

**GABINETE DO MINISTRO
PORTARIA No- 505, DE 3 DE JUNHO DE 2009**

Aprova, em extrato, o Instrumento de Avaliação para Reconhecimento de Cursos de Medicina do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, tendo em vista a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei no 10.172, de 9 de janeiro de 2001, a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, e o Decreto no 5.773, de 9 de maio de 2006.

Art. 1º Aprovar, em extrato, o Instrumento de Avaliação para Reconhecimento dos Cursos de Medicina, anexo a esta Portaria.

Art. 2º O Instrumento a que se refere o art. 1º será utilizado na avaliação dos cursos de Cursos de Medicina do Sistema Federal da Educação Superior, e será disponibilizado na íntegra, na página eletrônica do MEC, em www.inep.gov.br/superior/condicoesdeensino/manuais.htm

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

FERNANDO HADDAD

**ANEXO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO
TEIXEIRA - INEP**

Instrumento de Avaliação para Reconhecimento de Curso de Medicina – EXTRATO

TABELA DE PESOS - RECONHECIMENTO MEDICINA

QUADRO DAS DIMENSÕES

DIMENSÃO	QUANTIDADE DE INDICADORES	PESOS
1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	13	30%
2. CORPO DOCENTE	12	30%
3. INSTALAÇÕES FÍSICAS	12	40%

Nº	Dimensão/Indicador
1	Dimensão 1: Organização Didático-pedagógica
1.1	Projeto Pedagógico do curso: aspectos relacionados aos serviços de saúde
1.1.1	Relação entre Número de Vagas e formação nos serviços de saúde
1.1.2	Integração com o sistema local e regional de Saúde e SUS
1.1.3	Ensino na área de saúde
1.1.4	Impacto social na demanda de profissionais da área da saúde

1.2 Projeto Pedagógico do curso: formação
1.2.1 Matriz curricular
1.2.2 Conteúdos curriculares
1.2.3 Metodologia
1.2.4 Estágio supervisionado
1.2.5 Atividades práticas de ensino
1.2.6 Processo de avaliação do aluno
1.3 Projeto Pedagógico do Curso: sistema de avaliação do curso
1.3.1 Processo de avaliação do curso
1.4 Projeto Pedagógico do Curso: aspectos gerais
1.4.1 Perfil do egresso
1.4.2 Objetivos do curso
Nº Dimensão/Indicador
2 Dimensão 2: Corpo Docente
2.1 Administração acadêmica
2.1.1 Composição do NDE
2.1.2 Titulação do NDE
2.1.3 Formação acadêmica do NDE
2.1.4 Titulação, formação acadêmica e experiência do coordenador do curso
2.2 Perfil docente
2.2.1 Titulação
2.2.2 Regime de trabalho
2.2.3 Tempo de experiência de magistério superior
2.2.4 Tempo de experiência no exercício de atividades relacionadas à promoção ou ao atendimento da saúde
2.2.5 Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica
2.3 Condições de trabalho
2.3.1 Número de alunos de graduação por docente equivalente a tempo integral no curso
2.3.2 Pesquisa e produção científica
2.3.3 Núcleo de Apoio Pedagógico e de Capacitação Docente
Nº Dimensão/Indicador
3 Dimensão 3: Instalações Físicas
3.1 Instalações Gerais
3.1.1 Instalações para docentes: salas de professores, de reuniões e gabinetes de trabalho
3.1.2 Salas de aula
3.1.3 Acesso dos alunos a equipamentos de informática
3.2 Biblioteca
3.2.1 Livros
3.2.2 Periódicos e bases de dados especializados
3.3 Instalações e Laboratórios Específicos
3.3.1 Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial
3.3.2 Sistema de referência e contra-referência
3.3.3 Biotérios
3.3.4 Laboratórios de ensino
3.3.5 Laboratório de habilidades
3.3.6 Protocolo de experimentos
3.3.7 Comitê de ética em pesquisa