www.unig.br/cpa/**

Quem, pode participar da avaliação?

Alunos, professores, técnicos administrativos e alunos da UNIG.

UNIG
UNIVERSIDADE IGUAÇU

Figura 12. Tela de abertura dos formulários, orientando discentes sobre o processo de autoavaliação.



UNIVERSIDADE IGUAÇU

Comissão Própria de Avaliação

Autoavaliação 2022 Discentes

Prezado (a)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIG) está promovendo a autoavaliação (anual) para toda comunidade acadêmica nos aspectos referentes ao ensino, pesquisa, extensão e gestão em sua unidade de atuação e na Universidade como um todo. Você faz parte desse processo autoavaliativo e sua opinião é de fundamental importância para o aprimoramento de nossa instituição. Diante do exposto, solicitamos sua colaboração respondendo o questionário a seguir. Pedimos que se dedique um tempo a realização desta autoavaliação para que a instituição possa melhorar continuamente. Na expectativa de sua colaboração, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail cpa@unig.br.
Comissão Própria de Avaliação.

5=Ótimo / Sempre
4=Bom / Quase sempre
3= Regular / Às vezes
2=Ruim / Insuficiente / Raramente
1=Não Sei / Não Tenho Conhecimento / Não se Aplica

avaliar@unig.edu.br (não compartilhado) [Alternar conta](#)

Próxima Limpar formulário

A figura 12, apresenta a primeira tela informativa para a comunidade que participa da autoavaliação institucional, o modelo implementando usando ferramentas da google, tem como objetivo incentivar e explicar sobre o processo de autoavaliação, informando a metodologia e o suporte necessário, caso algum participante precise de ajuda.

Motivo da escolha do curso?

56 respostas

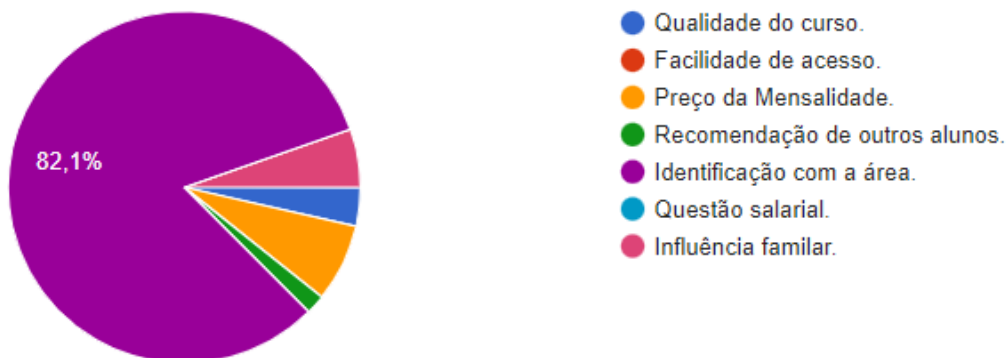


Figura 13. Relatório de Acompanhamento e resultados da modalidade presencial.

A figura 13 apresenta a tela que permite aos coordenadores e gestores acompanharem toda apuração em tempo real, possibilitando a todos os gestores que analisem as respostas com resumos automáticos e com possibilidade de gerar todos os dados num planilha on -line, todo procedimento pode ser feito usando um smartphone, cabe informar que todos os coordenadores recebem tutorias em vídeo para entendimento de todo o processo como capacitação, durante todo esse processo, a CPA, monitora e auxilia toda comunidade no que for necessário.

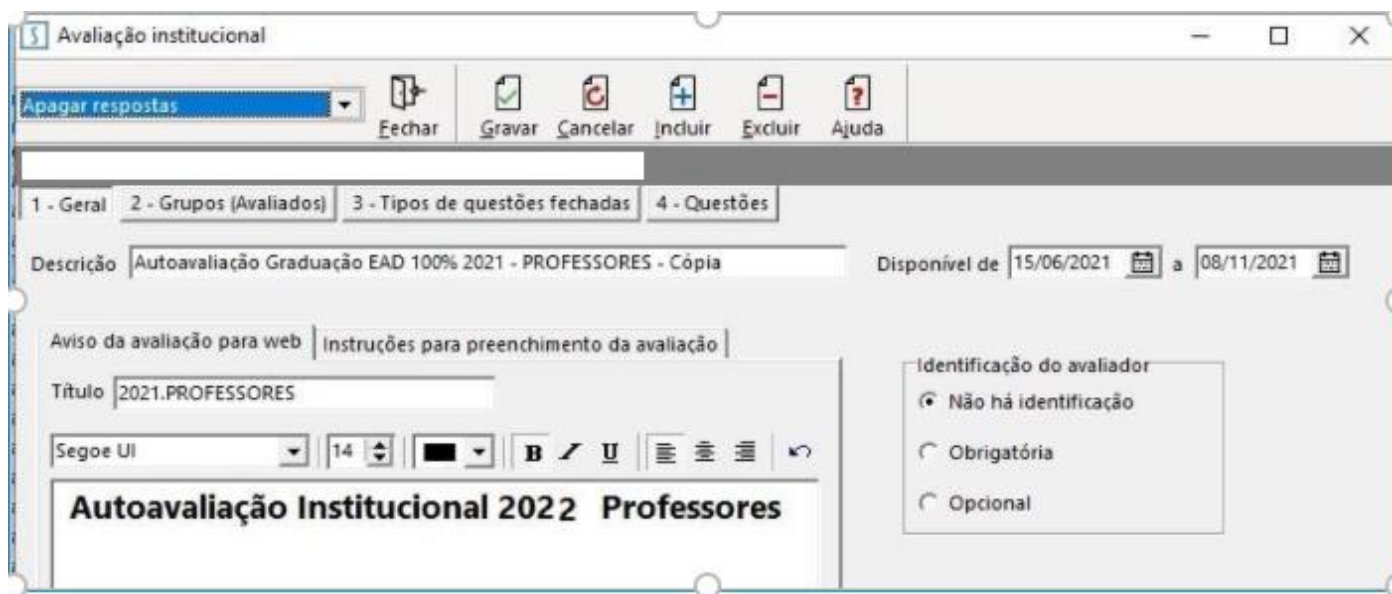
8.2 Sistema modalidade EAD 2022.

Criação de uma autoavaliação

Conforme a figura 14. A tela que permite criar uma autoavaliação consta algumas opções para gerenciamento do processo, são eles:

Descrição campo usado para informar qual a descrição de sua avaliação institucional.

Disponível de 01 / à 30 / 10 permite a definição do período de disponibilidade da avaliação institucional, durante esse período será apresentado um aviso no Terminal Web para alunos que não responderam ainda a avaliação institucional. A opção Identificação do avaliador, permite ao gerente informar como será identificado os avaliadores da avaliação institucional. As identificações de avaliadores permitidas pelo sistema são: 1. Não há identificação: opção para que não sejam identificados os avaliadores; a obrigatória: informação para que seja apresentado a identificação dos avaliadores e opcional: opção para que a identificação do avaliador seja opcional, ou seja, o avaliador define se ele deseja ser identificado ou não. No que diz respeito a opção Geral - Aviso da avaliação para web, nesse guia pode-se definir como será a descrição do aviso que será apresentado pelo avaliador no Terminal Web. A opção Título é usada para definir qual será o título do aviso da avaliação. Existe um espaço para escrever uma descrição do aviso para apresentação no Terminal Web, esse campo pode ser formato assim como os textos formatados em muitos editores de texto. Na opção Geral – é determinado Instruções para preenchimento da avaliação, neste guia, pode definir como será a descrição com as instruções para preenchimento da avaliação. Conforme figura 14.



The screenshot shows a web browser window titled "Avaliação institucional". The interface includes a toolbar with icons for "Apagar respostas", "Fechar", "Gravar", "Cancelar", "Incluir", "Excluir", and "Ajuda". Below the toolbar are four tabs: "1 - Geral", "2 - Grupos (Avaliados)", "3 - Tipos de questões fechadas", and "4 - Questões". The "1 - Geral" tab is active. The form contains the following fields and options:

- Descrição:** "Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 - PROFESSORES - Cópia"
- Disponível de:** "15/06/2021" a "08/11/2021"
- Aviso da avaliação para web:** "Instruções para preenchimento da avaliação"
- Título:** "2021.PROFESSORES"
- Identificação do avaliador:** Radio buttons for "Não há identificação" (selected), "Obrigatória", and "Opcional".
- Rich text editor:** Includes a font size dropdown (14), a color picker, and buttons for bold (B), italic (I), underline (U), bulleted list, numbered list, and link.
- Text area:** Contains the text "Autoavaliação Institucional 2022 Professores".

Painel de controle de temas geradores (disciplinas) da campanha de autoavaliação modalidade EaD ano de 2022.

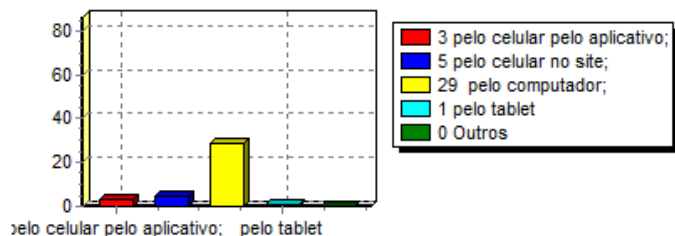
Avaliação institucional				
Nome	Início	Término	Situação	Disponível na web?
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 - COORDENADORES	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input checked="" type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 - PROFESSORES	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input checked="" type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 - PROFESSORES - Adm e Eng Produ	15/06/2021	06/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - ADMINISTRAÇÃO	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - ANÁLISE E DESENV. DE S	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - EDUCAÇÃO FÍSICA	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - ENGENHARIA DE PRODU	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - GESTÃO PÚBLICA	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - LOGÍSTICA	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - MARKETING	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - MATEMÁTICA	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - PEDAGOGIA	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - RECURSOS HUMANOS	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - SERVIÇO SOCIAL	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 Discente - PÓS-GRADUAÇÃO	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input checked="" type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 -TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input type="checkbox"/>
Autoavaliação Graduação EAD 100% 2021 TUTORES	15/06/2021	04/10/2021	Respondida	<input checked="" type="checkbox"/>
Autoavaliação NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA	15/06/2021	06/10/2021	Inativa	<input type="checkbox"/>

Figura 14. Tela de modelo de abertura dos formulários, orientando discentes sobre o processo de autoavaliação.

