

## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A estrutura curricular implantada no Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus Itaperuna*, busca contemplar, com qualidade, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas) e articulação da teoria com a prática.

Ao apresentar uma Matriz Curricular, o curso tem como preocupação realizar um currículo voltado para o atendimento do perfil definido para o profissional, buscando-se atender ao desenvolvimento de competências e habilidades gerais descritas na Resolução CNE/CES No. 03 de 19 de fevereiro de 2002 que institui as DCN para o curso de Odontologia, sem perder de vista o mercado de trabalho na articulação orgânica com as tendências da profissão na sociedade contemporânea.

O Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus Itaperuna*, seguindo a recomendação de suas diretrizes curriculares, encontra-se voltado para a **formação generalista do egresso** curso promove a articulação dos professores e suas respectivas disciplinas, por meio de uma integração do seu Projeto Pedagógico em interface aos demais cursos da área de saúde, ou seja, Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Biologia e Educação Física.

A área da Odontologia é por si só, multidisciplinar, fundamentada nas Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais. A **interdisciplinaridade** acontece naturalmente, a partir da abordagem dos temas específicos em cada disciplina e na prática da Clínica de Ensino e Estágio Supervisionado.

O Curso de Graduação em Odontologia tem um Projeto Pedagógico, construído coletivamente, centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem. Este projeto pedagógico busca a formação integral e adequada

do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência.

**No decorrer do desenvolvimento deste Projeto Pedagógico (ao longo dos oito períodos), está prevista a realização de 3580h de disciplinas obrigatórias, 160h de disciplinas optativas, 100h de atividades complementares e 960h de Estágio Curricular Obrigatório, conforme regulamentos anexos a este PPC, totalizando 4.800h.**

O currículo está organizado em **regime semestral**, permitindo a integralização do curso em, no mínimo, 08 (oito) semestres letivos de acordo com amparo legal Resolução CNE/CES Nº2, 18 de junho de 2007, **justificado por ter seu funcionamento em horário integral, sem prejuízo do cumprimento da carga horária total prevista pela estrutura curricular do curso, a aprovação obtida em disciplinas, Atividades Complementares, Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, Trabalho Efetivo Discente** bem como as competências e habilidades a serem trabalhadas e desenvolvidas pelos discentes para o exercício da profissão.

Nesse sentido, efetivaram-se as seguintes mudanças na estrutura curricular:

- ajuste nas ementas e nos planos de ensino, objetivando a articulação entre teoria e prática;
- preocupação do corpo docente em estabelecer relações interdisciplinares entre conceitos e conteúdos emanados das disciplinas, havendo flexibilidade curricular no momento da explanação dos temas propostos nas ementas e nos projetos intra e extracurriculares;
- constante diálogo entre os atores do ensino-aprendizagem proposto, sobretudo na formulação de problemas e questionamentos acerca de casos clínicos odontológicos nos quais, sempre que possível, propõe-se a utilização de metodologias ativas de ensino, que levem a compreender **quão reflexivo deve ser o trabalho do Cirurgião Dentista no ato de tomadas de decisões, uma vez que implica a articulação de saberes que provêm de diversas instâncias científicas, técnicas e sociais, mediadas pela dimensão ético-política;**

- a integração do ensino com serviços de saúde e comunidade, aproximando o futuro profissional da realidade social;
- a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e assistência;
- a formação de profissionais com autonomia, criticidade, capacidade de comunicação e realização de trabalho em equipe, de modo que a contextualização entre as áreas do saber, com foco na integralidade da atenção, na qualidade e na humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.

A estrutura curricular do referido curso possibilita articular de forma dinâmica o ciclo básico e o clínico, o ensino prático e o teórico, contempla mecanismos que lhe conferem um grau de flexibilidade que permite ao estudante desenvolver conhecimentos através da integração dos conteúdos e da abordagem de temas transversais, como ética, direitos humanos e a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural.

