Perfil profissional do egresso

O egresso do Curso de Enfermagem da Universidade Iguaçu Campus Nova Iguaçu terá como objeto o cuidado de enfermagem focado nas necessidades humanas básicas; terá formação generalista, humanista, crítica e ético-legal, para exercer suas atividades nos diferentes níveis de atenção à saúde e do cuidado de enfermagem, com promoção da saúde, prevenção de riscos, diagnóstico precoce, tratamentos específicos, limitação de danos e agravos, manutenção da saúde e reintegração à sociedade, no âmbito individual e coletivo, com senso de responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania. Profissional capacitado para atuar como promotor da saúde integral do ser humano, considerando a transversalidade e integralidade do conhecimento, na perspectiva da determinação social do processo saúde/doença; para exercer a gestão dos serviços de saúde e de enfermagem e a gerência do cuidado de enfermagem na atenção à saúde; para exercer a profissão, com base no rigor técnico, científico e intelectual, pautado em princípios ético-legais e da bioética; para reconhecer e intervir, em contextos de complexidade, sobre as necessidades de saúde/doença levando em consideração o perfil epidemiológico e sociodemográfico nacional, com ênfase na sua região de atuação.

O profissional formado pelo Curso de Enfermagem da Universidade Iguaçu Campus Nova Iguaçu deverá ter as seguintes competências e habilidades (BRASIL, 2001, p. 01):

- Atenção à saúde: o enfermeiro, dentro de seu âmbito profissional, deve estar apto a desenvolver ações de promoção, proteção, manutenção e reabilitação da saúde, de prevenção da doença e alívio da dor e do sofrimento, tanto em nível individual quanto coletivo; assegurar-se que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde; ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos; realizar seus serviços, dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.
- Tomada de decisão: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de

medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

- Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- Gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;
- Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.
- Pesquisa: conhecer, desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção do conhecimento que objetivem a qualificação profissional.

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (Brasil, 2001) a formação do Enfermeiro deve atender as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS), e assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento.

Objetivos do curso

Os objetivos do curso de Enfermagem foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Neste contexto, ao se definir o perfil profissional do Enfermeiro a ser formado pela Universidade Iguaçu Campus Nova Iguaçu foram delineados os principais objetivos do curso à luz das DCN em Enfermagem de acordo com a Resolução CNE/ CES No. 03 de 07 de novembro de 2001.

Assim, o curso de Enfermagem da Universidade Iguaçu Campus Nova Iguaçu tem como objetivos:

Objetivo geral

Formar profissionais enfermeiros comprometidos com a democracia e com o direito fundamental à saúde, que compreendam os princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde. Neste contexto, o que se busca é a valorização da vida, por meio de abordagens dos problemas de saúde recorrentes na atenção básica, na urgência e na emergência, na promoção da saúde e na prevenção de doenças, visando à melhoria dos indicadores de qualidade de vida, de morbidade e de mortalidade.

Objetivos específicos

- Proporcionar aos discentes o desenvolvimento de habilidades e competências para a atenção em saúde, comunicação, liderança, tomada de decisão no processo de cuidado e gerenciamento de serviços de saúde e enfermagem;
- Proporcionar aos discentes a contextualização da realidade, sócioeconômico-político-sanitária da região e país, através da associação entre teoria e prática, possibilitando intervenções no processo de saúde e doença;
- Instrumentalizar os discentes para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias a identificação de determinantes do processo saúde-doença na coletividade, colaborando na elaboração e efetivação das ações de saúde;
- Oportunizar aos discentes a inserção em atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Enfermagem e saúde, com enfoque nas políticas públicas.

Organização Curricular

A estrutura curricular implantada no curso de Enfermagem da Universidade Iguaçu *Campus* Nova Iguaçu busca contemplar, com qualidade, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas) e articulação da teoria com a prática.

Ao apresentar uma matriz curricular absolutamente inovadora, o curso tem como preocupação realizar um currículo voltado para ao atendimento do perfil definido para o profissional, buscando-se atender ao desenvolvimento de competências e habilidades gerais descritas na Resolução CNE/CES No. 03 de 07 de novembro de 2001 que institui as DCN em Enfermagem, sem perder de vista o mercado de trabalho na articulação orgânica com as tendências da profissão na sociedade contemporânea.

Coerência do currículo com os objetivos do curso

O Curso de Enfermagem da Universidade Iguaçu – Campus Nova Iguaçu tem por objetivo formar profissionais crítico-reflexivos. Essa formação funda-se em metodologia interdisciplinar, fundamental ao ensino, à pesquisa e à extensão, garantindo aos discentes conhecimento dialógico e interativo, necessário ao (re)pensar da Enfermagem, habilitando-os a interagir e transformar a realidade social. Tal formação será alcançada por meio da oferta curricular de disciplinas nos eixos temáticos: Ciências Biológicas e da Saúde; Ciências Humanas e Sociais e Ciências da Enfermagem