4 - Como você acessa as unidades de aprendizagem dos Temas Geradores e Temas Integradores?

Qtde. respostas previstas: 86 Qtde. respostas efetivas: 38 % respostas efetivas: 44,19 %

Alternativas	% de previstas	% de efetivas
pelo celular pelo aplicativo;	3 - 3,49 %	3 - 7,89 %
pelo celular no site;	5 - 5,81 %	5 - 13,16 %
pelo computador;	29 - 33,72 %	29 - 76,32 %
pelo tablet	1 - 1,16 %	1 - 2,63 %
Outros	0 - 0,00 %	0 - 0,00 %



Relatório de Acompanhamento e resultados da modalidade a distância.

Pelo módulo de autoavaliação do Sistema SOPHIA é possível aos coordenadores e gestores acompanhar o preenchimento dos formulários da autoavaliação institucional em tempo real via internet, usando qualquer dispositivo móvel. Os dados e informações presentes nesse relatório são considerados ao se projetar os rumos com o planejamento institucional da UNIG, todos os instrumentos foram construídos em parceria Comissão Própria de Avaliação e Núcleo de Ensino a Distância da UNIG, utilizando a metodologia já contemplada pela CPA, na modalidade presencial, focando nas particularidades dos cursos da modalidade EaD. Na análise dos dados são pensados o perfil e a identidade da IES em articulação com o que foi atingido em relação ao Projeto de Desenvolvimento Institucional. Cabe ressaltar que todos os participantes não são identificados no processo de autoavaliação institucional.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Especial de Avaliação. SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA. Subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica (presencial). Janeiro de 2014.

_____. Ministério da Educação. Comissão Especial de Avaliação. SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. Bases para uma nova proposta de Avaliação da Educação Superior Brasileira. Brasília, setembro de 2003.

_____. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação. PROGRAMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. Documento Básico: *Avaliação das Universidades Brasileiras: uma proposta nacional*. Brasília, 26 de Nov. de 1993.

_____. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação. Censo Escolar 2005. MEC/INEP.

_____. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES. *Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições*. SINAES/INEP. Brasília, 2004.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior – SESu. *Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão*. Decisão TCU Nº 408/2002.

UNIVERSIDADE IGUAÇU. *Plano de Desenvolvimento Institucional 2005-2015*. Rio de Janeiro, Nova Iguaçu: mimeo., 2005.

_____. *Projeto de Avaliação Institucional 2003*. Rio de Janeiro, Nova Iguaçu: mimeo, 2003.

_____. *Projeto de Avaliação Institucional 2004*. Rio de Janeiro, Nova Iguaçu: mimeo, 2004.

_____. Regulamento da CPA, Portaria GR nº 023/2004, Rio de Janeiro, Nova Iguaçu: mimeo, 2004.

_____. *Projeto de Avaliação Institucional 2005*. Rio de Janeiro, Nova Iguaçu: mimeo, 2005.

_____. *Projeto de Avaliação Institucional 2006*. Rio de Janeiro, Nova Iguaçu: mimeo, 2006.

_____. *Projeto de Avaliação Institucional 2007*. Rio de Janeiro, Nova Iguaçu: mimeo, 2007.

GUBA, E. G. & LINCOLN, Y. S. *Forth Generation Evaluation*. Newbury Park, CA: Sage Publications, 1989. 239 p.

HABERMAS, Jurgen. *Consciência Moral e AGIR Comunicativo*. Tradução de Guido A. de Almeida. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

APÊNDICES

Questionários da Autoavaliação Institucional Universidade Iguazu

Apêndice I
Formulários modalidade presencial

Anexo II	Questionário. Discente Presencial
----------	-----------------------------------

Autoavaliação 2021. Discentes

Prezado (a)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIG) está promovendo a autoavaliação (anual) para toda comunidade acadêmica nos aspectos referentes ao ensino, pesquisa, extensão e gestão em sua unidade de atuação e na Universidade como um todo. Você faz parte desse processo autoavaliativo e sua opinião é de fundamental importância para o aprimoramento de nossa Instituição. Diante do exposto, solicitamos sua colaboração respondendo o questionário a seguir. Pedimos que se dedique um tempo a realização desta autoavaliação para que a instituição possa melhorar continuamente. Na expectativa de sua colaboração, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail cpa@unig.br.

Comissão Própria de Avaliação.

5=Ótimo / Sempre

4=Bom / Quase

sempre3= Regular / Às

vezes

2=Ruim / Insuficiente / Raramente

1=Não Sei / Não Tenho Conhecimento / Não se Aplica

Perfil Discente

1. Turno

Marcar apenas uma oval.

- Manhã
- Tarde
- Noite
- Integral

2. Qual a sua faixa etária?

Marcar apenas uma oval.

- Entre 17 e 25
- Entre 26 e 35
- Entre 36 e 50
- Acima de 50

3. Sexo

Marcar apenas uma oval.

Masculino

Feminino

4. Situação Profissional

Marcar apenas uma oval.

Desempregado

Empregado Formal

Empregado Informal

Dono do próprio

negócioEstagiário

Somente estudante

5. Motivo da escolha do curso?

Marcar apenas uma oval.

Qualidade do curso.

Facilidade de acesso.

Preço da Mensalidade.

Recomendação de outros alunos.

Identificação com a área.

Questão salarial.

Influência familiar.

6. Quantos livros você leu em 2021, excetuando-se os livros escolares?

Marcar apenas uma oval.

- Nenhum.
- 1 a 2.
- 3 a 5
- mais de 5.

7. Qual é a sua participação na vida econômica de sua família?

Marcar apenas uma oval.

- Você não trabalha e seus gastos são integralmente custeados. Você trabalha e é independente financeiramente.
- Você trabalha, mas não é independente financeiramente. Você trabalha e é responsável pelo sustento da família.

Autoavaliação discente

8. Sobre meu desempenho acadêmico.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Permaneci nas aulas do início ao fim..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui assíduo em minhas aulas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dediquei-me aos estudos também fora do horário das aulas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participei de eventos realizados pela instituição..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizei a bibliografia indicada nas aulas assiduamente..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Executei todas as atividades apresentadas pelo docente..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participei ativamente das aulas,, estando atento às explicações do professor,, contribuindo na dinâmica da aula..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participei e realizei os trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos,, com compromisso ético..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busquei referências de apoio ((pesquisas na Internet,, biblioteca,, etc..)) para aprofundamento dos conteúdos trabalhados em aula..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busquei conhecer os documentos institucionais disponíveis do site da UNIIG Regimento,, Normas Acadêmicas,, Calendário,, etc ...)..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Até agora, suas expectativas com relação ao curso foram atingidas/cumpridas?

Marcar apenas uma oval.

Sim.

Não

.

Parcialmente.

Sobre as aulas remotas

10. Como você avalia a sua experiência com o ensino remoto?

Marcar apenas uma oval.

Positiva.

Negativa.

11. Qual a sua avaliação sobre o Portal acadêmico (Portal do Aluno) como apoio aos discentes?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

12. Qual a sua avaliação sobre sua adaptação ao ensino remoto durante a pandemia?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

13. É a favor do uso de ferramentas on line usadas durante a pandemia no ensino presencial?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

14. Problemas tecnológicos enfrentados durante as aulas?

Marcar apenas uma oval.

Prejudicaram parcialmente as atividades.

Prejudicaram totalmente as atividades.

Nenhum Problema.

15. Quais os Materiais didáticos utilizados em sua aula que foram disponibilizados pelo docente? (pode assinalar mais de um item).

Marque todas que se aplicam.

Links de arquivos digitais (pdf, doc, ppt)

trechos ou capítulos de livros em meio digital.

Livros, periódicos e manuais impressos., Páginas da internet.,

Apostilas, Vídeos em meios digitais (arquivos, Streaming etc.).

Apostilas, resumos, e cópias de trechos ou capítulos de livros em meio digital

Aulas EAD 40% (Somente para quem cursou disciplinas 40% a distância)

16. Você consultou todos os planos de ensino dos temas geradores e temas integradores, no ambiente Virtual de Aprendizagem?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

17. As disciplinas (temas geradores) na modalidade a distância favoreceram o aprendizado?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

Parcialmente

18. Os critérios de avaliação para as atividades avaliativas foram informados?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

19. Os critérios de avaliação informados foram seguidos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

20. As avaliações propostas correspondem às aprendizagens desenvolvidas ao longo da disciplina?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

Parcialmente

21. Houve oportunidades de recuperação da aprendizagem ao longo da disciplina?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

22. Você já assistiu aos tutoriais que estão disponibilizados no AVA?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

23. Quando é solicitada a ajuda da tutoria qual é o seu nível de satisfação com o atendimento?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

24. Quando você pesquisa os sites e demais materiais indicados nas unidades de estudo qual é o seu nível de satisfação com os conteúdos desses sites e materiais?

Marcar apenas uma oval.

- 5
 4
 3
 2
 1

25. Qual o seu nível de satisfação com a Coordenação de Ensino a distância (NEAD)?

Marcar apenas uma oval.