**As disciplinas para formação básica compreenderão:**

1. Ciências Morfológicas, onde serão ministrados conhecimentos de Anatomia Humana, Anatomia de Cabeça e Pescoço, Biologia Celular e Molecular, Histologia e Embriologia Humana e Anatomia e Escultura Dental.
2. Ciências Fisiológicas, onde serão ministrados conhecimentos de Bioquímica, Fisiologia Humana e Farmacologia.
3. Ciências Patológicas, onde serão ministrados conhecimentos de Processos Patológicos Gerais, Parasitologia, Microbiologia e Imunologia e Cariologia.
4. Ciências Sociais, onde serão ministrados conhecimentos de Estudos Sócio Antropológicos e Culturais e Psicologia Aplicada.
5. Metodologia Científica e Metodologia do Trabalho Científico I e II que compreenderá os fundamentos científicos e recursos tecnológicos atuais aplicados à pesquisa em geral.

6. As matérias de formação básica como Ciências Sociais e Metodologia Científica, poderão ser ministradas por disciplinas constituídas de: todos os assuntos de uma ou mais matérias; parte dos assuntos de uma ou mais matérias.

**As disciplinas de formação profissionalizante compreenderão:**

1. Propedêutica clínica, onde serão ministrados conhecimentos de Semiologia e Diagnóstico Bucal, Patologia Bucal, Radiologia Bucal e Imagenologia.
2. Clínica odontológica, onde serão ministrados conhecimentos de Materiais dentários I, Materiais dentários II, Oclusão I, Oclusão II, Dentística I, Dentística II, Estágio Supervisionado em Dentística Clínica, Endodontia I, Endodontia II, Estágio Supervisionado em Endodontia, Periodontia I, Estágio Supervisionado em Periodontia Clínica, Prótese Fixa I, Prótese Fixa II, Prótese Removível I, Prótese Removível II, Estágio Supervisionado em Prótese, Cirurgia Bucal I, Cirurgia Bucal II, Introdução a Implantodontia, Estágio Supervisionado em Clínica Integrada I, Estágio Supervisionado em Clínica Integrada II, Cirurgia Buco Maxilo Facial, Estágio Supervisionado em Saúde Pública.
3. Odontologia pediátrica, onde serão ministrados conhecimentos de Odontopediatria I, Odontopediatria II, Ortodontia I e Ortodontia II.
4. Odontologia Social, onde serão ministrados conhecimentos de Odontologia em Saúde Coletiva, Políticas Públicas de Saúde e Administração em Odontologia, Odontologia Legal e Ética, Bioética e Gestão em Odontologia.
5. Entre as matérias de formação profissional, deverão ser ministrados conhecimentos que possibilitem o atendimento de pacientes com necessidades especiais, treinamento em planejamento e administração de serviço de saúde comunitária, trabalho em equipe de saúde e com pessoal auxiliar.

6. A promoção de saúde, a bioética e a biossegurança constituir-se-ão no fundamento básico do ensino e focalizadas nas diferentes disciplinas ou atividades.
7. As atividades extra-murais sob a forma de Estágio Supervisionado em Saúde Pública, preferencialmente em sistemas públicos de saúde.

## MATRIZ CURRICULAR ODONTOLOGIA

### MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA – UNIVERSIDADE IGUAÇU CAMPUS ITAPERUNA

CAMPUS ITAPERUNA		
<b>01º PERÍODO</b>		
8236	ANATOMIA HUMANA	0100
8237	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	0080
8020	BIOQUÍMICA	0080
8241	ESTUDOS SÓCIO ANTROPOLÓGICOS E CULTURAIS	0060
8238	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA	0100
8239	LÍNGUA PORTUGUESA	0040
8240	PSICOLOGIA APLICADA	0040
<b>02º PERÍODO</b>		
8242	ANATOMIA DE CABECA E PESCOÇO	0100
8243	ANATOMIA E ESCULTURA DENTAL	0100
8023	FISIOLOGIA HUMANA	0080
8244	METODOLOGIA CIENTÍFICA	0040
8245	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	0080
8246	PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	0080
<b>03º PERÍODO</b>		
2658	CARIOLOGIA	0060
8024	FARMACOLOGIA	0100
8248	MATERIAIS DENTÁRIOS I	0060
8249	ODONTOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA	0100