- 5
 4
 3
 2
 1

Discente avalie a Universidade Institucional

26. Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional. Dimensão: Planejamento e avaliação. Sobre a autoavaliação Institucional. (CPA)

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Divulgação da autoavaliação institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evidência de melhorias na UNIIG decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e plano dedesenvolvimento institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Níveell de conheciemento sobre a Miissão da UNIIG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre a rresponsabiillidade sociial da UNIIG,, consiiderrada especiialmente no que se rreferre à sua contrribuição em rrellação à iinclusão sociial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre a qualiidade das rrelações da Uniiverrsiidade com a sociiedade,, rrellativas à deffesa do meio ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attiividades de prreservação da memónia cullturrall,, artístiica e do pattrimônio cullturrall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como você avallia as ações da UNIIG,, vollttadas ao desenvollimento da democracia,, promoção da cidadaniae de atenção a setores sociiais excluídos,, são adequadas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É sattisfattória a parttiicipação da comunidade extterna no contextto iinstiitucional?((attendiimentos:: Odontologia,, Fisiotterapia,, Diirreitto,, etc..))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há eviidências de um pllano de gestão ambiientall no campus ((colletta sellettiiva,, etc..))?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós- graduação e extensão. Dimensão 4: Comunicação com a sociedade. Dimensão 9: Políticas de atendimento ao estudante.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico de Curso ((PPC))?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação do corpo docente de seu curso..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ações que promovam interdisciplinaridade no seu curso..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre os eventos promovidos pela extensão da UNIIG..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seu nível de Conhecimento sobre o Programa de Iniciação Científica ((PIIC))..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realização de trabalho de pesquisa, TCC, participação, como expositor ou debatedor, em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, sob supervisão de professores da UNIIG..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Defesa e promoção dos direitos humanos..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O site oficial da UNIIG é atualizado e presta as informações necessárias às minhas necessidades?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade e políticas de atendimento ao estudante da UNIIG?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Central de Atendimento ((Protocolo Geral))..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visibilidade dos serviços de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ouviidorriia..

Fiinanceirro..

Tesourrarriia..

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prrotocollos on lliine..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recuperração de senha de e--maiill do alluno..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certiifficados on lliine..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolletto ON lliine..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quallidade dos meios e canaiis parra comuniicação..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conffiabiillidade dos dados e iinformações diisponiibiliizados nos meios e canaiis de comuniicação..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inttegração enttre as políítiicas iinstiitucionais de ensiino,, pesquisa e extensão..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Sobre a coordenação de curso.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Quando iniciou o semestre letivo você recebeu informações e/ou orientações do(a) coordenador(a) do curso..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O coordenador do curso foi empenhado no desenvolvimento na qualidade do curso durante as aulas remotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O coordenador do curso buscou soluções para os problemas surgidos no curso,, durante a proposta de aulas remotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O coordenador do curso se envolveu,, criou protocolos e orientou os docentes quanto aos procedimentos para aulas remotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O coordenador do curso comunicou,, via mídias digitais,, com os docentes discente frequentemente,, no período da Pandemia da COVID 19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A coordenação do Curso demonstrou organização e objetividade no período de Pandemia da COVID 19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conteúdo da disciplina/curso é pertinente e de acordo com o que exige o mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Práticas pedagógicas e interdisciplinaridade no curso/disciplina foram trabalhadas no período da Pandemia da COVID19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Como você avalia o conjunto de disciplinas ofertadas pelo seu curso?

Marcar apenas uma oval.

- 5
 4
 3
 2
 1

31. Como você avalia a qualidade da orientação (disponibilidade, esclarecimento de dúvidas, encaminhamentos de questões acadêmicas e administrativas) ofertada pelo professor orientador? (SOMENTE ALUNOS QUE POSSUEM ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO).

Marcar apenas uma oval.

- 5
 4
 3
 2
 1

32. Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós- graduação e extensão.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
As disciplinas do Programa têm contribuído para a sua formação intelectual..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avallie a qualidade do Curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualificação dos professores do Programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Você já participou de algum curso de extensão da UNIG?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

34. Atendimento ao estudante.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Foram oferecidas oportunidades para atividades de extensão?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foram oferecidas atividades extracurriculares na forma de seminários, palestras e outros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi oferecido apoio para participação em Congressos, Seminários e outros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando você pesquisa os sites e demais materiais indicados nas unidades de estudo qual é o seu nível de satisfação com os conteúdos desses sites e materiais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão. Para realizar as tarefas das disciplinas e para aprofundamento, você consulta as bibliografias indicadas?

Marcar apenas uma oval.

- 5
 4
 3
 2
 1

36. Além de suas habilidades específicas, o curso ofereceu a oportunidade de desenvolver competências e outras habilidades, tais como (pode assinalar mais de um item):

Marque todas que se aplicam.

- Comunicação
 Trabalho em equipe
 Estudo independente
 Pesquisa em outros materiais
 Autodisciplina
 Crítica
 Criatividade
 Resolução de problemas
 Leitura e interpretação
 Esquematização e resumo dos textos
 Nenhuma

37. Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 9: Políticas de atendimento ao estudante. Meios de comunicação que evidencio utilizados para obter informações da UNIG. (Pode marcar mais de uma)

Marque todas que se aplicam.

- E-mail institucional
- Facebook
- Twitter
- Site institucional
- Instagram
- Telefone
- Outros

38. Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal (Não se aplica a discentes) Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira -

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Sua avaliação sobre a Gestão da UNIG, de forma geral, considerando o nível de relacionamento e a busca de soluções na resolução de problemas ou dificuldades..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas institucionais de incentivos e benefícios à comunidade universitária e suas formas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas e regimentos institucionais..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da legislação e normas institucionais..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção de ações de integração entre docentes, técnicos e discentes..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Eixo 5: Infraestrutura física. Dimensão 7: Infraestrutura física

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Espaços utillizados parra aulas.. São amplos,, arrejjadas,, bem illumiinadas,, conservados e com mobiliáriio adequado..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laborrattóriios de aulas prrátticas::Anatomia,, Miicrrobiologia,, Miicroscopia,, etc..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os equipamentos ou matterriais usados em seu curso,, estes são em quanttidade e quallidade adequados ao número de allunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clíniicas ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Audiittóriios..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheirros..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ellevadorres..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Porrtarriias..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siinaliização do campus..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sallas de aula..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Núcleo de Prráttica Jurrídica..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso a iintternett do campii..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços de conviivência e allimenttação..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso ao campii..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cantiina..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laborrattóriio de Infformáttica..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serviço de rreprodução de cópiias((Xerox))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso parra pessoas com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

deficiência e/ou mobilidade reduzida

Sistema de monitoramento, vigilância e segurança oferecido à comunidade acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

40. Sobre a Biblioteca

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Facilidade para renovação das obras emprestadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade do acervo..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço destinado para leitura..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Silêncio nos espaços de leitura..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atendimento de forma geral..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há espaços comuns adaptados ao pleno uso por alunos deficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há vias de acesso aos espaços de formação,, adaptados ao pleno uso por alunos deficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do acervo..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Seu nível de satisfação com o curso.

Marcar apenas uma oval.

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

42. Do que mais gosta como estudante da UNIG?

Escolha sua turma.

43. Turma

Marcar apenas uma oval.

ADCN0

1

ADCN0

2

ADCN0

4

ADCN0

5

ADCN0

6

ADCN0

7

ADCN0

8

Prezado discente, as próximas questões são pertinentes a atuação do docente.
Avalie apenas os docentes do período corrente.

44. Apresentou, discutiu e implementou o Plano de ensino da Disciplina: ementa, conteúdo a ser desenvolvido; objetivos da disciplina; método de ensino; bibliografia; instrumento de avaliação de aprendizagem.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5
ALIINII DE OLIIVEIIRA ABREU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALTIINA SIILVA OLIVEIIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIIONISIIOBRUNA DIINIIZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PEREIIRA					
CARLA HELENA GONCALVES DEFREITAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARLOS ROGERIIO DOMIINGOSARAUJO SIILVEIIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARLOS RUBENS NOVAES DE CASTRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DANIEL RODRIIGUES CORDEIRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DANIELLE ALVES FORTUNAPUSSIIARELII	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOUGLAS BATIISTA DA SIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDUARDO PRAZERES DOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SANTOSELIANE SANCHES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LOPES CAMPOSERIIK DA SIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OLIIVEIIRA					
FABRIICHO MARTIINS CARVALHO DASIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GEIISON SIIQUEIIRA TAVARES DACRUZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GUSTAVO RIIGUETO PEREIIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JOAQUIM JOSE RODRIIGUES DAFONSECA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

JOSE AMARO PEIXOTO



LAERCIO DOS SANTOS MARTINS



LEYLA PEREIRA DE CARVALHO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LUCAS SANTANA BASTOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BOECHAT					
LUIZ GUILHERME NOVAES DECASTRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MARCELO DAVIID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SILVIANE MARCOS DE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MORAES SARAIIVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MAURICIO DA COSTA					
MONICA SAAD MADEIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NELMA LUCIA REZENDE DOSSANTOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ORAIDE ALVES DE SOUZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CORREA RICARDO MARCIANO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOS SANTOS ROBSON	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MARTINS ROSA					
SERGIO SIQUEIRA DA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CRUZ SIDNEI CASTILHOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RODRIGUES					
SONIA MARIA DA FONSECA SOUZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TERESA CRISTINA FONTAINEAMARO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
THIAGO ANDRADE MUNIZ TERRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VANIA DAS GRACAS DE VASCONCELLOS LOFIEGO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VICTOR HUGO VARELLA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CELIAN WELLINGTON	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Realizou avaliações compatíveis com o que foi trabalhado em aula.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5
ALIINII DE OLIVEIIRA ABREU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALTIINA SIILVA OLIVEIIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIIONISIIOBRUNA DIINIIZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PEREIIRA					
CARLA HELENA GONCALVES DEFREITAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARLOS ROGERIIO DOMIINGOSARAUJO SIILVEIIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARLOS RUBENS NOVAES DE CASTRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DANIIEL RODRIIGUES CORDEIRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DANIELLE ALVES FORTUNAPUSSIARELII	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOUGLAS BATIISTA DA SIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDUARDO PRAZERES DOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SANTOSELIANE SANCHES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LOPES CAMPOSERIIK DA SIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OLIIVEIIRA					
FABRIICHO MARTIINS CARVALHO DASIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GEIISON SIIQUEIIRA TAVARES DACRUZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GUSTAVO RIIGUETO PEREIIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JOAQUIM JOSE RODRIIGUES DAFONSECA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JOSE AMARO PEIIXOTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LAERCIO DOS SANTOS