8247	PARASITOLOGIA	0040
8250	PATOLOGIA BUCAL	0080
8251	RADIOLOGIA BUCAL	0100
<b>04º PERÍODO</b>		
2668	CIRURGIA BUCAL I	0080
2665	DENTISTICA I	0100
8252	MATERIAIS DENTÁRIOS II	0060
8254	OCLUSÃO I	0080
2666	PERIODONTIA I	0100
8255	POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E ADMINISTRACAO EM ODONTOLOGIA	0100
8253	SEMIOLOGIA E DIAGNÓSTICO BUCAL	0100
<b>05º PERÍODO</b>		
2674	CIRURGIA BUCAL II	0080
2669	DENTÍSTICA II	0100
2672	ENDODONTIA I	0100
8025	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PERIODONTIA CLÍNICA	0100
8256	OCLUSÃO II	0080
8257	ODONTOLOGIA LEGAL	0060
8449	PRÓTESE FIXA I	0060
8450	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I	0020
<b>06º PERÍODO</b>		
2677	ENDODONTIA II	0080
8026	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DENTÍSTICA CLÍNICA	0100
8451	PRÓTESE FIXA II	0080
2680	ODONTOPEDIATRIA I	0100
2678	ORTODONTIA I	0080
8259	PRÓTESE REMOVÍVEL I	0100
8452	IMAGENOLOGIA	0020
<b>07º PERÍODO</b>		
8453	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENDODONTIA	0080
8454	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA I	0200
8261	INTRODUCAO À IMPLANTODONTIA	0060
8455	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II	0020
2683	ODONTOPEDIATRIA II	0080
2682	ORTODONTIA II	0080
8456	PRÓTESE REMOVÍVEL II	0100
<b>08º PERÍODO</b>		
8457	CIRURGIA BUCO MAXILO FACIAL	0080

8458	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA II	0300
8265	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE PÚBLICA	0080
8459	ÉTICA, BIOÉTICA E GESTÃO EM ODONTOLOGIA	0060
8460	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÓTESE	0100
<b>OPTATIVAS</b>		
7545	CLÍNICA DA DOR	0040
8268	INFORMÁTICA EM SAÚDE	0040
6571	INGLÊS INSTRUMENTAL	0040
7226	LIBRAS	0040
8461	ODONTOLOGIA MATERNO INFANTIL /PACIENTES ESPECIAIS	0100
8462	PROJETO INTEGRADOR	0040
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>		<b>0100</b>
<b>OPTATIVAS</b>		<b>0160</b>
<b>CARGA HORARIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>4800</b>

A estrutura foi elaborada de forma a favorecer a **flexibilidade curricular** (vede Fundamentos Metodológicos) e atender interesses mais específicos e atualizados, sem perda dos conhecimentos essenciais ao exercício da profissão. Ela também compromete o graduando com o desenvolvimento científico e a busca do avanço técnico associado ao bem-estar, à qualidade de vida e ao respeito dos direitos humanos.

No que se refere à **Estrutura Curricular**, os cursos de Graduação da Universidade Iguaçu, *Campus* Itaperuna, em especial o de Odontologia, seguindo a recomendação de suas respectivas Diretrizes Curriculares, encontram-se voltados para uma “formação generalista, humanista, crítica e reflexiva”, possibilitando que os profissionais egressos estejam capacitados ao exercício de atividades referentes à sua formação, de forma a atender a população, pautados em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em prol da sociedade.

### **Acessibilidade**

O princípio da transversalidade reposiciona a educação especial que, por meio do atendimento educacional especializado, garante os recursos

necessários à participação e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação durante sua trajetória educacional.

Em destaque, o Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004 que Regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica e o 10.098, de 19 de dezembro de 2000 que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências, consubstancia a proposição e a compreensão de que a educação especial não é substitutiva da educação comum e os ambientes segregados, definidos pela situação de deficiência, limitam o exercício pleno da cidadania ao não refletir a sociedade marcada pela diversidade e, assim, não oportunizar o enriquecimento do processo educacional no convívio com as diferenças.

No caso de estudantes com deficiência, mobilidade reduzida ou necessidades educacionais especiais é fundamental que a estrutura curricular contemple possibilidades de **diversificação curricular requeridas pelas diferentes situações de deficiência** ou demais categorias que demandem **atendimento especial**. **A flexibilidade no tempo**, por exemplo, se aplica em situações de deficiência que, por sua especificidade, provocam um desenvolvimento mais lento que aquele considerado normal e fazem com que o estudante necessite de um tempo diferenciado para realizar a mesma atividade que os demais.