MARTIINSLEYLA PEREIRA



DE CARVALHO



LUCAS SANTANA BASTOS BOECHAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LUIZ GUILHERME NOVAES DECASTRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MARCELO DAVIID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SILVIANE MARCOS DE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MORAES SARAIVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MAURICIO DA COSTA					
MONICA SAAD MADEIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NELMA LUCIA REZENDE DOSSANTOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ORAIDE ALVES DE SOUZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CORREA RICARDO MARCIANO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOS SANTOS ROBSON	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MARTINS ROSA					
SERGIO SIQUEIRA DA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CRUZ SIDNEI CASTILHOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RODRIGUES					
SONIA MARIA DA FONSECA SOUZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TERESA CRISTINA FONTAINEAMARO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TIAGO ANDRADE MUNIZ TERRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VANIA DAS GRACAS DE VASCONCELLOS LOFIEGO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VICTOR HUGO VARELLA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CEULIN WELLINGTON	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MARINHO PEREIRA					

46. Cumpriu o programa da disciplina

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5
ALIINII DE OLIVEIRA ABREU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALTIINA SIILVA OLIVEIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIIONISIIOBRUNA DIINIIZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PEREIIRA					
CARLA HELENA GONCALVES DEFREITAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARLOS ROGERIIO DOMIINGOSARAUJO SIILVEIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARLOS RUBENS NOVAES DE CASTRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DANIIEL RODRIIGUES CORDEIRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DANIELLE ALVES FORTUNAPUSSIIARELII	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOUGLAS BATHIISTA DA SIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDUARDO PRAZERES DOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SANTOSELIANE SANCHES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LOPES CAMPOSERIIK DA SIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OLIIVEIRA					
FABRIICHO MARTIINS CARVALHO DASIIILVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GEIISON SIIQUEIRA TAVARES DACRUZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GUSTAVO RIIGUETO PEREIIRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JOAQUIM JOSE RODRIGUES DAFONSECA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JOSE AMARO PEIIXOTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LAERCIO DOS SANTOS



MARTIINSLEYLA PEREIRA



DE CARVALHO



Autoavaliação 2022. Coordenadores de Curso.

Prezado (a) Coordenador(a)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIG) está promovendo a autoavaliação (anual) para toda comunidade acadêmica nos aspectos referentes ao ensino, pesquisa, extensão e gestão em sua unidade de atuação e na Universidade como um todo. Você faz parte desse processo autoavaliativo e sua opinião é de fundamental importância para o aprimoramento de nossa Instituição. Diante do exposto, solicitamos sua colaboração respondendo o questionário a seguir. Pedimos que se dedique um tempo a realização desta autoavaliação para que a instituição possa melhorar continuamente. Na expectativa de sua colaboração, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail cpa@unig.br.

Comissão Própria de Avaliação.

legenda

5-Ótimo / Sempre

4=Bom / Quase

sempre3= Regular / Às
vezes

2=Ruim / Insuficiente / Raramente

1=Não Sei / Não Tenho Conhecimento / Não se Aplica

Perfil Coordenador

1. Informe seu Campus

Marcar apenas uma oval.

Nova

Iguaçu

Itaperuna

2. Qual a sua faixa etária?

Marcar apenas uma oval.

Entre 26 e 35

Entre 36 e 50

Acima de 50

3. Sexo

Marcar apenas uma oval.

Masculino

Feminino

4. Qual a sua titulação?

Marcar apenas uma oval.

Doutorado

Mestrado

Especialista

5. Há quanto tempo possui experiência como docente do ensino superior?

Marcar apenas uma oval.

Até 2 anos.

De 3 a 5.

De 6 a 8.

De 9 a 11.

De 12 a 15.

De 16 a 18.

De 18 a 20.

Mais de 20.

6. Há quanto tempo é coordenador na UNIG

Marcar apenas uma oval.

- Até 2 anos.
- De 3 a 5.
- De 6 a 8.
- De 9 a 11.
- De 12 a 15.
- De 16 a 18.
- De 18 a 20.
- Mais de 20 anos.

Autoavaliação Coordenação.

7. Sobre meu desempenho na gestão do curso.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Quando iniciou o semestre letivo enviou informações e/ou orientações sobre o curso para docentes e discentes..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me empenhei desenvolvimento e na qualidade do curso durante as aulas remotas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busquei soluções para os problemas surgidos no curso,, durante a proposta de aulas remotas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me envolvi,, criei protocolos e orientei os docentes quanto aos procedimentos para aulas remotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comuniquei,, via mídias digitais,, com os docentes e discentes frequentemente,, no período da Pandemia da COVID 19..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui organizado e objetivo no período de Pandemia da COVID 19..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conteúdo da disciplina/curso é pertinente e de acordo com o que exige o mercado de trabalho..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Práticas pedagógicas e interdisciplinaridade no curso/disciplina foram trabalhadas no período da Pandemia da COVID 19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Até agora, suas expectativas com relação a gestão do curso foram atingidas/cumpridas?

Marcar apenas uma oval.

Sim.

Não

.

Parcialmente.

Sobre as aulas remotas

9. Como você avalia a sua experiência na gestão do curso durante o ensino remoto?

Marcar apenas uma oval.

Positiva.

Negativa.

10. Qual a sua avaliação sobre o Portal acadêmico (Portal do Aluno) como apoio aos discentes.?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

11. Qual a sua avaliação sobre o Portal acadêmico (Portal do docente) como apoio aos professores?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

12. Qual a sua avaliação sobre sua adaptação ao sistema remoto durante a pandemia.?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

13. É a favor do uso de ferramentas on line usadas durante a pandemia no ensino presencial?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

o

14. Problemas tecnológicos enfrentados durante a gestão?

Marcar apenas uma oval.

- Prejudicaram parcialmente as atividades.
- Prejudicaram totalmente as atividades.
- Nenhum Problema.

15. Quais os recursos que foram utilizados em sua gestão ? (pode assinalar mais de um item).

Marque todas que se aplicam.

- E-mail institucional
- whatsapp
- Ferramentas google
- Ferramentas
- Microsoft Reuniões
- Presenciais Reuniões
- Virtuais

Aulas EAD 40%

16. As disciplinas (temas geradores) na modalidade a distância favoreceram o aprendizado?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- o
Parcialmente

17. Os critérios de avaliação para as atividades avaliativas foram informados?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

0

18. As avaliações propostas correspondem às aprendizagens desenvolvidas ao longo da disciplina no curso sob sua gestão?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 o
Parcialmente

19. Houve oportunidades de recuperação da aprendizagem ao longo da disciplina?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
o

20. Qual o seu nível de satisfação com a Coordenação de Ensino a distância (NEAD).

Marcar apenas uma oval.

- 5
 4
 3
 2
 1

Coordenação avalia Instituição.

21. Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional. Dimensão: Planejamento e avaliação. Sobre a autoavaliação Institucional. (CPA)

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Divulgação da autoavaliação institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evidência de melhorias na UNIIG decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evolução tecnológica nos instrumentos de autoavaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e plano dedesenvolvimento institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Nível de conhecimento sobre a Missão da UNIIG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre a responsabilidade social da UNIIG, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre a qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do meio ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atividades de preservação da memória cultural, artística e do patrimônio cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como você avalia as ações da UNIIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É satisfatória a participação da comunidade externa no contexto institucional? (atendimentos: Odontologia, Fisioterapia, Direito, etc..)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há evidências de um plano de gestão ambiental no campus (coleta seletiva, etc..)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível de conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós- graduação e extensão. Dimensão 4: Comunicação com a sociedade. Dimensão 9: Políticas de atendimento ao estudante.

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico de Curso ((PPC))?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ações que promovam a interdisciplinaridade no seu curso..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre os eventos promovidos pela extensão da UNIIG..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seu nível de Conhecimento sobre o Programa de Iniciação Científica ((PIIC))..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Defesa e promoção dos direitos humanos..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O site oficial da UNIIG é atualizado e presta as informações necessárias às minhas necessidades?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade e políticas de atendimento ao estudante da UNIIG?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Central de Atendimento ((Protocolo Geral))..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visibilidade dos serviços de ouvidoria..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos meios e canais de comunicação..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confiança e disponibilidade dos dados e informações disponibilizados nos meios e canais de comunicação..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integração entre as políticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

institucionais de ensino, pesquisa e
extensão.

Nível de satisfação com as
políticas acadêmicas
institucionais.

24. Como você avalia o conjunto de disciplinas ofertadas pelo pelo curso sob sua sugestão?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

25. Você já participou de algum curso de extensão da UNIG como coordenador?

Marcar apenas uma oval.

5

4

3

2

1

26. Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal.
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10:
 Sustentabilidade Financeira -

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Sua avaliação sobre a Gestão da UNIIG,, de forma geral,, considerando nível de relacionamento e a busca de soluções na resolução de problemas ou dificuldades..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas institucionais de incentivos e benefícios à comunidade universitária e suas formas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas e regulamentos institucionais..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da legislação e normas institucionais..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção de ações de integração entre docentes,, técnicos e discentes..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evidenciar programas satisfatórios de qualificação profissional institucional..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre as políticas de formação e capacitação docente Institucional..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre a forma de distribuição de recursos para custeio e investimento na UNIIG..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre as evidências de criação do Comitê Gestor do Plano de Contingência da COVID--19 na UNIIG..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobre a publicação do Boletim COVID/ em canais institucionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23/03/22, 16:39

com notícias sobre as ações da
UNIIG sobre estratégias de

enfrentamento ao COVID-19 na
UNIIG..

Sobre evidências da retomada do
calendário acadêmico durante o
período de pandemia de maneira
remota na UNIIG..

Sobre evidências de ações de
promoção da saúde e apoio
psicológico na sede/polo..

Sobre as ações institucionais,
evidenciam que estão de acordo com
o Plano de Desenvolvimento
Institucional (PDI)..

27. Eixo 5: Infraestrutura física. Dimensão 7: Infraestrutura física

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Espaços utilizados para aulas. São amplos,, arrejadas,, bem iluminadas,, conservados e com móveis adequados..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratórios de aulas práticas::Anatomia,, Microbiologia,, Microscopia,, etc..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os equipamentos ou materiais usados em seu curso,, estes são em quantidade e qualidade adequados ao número de alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clínicas ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auditórios..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiros..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevadores..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portas..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinalização do campus..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas de aula..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Núcleo de Prática Jurídica..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso a internet do campii..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços de convivência e alimentação..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso ao campii..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cantina..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratório de Informática..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serviço de reprodução de cópias((Xerox))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso para pessoas com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

deficiência e/ou mobilidade reduzida

Sistema de monitoramento,
vigilância e segurança oferecido à
comunidade acadêmica

28. Sobre a Biblioteca

Marcar apenas uma oval por linha.

	5	4	3	2	1
Facilidade para renovação das obras emprestadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade do acervo..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço destinado para leitura..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Silêncio nos espaços de leitura..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atendimento de forma geral..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há espaços comuns adaptados ao pleno uso por alunos deficientes:?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há vias de acesso aos espaços de formação,, adaptados ao pleno uso por alunos deficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do acervo..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Qual o seu nível de satisfação com a UNIG atualmente.?

Marcar apenas uma oval.

5
 4
 3
 2
 1

30. Sugestões, críticas e elogios.

Autoavaliação Graduação EAD 100% 2022 Discente -

Prezado (a)

A Comissão Própria de Avaliação, CPA, está promovendo a autoavaliação (anual) para toda comunidade acadêmica nos aspectos referentes ao ensino, pesquisa, extensão e gestão em sua sede/polo de atuação e na Universidade como um todo. Você faz parte desse processo autoavaliativo e sua opinião é de fundamental importância para o aprimoramento de nossa Instituição. O conjunto de referências que faz da avaliação um procedimento necessário para definir prioridades e garantir a qualidade do ensino, leva as autoridades a elaborar um sistema de avaliação capaz de diagnosticar e indicar necessidades de controle e correções de rumos na política educacional coordenada pelo MEC. Diante do exposto, solicitamos sua colaboração respondendo o questionário a seguir. (são duas avaliações: você avaliando a instituição e um outro guia na mesa página na parte superior, aonde avalia o tutor).

Fiquem atentos pois a escala de avaliação será de 1 a 5 de acordo com a legenda abaixo informada. Além das informadas aqui, outras opções de resposta como (sim/não), parcialmente, alternativas de acordo com o indicador.

As abordagens são caracterizadas por categorias como, autoavaliação, perfil e eixos contemplados como referências para as avaliações do ministério da educação.

Na expectativa de sua colaboração, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail cpa@unig.br.

Comissão Própria de Avaliação.

5-Ótimo / Sempre

4=Bom / Quase

sempre3= Regular

/ Às vezes

2=Ruim / Insuficiente / raramente

1=Não sei / Não tenho conhecimento / Não se aplica

1 - Você consultou todos os planos de ensino dos temas geradores e temas integradores, no ambiente Virtual de Aprendizagem?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Sim.
- 2 - Não.

2 - Como ficou sabendo do curso?

[Única escolha com caixa de seleção]

- 1 - Indicação.
- 2 - Mídia externa.
- 3 - Redes sociais da UNIG

3 - Onde, na maioria das vezes, acessa as aulas dos Temas Geradores e Temas Integradores?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Em casa
- 2 - No local de trabalho.
- 3 - Na universidade.

4 - Outros

4 - Como você acessa as unidades de aprendizagem dos Temas Geradores e Temas Integradores?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - pelo celular pelo aplicativo;
- 2 - pelo celular no site;

3 - pelo computador;4 -

pelo tablet

5 - Outros

5 - Ao se inscrever no curso a distância, você já estava familiarizado (a) com: (pode assinalar mais de um item):

[Múltipla escolha]

1 - O uso do computador.2 -

O uso da Internet.

- 3 - A linguagem digital.
- 4 - A pesquisa/busca pela Internet.
- 5 - Nenhum dos itens anteriores.

6 - Em razão de realizar um curso na modalidade a distância você assumiu custos relativos: (pode assinalar mais de um item) :

[Múltipla escolha]

- 1 - A compra de computador.
- 2 - Ao contrato com provedor de Internet.
- 4 - Ao aumento na conta telefônica.

5 - Nenhum dos itens anteriores.

7 - Você costuma ler jornal(is)?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Não.
- 2 - Raramente.
- 3 - Todos os domingos.
- 4 - Diariamente.

8 - Quantos livros você leu em 2021, excetuando-se os livros escolares?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Nenhum.
- 2 - 1 a 2.
- 3 - 3 a 5.
- 4 - mais de 5.

9 - Quantas vezes, por mês, você frequenta ou realiza consultas a biblioteca?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Nenhum.
- 2 - 1 a 2.
- 3 - 3 a 5.
- 4 - mais de 5.

10 - Qual é a forma com que você se comunica com os colegas do seu curso?

[Resposta com no máximo 200 caracteres]

11 - Realizou regularmente as leituras e tarefas necessárias para um bom acompanhamento no tema gerador e tema integrador?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

12 - Qual a atitude que você toma quando sente alguma dificuldade nos estudos (pode assinalar mais de um item)?

[Múltipla escolha]

- 1 - Recorre ao Coordenador(a) do Curso² -
Recorre a um colega.
- 3 - Procura em outros materiais.⁴ -
Procura outra pessoa.
- 5 - Recorre ao Núcleo de Educação a distância⁶ -
Nenhuma.

13 - Como você considera o seu aproveitamento no curso?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

14 - Eixo 1. Planejamento e autoavaliação Institucional Dimensão Planejamento e autoavaliação.

Sobre a divulgação da autoavaliação institucional e das ações da CPA Comissão Própria de Avaliação, você considera.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

15 - Quando você visitou a Sede/Polo você indentificou o símbolo da CPA (CORUJA) indicando que a melhoria foi realizada da instituição?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

16 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional

Dimensão 1: Missão e plano de desenvolvimento institucional.

Qual o seu conhecimento sobre a Missão da UNIG?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

17 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Seu conhecimento sobre as ações de Responsabilidade Social na UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

18 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Você evidencia um plano de gestão ambiental na sede ou no polo? (coleta seletiva, etc.)?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

19 - Eixo 3. Políticas de Ensino. Dimensão 9.

Quando iniciou o semestre letivo você recebeu informações e/ou orientações do(a) coordenador(a) do curso referente(s) (pode assinalar mais de um item):

[Múltipla escolha]

- 1 - A modalidade de ensino a distância.2 - O Ensino a Distância na UNIG.
- 3 - Tipos de materiais disponibilizados.4 - Utilização do AVA.
- 5 - Processos de interatividade com tutor e colegas.6 - Sistemática das atividades(exercícios, fóruns).
- 7 - Técnicas de estudo independente.
- 8 - Técnicas para organização do tempo.
- 9 - Funções e formas de acessar a tutoria.
- 10 - Funções e formas de acessar o/a coordenador(a).11 - Forma de acompanhamento do seu curso.
- 12 - Formas de avaliação da aprendizagem.
- 13 - Procedimentos de envio dos materiais para correção

20 - Como você avalia a qualidade das informações recebidas do(a) coordenador(a) do curso?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

21 - Sobre os canais que você utiliza para esclarecer dúvidas acadêmico-administrativas, são?
Ferramenta Mensagem.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

22 - Sobre os canais que você utiliza para esclarecer dúvidas acadêmico-administrativas, são?
Com o coordenador do curso.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

23 - Os canais que você utiliza para esclarecer dúvidas acadêmico-administrativas, são?
Com o Profº Tutor.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

24 - Os canais que você utiliza para esclarecer dúvidas acadêmico-administrativas, são?
Com o NEaD.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

25 - O tempo que você dedica ao estudo é suficiente para você apreender os assuntos abordados nos temas geradores e tema integrador durante a semana?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Sempre é suficiente.
- 2 - Algumas vezes é suficiente.
- 3 - Nunca é suficiente.

26 - Para realizar as tarefas dos temas geradores e tema integrador, você solicita ajuda da tutoria?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Nunca.
- 2 - Às vezes.
- 3 - Sempre.

27 - Quando é solicitada a ajuda da tutoria qual é o seu nível de satisfação com o atendimento?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

28 - Para realizar as atividades dos temas geradores e tema integrador e para maior aprofundamento, você pesquisa nos sites e nos demais materiais indicados nas unidades de estudo?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Nunca.
- 2 - Às vezes.
- 3 - Sempre.

29 - Quando você pesquisa os sites e demais materiais indicados nas unidades de estudo qual é o seu nível de satisfação com os conteúdos desses sites e materiais?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

30 - Para realizar as tarefas dos temas geradores e tema integrador e para aprofundamento, você consulta as bibliografias indicadas?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Nunca.
- 2 - Às vezes.
- 3 - Sempre.

31 - Marque as suas principais dificuldades no estudo dos Temas Geradores e Temas Integradores (pode assinalar mais de um item).

[Múltipla escolha]

1 - Falta de hábito de leitura.2 -

Falta de tempo.

3 - Falta de habilidade de interpretação. 4 -

Dificuldades para entender o material.5 -

Dificuldades para aprender.

6 - Falta de concentração.

7 - Falta de conhecimento dos conceitos matemáticos.

8 - Falta de habilidade com o sistema operacional.

9 - Falta de habilidade com tecnologia .

11 - Dificuldades para entender as instruções.13 -

Outros.

32 - Além de suas habilidades específicas, o curso a distância ofereceu a oportunidade de desenvolver competências e outras habilidades, tais como (assinale mais de um item):

[Múltipla escolha]

1 - Recorre ao Coordenador(a) do Curso2 -

Recorre a um colega.

3 - Procura em outros materiais.4 -

Procura outra pessoa.

5 - Recorre ao Núcleo de Educação a distância6 -

Nenhuma.

33 - O ambiente virtual de aprendizagem disponibilizado para o curso colabora na promoção do aprendizado dos conteúdos?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Sim.

2 - Não.

34 - Você considera a tutoria de sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Necessária.

2 - Indiferente.

3 - Desnecessária.

4 - Não sei.

35 - Você se sente à vontade para esclarecer suas dúvidas com a tutoria?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Nunca.

2 - Às vezes.

3 - Sempre.

36 - Você considera que a tutoria dos temas geradores e tema integrador está disponível/acessível para os alunos no AVA:?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

37 - Em média, quantas vezes por mês você consulta a tutoria?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Uma vez.
- 2 - Duas vezes.
- 3 - Mais de duas vezes.
- 4 - Nunca.