O Núcleo de Acessibilidade (NACE) e o Grupo de Apoio Psicopedagógico (GAPP) da Universidade Iguaçu (UNIG), *campus* Itaperuna, desenvolvem um trabalho integrado de avaliação junto a todos os cursos de graduação da referida IES, encaminhamento, acompanhamento, amparo legal em apoio ao discente cujas necessidades especiais vão ao encontro das dificuldades de aprendizagem que demandam a flexibilização no tempo.

**Pinçando um exemplo** das ações do NACE e do GAPP, quando o estudante é **dislético**, **flexibiliza-se o calendário de avaliações, de forma que ele receba atendimento especializado e personalizado, com flexibilização**



**de dias, duração da avaliação, instrumentos de avaliação diversificada, bem como acompanhamento na realização das avaliações.**

Devido à sua importância para os estudantes público-alvo da educação especial, o NACE da Universidade Iguaçu *campus* Itaperuna se empenha em articular os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) com a proposta curricular desenvolvida pelos docentes. Embora os propósitos e atividades realizadas nos núcleos de acessibilidade se diferenciem das realizadas em sala de aula, o trabalho integrado com as coordenações e docentes é a forma mais eficaz para a efetivação da flexibilização curricular e a eficácia das propostas.

Nesse sentido convém ressaltar que algumas atividades ou recursos próprios do NACE devem ser utilizados, **de acordo com a necessidade, dentro das salas de aula comum, como por exemplo, serviços de tradutor e intérpretes de Libras e disponibilização de ajudas técnicas e tecnologia assistida**, são exemplos de atendimento educacional especializado relacionado às diferentes situações de deficiências.

Em cumprimento do Decreto Federal Nº 5626/2005, a Matriz Curricular dos cursos de Graduação da Universidade Iguaçu, *campus* Itaperuna, oferece a disciplina de **LIBRAS** (Língua Brasileira de Sinais) como optativa.

Os membros dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos Cursos de Graduações da UNIG *campus* Itaperuna se encontram periodicamente com o NACE para articularem ideias que favoreçam a flexibilização de atividades que possibilitem a aprendizagem do estudante da educação especial frente à Matriz Curricular, Ementas e Bibliografias Básicas e Complementares dos cursos de Graduações da referida IES.

O trabalho integrado do NACE e do GAPP junto às coordenações dos cursos de graduação da IES, bem como **a capacitação dos docentes em relação à acessibilidade, tem sido o melhor caminho para flexibilizar a estrutura curricular, promover a interdisciplinaridade, acessibilidade pedagógica e atitudinal no intento de instrumentalizarem-se para intervir no processo de condução dos cursos de forma consciente, eficiente, eficaz e inclusiva.**

## **Coerência do currículo com os objetivos do curso**

O Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus* Itaperuna tem por objetivo formar profissionais crítico-reflexivos. Essa formação baseia-se em metodologia interdisciplinar, fundamental ao ensino, à pesquisa e à extensão, garantindo aos discentes conhecimentos dialógico e interativo, necessário ao (re)pensar da Odontologia, habilitando-os a interagir e transformar a realidade social. Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Odontologia devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional. Os conteúdos devem contemplar os seguintes eixos temáticos (CNE/CES 3 de 10/02/2002):

- I- Ciências Biológicas e da Saúde,
  - II – Ciências Humanas e Sociais
  - III – Ciências Odontológicas – incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos)
- de:

- a) propedêutica clínica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia bucal, semiologia e radiologia e imagenologia;
- b) clínica odontológica, onde serão ministrados conhecimentos de materiais dentários, oclusão, dentística, endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial; e
- c) odontologia pediátrica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia, clínica odontopediátrica e de medidas ortodônticas preventivas.

<b>Competências e Habilidades Gerais do Cirurgião Dentista (Art. 4º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002)</b>	<b>Referencial de Conteúdo Art. 6º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002</b>
<p><b>I – Atenção à saúde:</b></p> <p>Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;</p>	<p><b>I – Ciências Biológicas e da Saúde –</b></p> <p>Incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Odontologia.</p>

<b>Competências e Habilidades Gerais do Cirurgião Dentista (Art. 4º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002)</b>	<b>Referencial de Conteúdo Art. 6º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002</b>
<p><b>II –Tomada de decisões:</b> o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;</p>	<p><b>II – Ciências Humanas e Sociais –</b> incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.</p>

<b>Competências e Habilidades Gerais do Cirurgião Dentista (Art. 4º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002)</b>	<b>Referencial de Conteúdo Art. 6º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002</b>
<p><b>III – Comunicação:</b> os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;</p>	<p><b>III – Ciências Odontológicas –</b> incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de: a) propedêutica clínica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia bucal, semiologia e radiologia; b) clínica odontológica, onde serão ministrados conhecimentos de materiais dentários, oclusão, dentística, endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial; e</p>
<p><b>IV – Liderança:</b> no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem</p>	<p>c) odontologia pediátrica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia, clínica odontopediátrica e de medidas ortodônticas preventivas.</p>

<b>Competências e Habilidades Gerais do Cirurgião Dentista (Art. 4º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002</b>	<b>Referencial de Conteúdo Art. 6º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002</b>
<p>posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;</p>	
<p><b>V – Administração e gerenciamento:</b> os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e</p>	
<p><b>VI – Educação permanente:</b> os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros</p>	

Competências e Habilidades Gerais do Cirurgião Dentista (Art. 4º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002)	Referencial de Conteúdo Art. 6º Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002
profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico-profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.	

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
1º Período	8236	ANATOMIA HUMANA	X		
	8237	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	X		
	8020	BIOQUÍMICA	X		
	8241	ESTUDOS SÓCIO ANTROPOLÓGICOS E CULTURAIS		X	
	8238	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA	X		
	8239	LÍNGUA PORTUGUESA		X	
	8240	PSICOLOGIA APLICADA		X	

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
2º Período	8242	ANATOMIA DE CABEÇA E PESCOÇO	X		
	8243	ANATOMIA E ESCULTURA DENTAL	X		
	8023	FISIOLOGIA HUMANA	X		
	8244	METODOLOGIA CIENTÍFICA		X	
	8245	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	X		
	8246	PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	X		
PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
3º Período	2658	CARIOLOGIA			X
	8024	FARMACOLOGIA	X		
	8248	MATERIAIS DENTÁRIOS I			X
	8249	ODONTOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA			X
	8247	PARASITOLOGIA	X		
	8250	PATOLOGIA BUCAL			X
	8251	RADIOLOGIA BUCAL			X



PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
4º Período	2668	CIRURGIA BUCAL I			X
	2665	DENTÍSTICA I			X
	8252	MATERIAIS DENTÁRIOS II			X
	8254	OCLUSÃO I			X
	2666	PERIODONTIA I			X
	8255	POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E ADMINISTRAÇÃO EM ODONTOLOGIA		X	
	8253	SEMIOLOGIA E DIAGNÓSTICO BUCAL			X
PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
5º Período	2674	CIRURGIA BUCAL II			X
	2669	DENTÍSTICA II			X
	2672	ENDODONTIA I			X
	8025	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PERIODONTIA CLÍNICA			X
	8256	OCLUSÃO II			X
	8257	ODONTOLOGIA LEGAL			X
	8449	PRÓTESE FIXA I			X
	8450	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I		X	

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
6º Período	2677	ENDODONTIA II			X
	8026	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DENTÍSTICA CLÍNICA			X
	8451	PRÓTESE FIXA II			X
	2680	ODONTOPEDIATRIA I			X
	2678	ORTODONTIA I			X
	8259	PRÓTESE REMOVÍVEL I			X
	8452	IMAGENOLOGIA			X
PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
7º Período	8453	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENDODONTIA			X
	8454	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA I			X
	8261	INTRODUÇÃO À IMPLANTODONTIA			X
	8455	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II		X	
	2683	ODONTOPEDIATRIA II			X
	2682	ORTODONTIA II			X
	8456	PRÓTESE REMOVÍVEL II			X