38 - Quando você recorre a tutoria para tirar dúvidas sobre os conteúdos dos temas geradores e tema integrador do seu curso, e o professor tutor retorna, as orientações recebidas são:?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Satisfatórias.
- 2 - Regulares.
- 3 - Insatisfatórias.
- 4 - Não sei avaliar.

39 - Até agora, suas expectativas com relação ao curso foram atingidas/cumpridas?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

40 - Quais as considerações a respeito do conteúdo dos temas geradores e tema integrador do seu curso? (pode assinalar mais de um item).

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Necessária.
- 2 - Indiferente.
- 3 - Desnecessária.
- 4 - Não sei.

1 - 2022.Alunos_EAD 100%. Autoavaliação

41 - Independente do seu desempenho nos temas geradores e tema integrador que está cursando ou das notas obtidas até aqui, você considera que (avalie cada um dos itens abaixo assinalando uma das respostas):
a sua formação anterior (teórica e/ou prática) foi adequada para um bom acompanhamento do tema gerador e tema integrador?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

42 - Quais as considerações a respeito do conteúdo dos temas geradores e tema integrador do seu curso? (pode assinalar mais de um item).

[Múltipla escolha]

1 - De fácil compreensão 2 -

Objetivo.

- 3 - Denso.
- 4 - Extenso.
- 5 - Fraco.
- 6 - Difícil.

43 - Seu tempo disponível para estudo está sendo suficiente para um bom desempenho no tema gerador e tema integrador?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

44 - Os temas geradores e o tema integrador estão contribuindo para sua formação profissional?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

45 - Os temas geradores e os temas integradores estão contribuindo para sua formação pessoal?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

46 - Houve interesse pelos temas geradores e os temas integradores no decorrer do período?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

47 - De modo geral, você está gostando de cursar os temas geradores e os temas integradores do seu curso?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

48 - Ao longo do semestre letivo descreva sua (s) principal (ais) dificuldades no curso?

[Resposta com no máximo 600 caracteres]

49 - Como você considera o atendimento do núcleo de educação a distância?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

50 - Como você avalia o atendimento do setor financeiro da sede/polo.?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

51 - Como você avalia a Central de Atendimento (Protocolo Geral) da sede/polo.?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

52 - Como você avalia a Ouvidoria de sua sede/polo?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

53 - Você já entrou em contato com seu coordenador de curso?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Sim.
- 2 - Não.

1 - 2022.Alunos_EAD 100%. Autoavaliação

54 - O site oficial da UNIG é atualizado e presta as informações necessárias às minhas necessidades.?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

55 - Eixo 3. Políticas de Ensino. Dimensão 2.

Você já participou de alguma atividade pesquisa ou extensão pela UNIG? Ou seja, já participou de palestra, de trabalho de campo, de algum evento promovido pela UNIG?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Sim.
- 2 - Não.

56 - Em caso afirmativo, como ficou sabendo da atividade que participou?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Pelo ambiente virtual de aprendizagem.
- 2 - Pelo professor tutor.
- 3 - Pelo coordenador do curso.
- 4 - Pelo Site.
- 5 - Pelas mídias sociais da UNIG.

57 - Eixo 3. Políticas de Ensino. Dimensão 4.

Você realiza trabalhos em colaboração com os outros alunos do seu curso?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Nunca.
- 2 - Às vezes.
- 3 - Sempre.

58 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

1 - 2022.Alunos_EAD 100%. Autoavaliação

59 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Seu nível de Conhecimento sobre o Programa de Iniciação Científica (PIC).

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

60 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Meios de comunicação que evidencio utilizados para obter informações da UNIG em sua sede/polo.

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - E-mail institucional 2 -

Facebook

3 - Twitter

4 - Site institucional

5 - Instagram

6 - Outros

61 - Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição.

Sua avaliação sobre a Gestão da UNIG, de forma geral, considerando o nível de relacionamento e a busca de soluções na resolução de problemas ou dificuldades.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

62 - Sobre os programas institucionais de incentivos e benefícios à comunidade universitária e suas formas de operacionalização.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

1 - 2022.Alunos_EAD 100%. Autoavaliação

63 - Conhecimento sobre normas e regimentos institucionais disponibilizados pela instituição.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

64 - Eixo 5: Infraestrutura física. Dimensão 7: Infraestrutura física.

Laboratórios de aulas práticas: Anatomia, Microbiologia, Microscopia, etc. da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

65 - Sobre os Auditórios da sede/polo..
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

66 - Sobre os banheiros da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

67 - Sobre os elevadores da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

1 - 2022.Alunos_EAD 100%. Autoavaliação

68 - Sobre a(s) portaria(s) da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

69 - Sobre a sinalização da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

70 - Sobre as salas de aula da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

71 - Sobre o acesso a internet da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

72 - Sobre o Núcleo de Prática Jurídica da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

1 - 2021.Alunos_EAD 100%. Autoavaliação

73 - Sobre os espaços de convivência e alimentação das sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

74 - Sobre o acesso a sede/polo.

[Múltipla escolha]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

75 - Sobre os laboratórios de Informática da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

76 - Sobre o acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

77 - Sobre a segurança na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

78 - Sugestões.

Esse espaço está disponível para suas sugestões.

[Resposta com no máximo 500 caracteres]

2 - 2022.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

1 - Autoavaliação.

Assisti aos tutorias que estão disponibilizados no AVA?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Nunca.

2 - Às vezes.

3 - Sempre.

2 - Me apresentei no fórum e informei horários de de tutoria presencial e a distância no início do curso para os alunos.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - Verifiquei e respondi a todas as mensagens no AVA semanalmente.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

4 - Orientei os alunos sobre os documentos disponíveis na página de apresentação do tema gerador (Cronograma, plano de ensino, sistema de avaliação, tutoriais de acesso, aula magna, etc).

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

5 - Enviei semanalmente mensagens com objetivo de orientar os alunos sobre a dinâmica de estudos na metodologia EaD.

[Múltipla escolha]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2022.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

6 - Recaptulei as UA´s das semanas anteriores, aprofundei as questões relevantes do conteúdo, exemplifiquei e propus interações e situações práticas.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

7 - Perfil.

Satisfação em relação à oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.

[Múltipla escolha]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

8 - Qual a sua titulação?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Graduado

2 - Especialista.

3 - Mestre.

4 - Doutor.

9 - Há quanto tempo possui experiência em tutoria?

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - Até 2 anos.

2 - De 3 a 5.

3 - De 6 a 8.

4 - De 9 a 11.

5 - De 12 a 15.

6 - De 16 a 18.

7 - De 18 a 20.

8 - Mais de 20 anos.

2 - 2022.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

10 - Há quanto tempo leciona no Ensino Superior?

[Única escolha com caixa de seleção]

- 1 - Até 2 anos.
- 2 - De 3 a 5.
- 3 - De 6 a 8.
- 4 - De 9 a 11.
- 5 - De 12 a 15.
- 6 - De 16 a 18.
- 7 - De 18 a 20.
- 8 - Mais de 20 anos.

11 - Há quanto tempo leciona na UNIG?

[Única escolha com caixa de seleção]

- 1 - Até 2 anos.
- 2 - De 3 a 5.
- 3 - De 6 a 8.
- 4 - De 9 a 11.
- 5 - De 12 a 15.
- 6 - De 16 a 18.
- 7 - De 18 a 20.
- 8 - Mais de 20 anos.

12 - Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão: Planejamento e avaliação Institucional

Sobre a divulgação do processo da autoavaliação institucional na sede/polo?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

13 - Sobre as evidências de melhorias na UNIG decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

14 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Sobre o seu nível de conhecimento no que diz respeito a Missão da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

15 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. DIMENSÃO 3: Responsabilidade social.

Sobre a responsabilidade social da UNIG, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social.

[Múltipla escolha]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

16 - Sobre a qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do meio ambiente da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

17 - Sobre atividades de preservação da memória cultural, artística e do patrimônio cultural na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

18 - Eixo 2. Dimensão 3: Responsabilidade social

Sobre as ações da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

19 - Sobre evidências de participação da comunidade externa no contexto institucional. (atendimentos: Odontologia, Fisioterapia, Direito, etc.)

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

20 - Sobre evidências de um plano de gestão ambiental na sede/polo (coleta seletiva, etc.).

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

21 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Sobre evidências de que a comunidade é incentivada a participar da definição das políticas de gestão consequentemente as ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

22 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

O coordenador de tutoria está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

23 - Nível de satisfação em relação à possibilidade de ter contato com a iniciação científica por temas geradores e por projetos.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

24 - O coordenador de tutoria busca soluções para os problemas surgidos no curso.?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

25 - O coordenador do tutoria apresenta bom relacionamento com docentes ?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

26 - O coordenador de tutoria comunica-se com os tutores frequentemente.?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

27 - Sobre as práticas pedagógicas e interdisciplinaridade no curso/tema gerador.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

28 - A coordenação de tutoria demonstra organização?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

29 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Conteúdo do tema gerador/curso é pertinente e de acordo com o que exige o mercado de trabalho?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

30 - Sobre o desenvolvimento de ações que promovam inovações didático-pedagógicas e uso das novas tecnologias no ensino do curso/tema gerador.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

31 - Satisfação em relação às experiências de aprendizagem inovadoras (seminários ou práticas interdisciplinares).

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

32 - Sobre a sua participação em algum projeto de extensão da UNIG na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

33 - Sobre o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do curso.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

34 - Avaliação sobre a estrutura disponível para desenvolvimento de pesquisas.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

35 - Tenho interesse em apresentar projeto para a extensão.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

36 - Qual o seu nível de satisfação em relação às contribuições do curso para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

37 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Satisfação em relação às oportunidades para participar de eventos internos.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

38 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Sobre o site oficial da UNIG, é atualizado e presta as informações necessárias às minhas necessidades.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

39 - Sobre a evidências de diferentes modalidades comunicacionais para promover a interação em tempo real entre docentes, tutores e discentes.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

40 - Sobre a divulgação das ações da Universidade pelos canais de comunicação e sistemas de informação para a comunidade interna em sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

41 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade. Dimensão 9: Políticas de atendimento ao discente.