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
8º Período	8457	CIRURGIA BUCO MAXILO FACIAL			X
	8458	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA II			X
	8265	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE PÚBLICA			X
	8459	ÉTICA, BIOÉTICA E GESTÃO EM ODONTOLOGIA		X	
	8460	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÓTESE			X

	CÓDIGO	DISCIPLINA	Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002		
			I	II	III
OPTATIVAS	7545	CLÍNICA DA DOR			X
	8268	INFORMÁTICA EM SAÚDE	X		
	6571	INGLÊS INSTRUMENTAL		X	
	7226	LIBRAS		X	
	8461	ODONTOLOGIA MATERNO INFANTIL/ PACIENTES ESPECIAIS			X
	8462	PROJETO INTEGRADOR	X	X	X
		<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	X	X	X

<p>Art. 5º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Competências e Habilidades Específicas do Cirurgião Dentista</b></p>	<p>Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Referencial de Conteúdo</b></p>
<p>I – respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;</p> <p>II – atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</p> <p>III – atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;</p> <p>IV – reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;</p>	<p><b>I – Ciências Biológicas e da Saúde –</b></p> <p>Incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Odontologia.</p>

<p>Art. 5º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Competências e Habilidades Específicas do Cirurgião Dentista</b></p>	<p>Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Referencial de Conteúdo</b></p>
<p>V – exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;</p> <p>VI – conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</p> <p>VII – desenvolver assistência odontológica individual e coletiva;</p> <p>VIII – identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;</p> <p>IX – cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;</p> <p>X – promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais;</p>	<p><b>II – Ciências Humanas e Sociais –</b> incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.</p> <p><b>III – Ciências Odontológicas –</b> incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de:</p> <p>a) propedêutica clínica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia bucal, semiologia, radiologia e imagenologia;</p> <p>b) clínica odontológica, onde serão ministrados conhecimentos de materiais dentários, oclusão, dentística, endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial;</p>

<p>Art. 5º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Competências e Habilidades Específicas do Cirurgião Dentista</b></p>	<p>Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Referencial de Conteúdo</b></p>
<p>XI – comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações;</p> <p>XII – obter e eficientemente gravar informações confiáveis e aplicá-las objetivamente;</p> <p>XIII – aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde na busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade;</p> <p>XIV – analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;</p> <p>XV – organizar, manusear e avaliar recursos de cuidados de saúde efetiva e eficientemente;</p>	<p>c) odontologia pediátrica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia, clínica odontopediátrica e de medidas ortodônticas preventivas.</p>

<p>Art. 5º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Competências e Habilidades Específicas do Cirurgião Dentista</b></p>	<p>Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Referencial de Conteúdo</b></p>
<p>XVI – aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;</p> <p>XVII – participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;</p> <p>XVIII – participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;</p> <p>XIX – buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;</p> <p>XX – manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;</p>	

<p>Art. 5º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Competências e Habilidades Específicas do Cirurgião Dentista</b></p>	<p>Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002</p> <p><b>Referencial de Conteúdo</b></p>
<p>XXI – estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras;</p> <p>XXII – reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais;</p> <p>XXIII – colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;</p> <p>XXIV – identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;</p> <p>XXV – propor e executar planos de tratamento adequados;</p> <p>XXVI – realizar a preservação da saúde bucal;</p> <p>XXVII – comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral;</p>	



<b>Art. 5º da Resolução CNE/CES 3/2002</b> <b>Competências e Habilidades Específicas do Cirurgião Dentista</b>	<b>Art. 6º da Resolução CNE/CES 3/2002</b> <b>Referencial de Conteúdo</b>
<p>XXVIII – trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;</p> <p>XXIX – planejar e administrar serviços de saúde comunitária;</p> <p>XXX – acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.</p>	