Sobre qualidade e políticas de atendimento ao tutor em sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

42 - Eixo 3. Política acadêmicas.

Sobre o nível de satisfação com os recursos interativos e animações (objetos de aprendizagem e Laboratório Virtual).

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

43 - Satisfação em relação às práticas e metodologias de ensino utilizadas no curso, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

44 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Meios de comunicação que evidencio utilizados para obter informações da UNIG em sua sede/polo.

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - E-mail institucional 2 -

Facebook

3 - Twitter

4 - Site institucional

5 - Instagram

6 - Outros

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

45 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Políticas de Pessoal. Há programas satisfatórios de qualificação profissional?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

46 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Sobre a política de formação e capacitação docente/tutor na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

47 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Sobre a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

48 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 10: sustentabilidade Financeira.

Sobre a forma de distribuição de recursos para custeio e investimento na UNIG na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

49 - EIXO 4: Políticas de Gestão Dimensão6: Organização e Gestão da Instituição.

Qual a sua avaliação sobre a Gestão da UNIG de forma Geral em sua sede/polo.?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

50 - Sobre as evidências de criação do Comitê Gestor do Plano de Contingência da COVID-19 na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

51 - Sobre a publicação do Boletim COVID/ em canais institucionais com notícias sobre as ações da UNIG sobre estratégias de enfrentamento ao COVID-19 na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

52 - Sobre evidências da retomada do calendário acadêmico durante o período de pandemia de maneira remota na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

53 - Sobre evidências de ações de promoção da saúde e apoio psicológico na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

54 - As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

55 - Eixo 5: Infraestrutura Física. Dimensão 7: Infraestrutura Física.

Sobre os espaços destinados para o trabalho da tutoria, são amplos, arejados, bem iluminados e com mobiliário adequado na sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

56 - Sobre as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida na sede/polo da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

57 - Sobre a manutenção e a conservação da sede/polo em que você trabalha.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

58 - Sobre equipamentos ou materiais, estes são em quantidade e qualidade adequados ao número de alunos quando necessário para atendimento e/ou atividades com discentes na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

59 - Sobre a Biblioteca oferecer facilidade para renovação das obras emprestadas para docentes/tutores.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

60 - Evidencio que a biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades dos temas geradores.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

61 - Sobre a quantidade e qualidade das instalações gerais para atividades culturais e de lazer da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

62 - Sobre as áreas de convivência da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

63 - Sobre a portaria da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

64 - Sobre os recursos instrucionais (Notebook, wi-fi e AVA) da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

65 - Sobre os serviços de limpeza da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

66 - Sobre a segurança da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

67 - Sobre a Identificação de blocos e setores da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

68 - Sobre os laboratórios de Informática da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - 2021.Tutor_EAD 100%. Autoavaliação

69 - Sobre as clínicas abertas a comunidade da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

70 - Sobre o Núcleo de Prática Jurídica da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

71 - Sobre o acesso a internet da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

72 - Sobre as áreas de convivência da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

73 - Meu nível de satisfação de trabalhar na UNIG atualmente, é.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

74 - Deixe aqui alguma sugestão, crítica ou elogio.

[Resposta com no máximo 700 caracteres]

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

1 - Autoavaliação.

Assisti aos tutorias em vídeos disponibilizados no AVA?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - Autoavaliação.

Disponibilizei tempo para atender alunos fora do período de aula.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - Autoavaliação.

Busco uma boa organização dos registros academicos, da documentação do curso e da equipe.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

4 - Perfil.

Qual a sua titulação?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Graduado

2 - Especialista.

3 - Mestre.

4 - Doutor.

5 - Perfil.

Qual o seu tempo de experiência em coordenação de cursos no Ensino superior?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

6 - Perfil.

Há quanto tempo exerce o cargo de coordenador de cursos na UNIG?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

7 - Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão: Planejamento e avaliação Institucional.

Sobre evidências de melhorias na UNIG decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

8 - Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão: Planejamento e avaliação Institucional.

Sobre a divulgação da autoavaliação institucional na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

9 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Nível de conhecimento sobre a Missão da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

10 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Sobre a responsabilidade social da UNIG, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

11 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social

Sobre a qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do meio ambiente.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

12 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social

Sobre as atividades de preservação da memória cultural, artística e do patrimônio cultural pela sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

13 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Sobre as evidências de satisfação na participação da comunidade externa no contexto institucional (atendimentos: Odontologia, Fisioterapia, Direito, etc.) sa sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

14 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social

Como você avalia as ações da sede/polo da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

15 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social

Evidencio um plano de gestão ambiental na sede/polo(coleta seletiva, etc.).

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

16 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Sobre evidências de que a comunidade é incentivada a participar da definição das políticas de gestão e que as ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIG em sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

17 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Sobre o acompanhamento de dados de frequência, evasão e retenção, usando-os para definir ou repensar metas e estratégias em sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

18 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

No que diz respeito a gestão do curso, há evidências de que os resultados da autoavaliação institucional para planejar a proposta pedagógica do curso e discuti-la com meus pares.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

19 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Há evidencia de apoio e condições para a realização das reuniões pedagógicas do(s) curso(s) sob minha coordenação.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

20 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Faço reuniões regulares (planejadas) com toda a equipe que diz respeito a gestao de meu curso.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

21 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Sobre os meios de comunicação mais utilizados para obter informações da sede/polo pela comuniade externa.

[Única escolha com caixa de seleção]

- 1 - E-mail institucional
- 2 - Facebook
- 3 - Twitter
- 4 - Site institucional
- 5 - Instagram
- 6 - Outros

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

22 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Sobre a utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

23 - Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Evidencio coerência entre plano de carreira e atuação profissional na Instituição da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

24 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Sobre as Políticas de Pessoal. Há programas satisfatórios de qualificação profissional.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

25 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

O(s) curso(s) sob sua gestão incorporam avanços tecnológicos?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

26 - Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Evidencio coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

27 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Sobre a forma de distribuição de recursos para custeio e investimento da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

28 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Evidenciei a publicação do Boletim COVID/ em canais institucionais com notícias sobre as ações da UNIG sobre estratégias de enfrentamento ao COVID-19.
[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

29 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Evidenciei a retomada do Calendário Acadêmico de maneira remota.
[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

30 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Evidenciei ações de promoção da saúde e apoio psicológico da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

31 - Eixo 5: Infraestrutura Física. Dimensão 7: Infraestrutura Física.

Sobre as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

32 - Sobre a manutenção e conservação da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

33 - Sobre equipamentos ou materiais, estes são em quantidade e qualidade adequados ao número de alunos quando necessário para atendimento e/ou atividades com docentes da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

34 - A Biblioteca oferece facilidade para coordenadores da sede/polo?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

35 - Sobre a quantidade e qualidade das instalações gerais para atividades culturais e de lazer da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

36 - Sobre o serviço da Portaria da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

37 - Os recursos instrucionais disponíveis para o trabalho da coordenação (Notebook, wi-fi, AVA, e projeto de mídia) da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

38 - Sobre os serviços de Limpeza da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

39 - Sobre a segurança da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

40 - Sobre a Identificação de blocos e unidades da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

41 - Sobre os laboratórios de informática da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

42 - Sobre o serviço das clínicas da sede/polo..

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

43 - Sobre o Núcleo de Prática Jurídica da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

44 - Sobre o acesso a internet da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - 2021.Coordenador de Curso EAD 100%. Autoavaliação

45 - Meu nível de satisfação de trabalhar na UNIG atualmente, é.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

46 - Deixe aqui alguma sugestão, crítica ou elogio.

[Resposta com no máximo 700 caracteres]

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

1 - Autoavaliação.

Criei o fórum de apresentação pessoal (boas vindas) e me apresentei.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - Verifiquei semanalmente ou em tempo menor se existe mensagem a ser respondida pelo tutor ou encaminhada a mim.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - Elaborei os relatórios de acompanhamento.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

4 - Mantive um alinhamento de trabalho com o tutor a distância e presencial.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

5 - Orientei os tutores a distância e presencial, sobre possíveis dúvidas quanto as UA's e conteúdo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

6 - Sugeri reflexoes pautadas nos objetivos principais fixados nas unidades semanais.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

7 - Orientei sobre o banco de questões criado.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

8 - Conduzi a revisão da Avaliação Integradora com os tutores (presencial e a distância).

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

9 - Qual a sua titulação?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Graduado
- 2 - Especialista.
- 3 - Mestre.
- 4 - Doutor.

10 - Há quanto tempo possui experiência como docente do ensino superior?

[Única escolha com caixa de seleção]

- 1 - Até 2 anos.
- 2 - De 3 a 5.
- 3 - De 6 a 8.
- 4 - De 9 a 11.
- 5 - De 12 a 15.
- 6 - De 16 a 18.
- 7 - De 18 a 20.
- 8 - Mais de 20 anos.

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

11 - Há quanto tempo leciona no Ensino Superior da UNIG?

[Única escolha com caixa de seleção]

- 1 - Até 2 anos.
- 2 - De 3 a 5.
- 3 - De 6 a 8.
- 4 - De 9 a 11.
- 5 - De 12 a 15.
- 6 - De 16 a 18.
- 7 - De 18 a 20.
- 8 - Mais de 20 anos.

12 - Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão: Planejamento e avaliação Institucional

Sobre a divulgação do processo da autoavaliação institucional na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

13 - Sobre evidências de melhorias na UNIG decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

14 - EIXO 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Sobre o seu nível de conhecimento no que diz respeito a Missão da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

15 - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Sobre a responsabilidade social da UNIG, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

16 - Sobre a qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do meio ambiente da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

17 - Sobre atividades de preservação da memória cultural, artística e do patrimônio cultural na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

18 - Eixo 2. Dimensão 3: Responsabilidade social

Sobre as ações da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

19 - Sobre evidências de participação da comunidade externa no contexto institucional?(atendimentos: Odontologia, Fisioterapia, Direito, etc.)

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

20 - Sobre evidências de um plano de gestão ambiental na sede/polo(coleta seletiva, etc.).