		Art. 5º da Resolução CNE/CES 3/2002																														
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX	
<b>01º PERÍODO</b>																																
8236	ANATOMIA HUMANA					X																										
8237	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR								X																							
8020	BIOQUIMICA									X																						
8241	ESTUDOS SOCIO ANTROPOLOGICOS E CULTURAIS					X																										
8238	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA																X															
8239	LINGUA PORTUGUESA					X																										
8240	PSICOLOGIA APLICADA																													X		
<b>02º PERÍODO</b>																																
8242	ANATOMIA DE CABECA E PESCOCO																													X		
8243	ANATOMIA E ESCULTURA DENTAL																										X					
8023	FISIOLOGIA HUMANA									X								X					X			X		X	X			
8244	METODOLOGIA CIENTIFICA	X																														
8245	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA																															
8246	PROCESSOS PATOLOGICOS GERAIS										X																					
<b>03º PERÍODO</b>																																
2658	CARIOLOGIA																											X				
8024	FARMACOLOGIA																									X						
8248	MATERIAIS DENTARIOS I		X																													X
8249	ODONTOLOGIA EM SAUDE COLETIVA							X																								



	EM DENTISTICA CLINICA																								
---	PROTESE FIXA II									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2680	ODONTOPEDIATRIA I									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2678	ORTODONTIA I									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8259	PROTESE REMOVIVEL I																X	X	X	X	X	X	X	X	X
---	IMAGENOLOGIA									X												X			
<b>07º PERIODO</b>																									
---	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ENDODONTIA									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
---	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CLINICA INTEGRADA I									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8261	INTRODUCAO A IMPLANTODONTIA														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
---	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II	X																							
2683	ODONTOPEDIATRIA II									X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2682	ORTODONTIA II									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8263	PROTESE REMOVIVEL II																X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>08º PERIODO</b>																									
---	CIRURGIA BUCO MAXILO FACIAL																	X	X	X	X	X	X	X	X
---	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CLINICA INTEGRADA II									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8265	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM SAUDE PUBLICA							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
---	ETICA, BIOETICA E GESTÃO EM ODONTOLOGIA																X																			
---	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM PRÓTESE										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<b>OPTATIVAS</b>																																				
7545	CLÍNICA DA DOR													X																						
8268	INFORMATICA EM SAUDE																																			
6571	INGLES INSTRUMENTAL																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
7226	LIBRAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
---	ODONTOLOGIA MATERNO-INFANTIL/PACIENTES ESPECIAIS														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
---	PROJETO INTEGRADOR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## **Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso**

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES 03, de 19/02/2002) emanadas para os cursos de graduação em Odontologia, enfatizando o aspecto interdisciplinar da profissão Cirurgião Dentista, o Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu integra o conhecimento entre as áreas de ciências exatas, ciências biológicas e da saúde, ciências humanas e sociais, buscando despertar nos discentes o enriquecimento profissional, a fim de se propiciar uma sintonia com as características sócio culturais de seu tempo, a qual está inserido no contexto de sua população.

O egresso deverá ser um profissional com conhecimentos científicos, capacitação técnica e habilidades para definição, promoção e aplicação de políticas de saúde, participação no avanço da ciência e tecnologia, atuação em equipes multidisciplinares, em todos os níveis de atenção à saúde.

A capacitação deste profissional deverá estar alicerçada no desenvolvimento de competências para o exercício do pensamento crítico e juízo profissional; gerenciamento, análises de dados, documentação, tomada de decisões e solução de problemas; comunicação oral e escrita; construção do conhecimento e desenvolvimento profissional; interação social; atuação ética e responsável, com compreensão da realidade social, cultural e econômica de seu meio.

Este profissional deverá compreender as diferentes concepções da saúde e enfermidade, os princípios psicossociais e éticos das relações e os fundamentos do método científico; distinguir âmbito e prática profissional, inserindo sua atuação na transformação de realidades, em benefício da sociedade.