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

21 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Sobre evidências de que a comunidade é incentivada a participar da definição das políticas de gestão e se ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

22 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Sobre o empenho do coordenador do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

23 - Nível de satisfação em relação à possibilidade de ter contato com a iniciação científica por temas geradores e por projetos.

Sobre a busca de soluções pelo coordenador de curso para os problemas surgidos no curso.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

24 - O coordenador do curso apresenta bom relacionamento com docentes.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

25 - Sobre a frequência com o que o coordenador de curso comunica-se com os docentes e discentes.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

26 - Sobre as práticas pedagógicas e interdisciplinaridade no curso/tema gerador.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

27 - Sobre o nível de organização da coordenação de curso.
[Múltipla escolha]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

28 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Conteúdo do tema gerador/curso é pertinente e de acordo com o que exige o mercado de trabalho.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Parcialmente.
- 2 - Sim.
- 3 - Não.

29 - Sobre o desenvolvimento de ações que promovam inovações didático-pedagógicas e uso das novas tecnologias no ensino do curso/tema gerador.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

30 - Satisfação em relação às experiências de aprendizagem inovadoras (seminários ou práticas interdisciplinares).

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

31 - Sobre a sua participação em algum projeto de extensão da UNIG na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

32 - Sobre o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do curso.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

33 - Sobre a estrutura disponível para desenvolvimento de pesquisas.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

34 - Tenho interesse em apresentar projeto para a extensão.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

35 - Seu nível de satisfação em relação às contribuições do curso para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

36 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Satisfação em relação às oportunidades para participar de eventos internos .

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

37 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Sobre o site oficial da UNIG: é atualizado e presta as informações necessárias às minhas necessidades.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

38 - Sobre a divulgação das ações da Universidade pelos canais de comunicação e sistemas de informação para a comunidade interna em sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

39 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade. Dimensão 9: Políticas de atendimento ao discente.

Sobre qualidade e políticas de atendimento ao tutor em sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

40 - Eixo 3. Política acadêmicas.

Satisfação com os recursos interativos e animações (objetos de aprendizagem e Laboratório Virtual) em curso.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

41 - Satisfação em relação às práticas e metodologias de ensino utilizadas no curso, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

42 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Meios de comunicação que evidencio utilizados para obter informações da UNIG em sua sede/polo.

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - E-mail institucional 2 -

Facebook

3 - Twitter

4 - Site institucional

5 - Instagram

6 - Outros

43 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição. Políticas de Pessoal.

Evidencio programas satisfatórios de qualificação profissional institucional.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

44 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição. Políticas de Pessoal.

Sobre as políticas de formação e capacitação docente Institucional.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

45 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Sobre a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

46 - EIXO 4: Políticas de Gestão. Dimensão 10: sustentabilidade Financeira.

Sobre a forma de distribuição de recursos para custeio e investimento na UNIG na sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

47 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão6: Organização e Gestão da Instituição.
Sua avaliação sobre a Gestão da UNIG de forma Geral em sua sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

48 - Sobre as evidências de criação do Comitê Gestor do Plano de Contingência da COVID-19 na sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

49 - Sobre a publicação do Boletim COVID/ em canais institucionais com notícias sobre as ações da UNIG sobre estratégias de enfrentamento ao COVID-19 na sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

50 - Sobre evidências da retomada do calendário acadêmico durante o período de pandemia de maneira remota na sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

51 - Sobre evidências de ações de promoção da saúde e apoio psicológico na sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

52 - Sobre as ações institucionais, evidencio que estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

53 - EIXO 5: Infraestrutura Física. Dimensão 7: Infraestrutura Física.

Sobre os espaços destinados para o trabalho para docência, são amplos, arejados, bem iluminados e com mobiliário adequado na sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

54 - Sobre as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida na sede/polo da UNIG.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

55 - Sobre a manutenção e a conservação da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

56 - Sobre equipamentos ou materiais, estes são em quantidade e qualidade adequados ao número de alunos quando necessário para atendimento e/ou atividades com discentes na sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

57 - Sobre a Biblioteca oferecer facilidade para renovação das obras emprestadas para docentes.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

58 - Sobre evidências de que a biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

59 - Sobre a quantidade e qualidade das instalações gerais para atividades culturais e de lazer da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

60 - Sobre as áreas de convivência da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

61 - Sobre a portaria da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

62 - Sobre os recursos instrucionais (Notebook, wi-fi e AVA).
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

63 - Sobre os serviços de limpeza da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

64 - Sobre a segurança da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

65 - Sobre a Identificação de blocos e setores da sede/polo.
[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

4 - 2021.Professor_EAD 100% - Autoavaliação

66 - Sobre a Identificação de blocos e setores da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

67 - Sobre as clínicas abertas a comunidade da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

68 - Sobre o Núcleo de Prática Jurídica aberto a comunidade da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

69 - Sobre as áreas de convivência da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

70 - Meu nível de satisfação de trabalhar na UNIG atualmente, é.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

71 - Deixe aqui alguma sugestão, crítica ou elogio.

[Resposta com no máximo 800 caracteres]

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

1 - Perfil.

Qual a sua formação escolar?

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - Nível Fundamental2 -

Nível Médio

3 - Graduado

4 - Pós-graduado (Especialista)

5 - Mestrado

6 - Doutorado

2 - Você possui alguma deficiência Limitante

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Sim.

2 - Não.

3 - Instituição em que cursou a graduação: (somente para quem cursou o ensino superior)

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - UNIG

2 - Outras

4 - Há quanto tempo trabalha na UNIG?

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - Até 2 anos.

2 - De 3 a 5.

3 - De 6 a 8.

4 - De 9 a 11.

5 - De 12 a 15.

6 - De 16 a 18.

7 - De 18 a 20.

8 - Mais de 20 anos.

5 - Qual a sua faixa etária?

[Única escolha com caixa de seleção]

1 - De 18 a 28 anos

2 - De 29 a 35 anos

3 - De 36 a 45 anos

4 - De 46 a 55 anos

5 - Acima de 56 anos

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

6 - Autoavaliação.

Como você avalia seu relacionamento com os Docentes?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

7 - Autoavaliação.

Como você avalia seu relacionamento com os Estudantes?

[Múltipla escolha]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

8 - Como você avalia seu grau de satisfação em relação a atividade que desenvolve?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

9 - Como você avalia seu relacionamento com os Diretores/chefes?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

10 - Como você avalia seu grau de satisfação em relação ao trabalho em equipe, espírito de colaboração e solidariedade?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

11 - Eixo 1 - planejamento e avaliação institucional. Dimensão: planejamento e avaliação?

Como você avalia a divulgação da autoavaliação institucional da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

12 - Eixo 1 - planejamento e avaliação institucional. Dimensão: planejamento e avaliação

Como você avalia a evidência de melhorias na UNIG decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional ?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

13 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Qual o seu conhecimento sobre a Missão da UNIG?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

14 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

A responsabilidade social na UNIG, considerando especialmente o que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

15 - Sobre o seu nível de conhecimento no que diz respeito a Missão da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

16 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Qual o seu nível de conhecimento quanto às Normas e Regimentos da UNIG ?.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

17 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade social.

A comunidade é incentivada a participar da definição das políticas de gestão e se as ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

18 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.. Dimensão 3: Responsabilidade social.

Como você avalia a existência de um plano de gestão ambiental da sede/polo? (coleta seletiva, etc.)

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

19 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Meios de comunicação que evidencio utilizados para obter informações da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

20 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

21 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Meios de comunicação que evidencio utilizados para obter informações da UNIG em sua sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

22 - Eixo 3: Políticas acadêmicas. Dimensão 2: Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Você já participou de algum curso na sede/polo?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - Sim.

2 - Não.

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

23 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Evidencio uma política de formação e capacitação para o corpo técnico administrativo da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

24 - Eixo 4: Políticas de Gestão. Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Há programas satisfatórios de qualificação profissional?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

25 - Qual o seu nível de satisfação com oportunidades e condições para capacitação e qualificação.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

26 - Sobre a frequência com o que o chefe/Diretor comunica-se com os seus colaboradores.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

27 - Meu nível de satisfação com a atual gestão da UNIG.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

28 - O clima institucional da UNIG favorece boas relações entre os funcionários?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

29 - Sobre evidencias que há programas satisfatórios de qualificação profissional na sede/polo?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

30 - O plano de carreira dos funcionários técnico-administrativos possui critérios claros de admissão e de progressão?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

31 - Há programas que melhoram a qualidade de vida dos colaboradores?

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - Sim.
- 2 - Não.

32 - Eixo 5: Infraestrutura Física. Dimensão 7: Infraestrutura Física.

Sobre as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

33 - A Biblioteca oferece facilidade para técnico administrativo da sede/polo.?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

34 - Sobre a quantidade e qualidade das instalações gerais para atividades culturais e de lazer da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

35 - Sobre a(s) Portaria(s) da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

36 - Sobre os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojetor, multimídia) da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

37 - Sobre os serviços de Limpeza da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

38 - Sobre a segurança da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

39 - Sobre a Identificação de blocos e unidades da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

40 - Sobre os Laboratórios de informática da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

41 - Sobre o serviço das clínicas da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

42 - Sobre o Núcleo de Prática Jurídica da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

- 1 - 5
- 2 - 4
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 1

5 - 2021.Técnico Administrativo_EAD 100%.Autoavaliação

43 - Sobre o acesso a internet da sede/polo.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

44 - Meu nível de satisfação de trabalhar na UNIG atualmente, é.

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

45 - Deixe aqui alguma sugestão, crítica ou elogio.

[Resposta com no máximo 700 caracteres]

6 - 2021.Discente avalia tutor EAD 100%. Autoavaliação

[Réplica por disciplina e setor]

1 - Como você avalia o desempenho da tutoria de forma geral?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

2 - A tutoria conseguiu esclarecer suas dúvidas no decorrer do curso de forma satisfatória?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

3 - A tutoria é assídua no AVA para responder as dúvidas?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1

4 - A tutoria demonstra domínio do tema gerador?

[Única escolha com lista de seleção]

1 - 5

2 - 4

3 - 3

4 - 2

5 - 1