## **Coerência do currículo com as DCN e legislações pertinentes**

O curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguazu, *Campus* Itaperuna, atende à Resolução CNE/CES Nº 3, de 19 de fevereiro de 2002 e demais legislações pertinentes, uma vez que:

- a) Os objetivos do curso e o perfil do egresso atendem ao estabelecido nos Art. 3º, 4º e 5º das DCN (Resolução CNE/CES de 3 de 19 de fevereiro 2002, publicada no Diário Oficial da União de 4 de março de 2002. Seção 1, p. 9);
- b) O Estágio Supervisionado, com 960 horas (20% da Carga Horária do Curso), atende ao Art. 7º das DCN (Resolução CNE/CES de 3 de 19 de fevereiro 2002, publicada no Diário Oficial da União de 4 de março de 2002. Seção 1, p. 9);
- c) As Atividades Complementares atendem ao Art. 8º das DCN (Resolução CNE/CES de 3 de 19 de fevereiro 2002, publicada no Diário Oficial da União de 4 de março de 2002. Seção 1, p. 9);
- d) O Trabalho de Conclusão de Curso atende ao Art. 12 das DCN (Resolução CNE/CES de 3 de 19 de fevereiro 2002, publicada no Diário Oficial da União de 4 de março de 2002. Seção 1, p. 9); e será feito sob orientação docente, atividade obrigatória como requisito para a graduação;
- e) A carga horária total do curso é de 4.800 horas relógio, conforme estabelecido na Resolução CNE/CES nº 4/2009 e o Parecer CNE/CES nº 08/2007;
- f) O tempo mínimo de integralização é de 4 anos, conforme determina a Resolução e o Parecer CNE/CES nº 4/2009), justificado no presente Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- g) O Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguazu, *Campus* Itaperuna, contempla a Educação das **Relações Étnico-Raciais pelo tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afros descendentes e indígenas** por meio da disciplina **“Estudos Sócio Antropológicos e Culturais”** (1º Período), em cuja ementa estão previstos temas como: **“Saúde e**

doença e seus discursos no ocidente, mercado de trabalho na odontologia atual e perspectivas, o saber popular e o processo saúde doença, os aspectos socioculturais da formação da demanda nos serviços de saúde e os modelos de relação entre pacientes e profissões da saúde. Introdução aos conceitos de ética/moral/bioética. Valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro, de aquisição de competências e habilidades para atuar como cidadãos responsáveis e participantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática. Reconhecimento da igualdade dos direitos sociais, civis, culturais e econômicos de todo o povo brasileiro, sem distinção, bem como consciência política e histórica da diversidade. Reflexões interdisciplinares acerca do tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afro-descendentes e indígenas, bem como a educação para os direitos humanos”.

- h) As Políticas de Direitos Humanos (Resolução CNE/CP N° 01 de 30 de maio de 2012) são estudadas de forma transversal contínua e permanente, nas Atividades Complementares e no componente curricular de” **Estudos Sócio Antropológicos e Culturais**” (1º Período).
- i) Libras: O Projeto Pedagógico do **Curso Odontologia da Universidade Iguçu, Campus Itaperuna** - prevê a oferta de **“LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)”** (40h) como uma das disciplinas optativa do curso, conforme prevê a legislação vigente;
- j) As Políticas de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Como parte do compromisso social e em cumprimento a legislação vigente, a **Educação Ambiental** é tema transversal do curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguçu, *Campus Itaperuna*,



perpassando toda a formação do Cirurgião Dentista da Universidade Iguaçu, dada à natureza de sua atuação, sendo ainda mais fortalecida nas disciplinas de **Odontologia em Saúde Coletiva (3º período) e Políticas Públicas de Saúde e Administração em Odontologia (4º período)** nas quais **serão trabalhadas a Educação Ambiental reiterando o objetivo de promover a construção de conhecimentos acerca do meio ambiente como “a morada de todos”** de forma a oportunizar a construção de valores sociais, conhecimentos/competências, habilidades, atitudes voltadas para a **conservação do meio ambiente**, relevar questões sobre **Políticas Públicas, Sistemas de Saúde e Saúde Pública**, essenciais à qualidade de vida e sua sustentabilidade.

## **Flexibilidade**

Na perspectiva de construção de um currículo que priorize o protagonismo discente rumo a uma educação que se pretende cada vez mais emancipatória, a Universidade Iguaçu, *Campus Itaperuna*, através do Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus Itaperuna*, agrega o princípio da **flexibilização curricular** ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Urge elucidar que, embora a inserção da flexibilidade curricular seja prevista no Art. 53 do Capítulo IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), no Plano Nacional de Educação (regulamentado pela Lei 10.172, de janeiro de 2001) e nos Pareceres do CNE nº 776/1997 e nº 583/2001, mais que uma exigência legal, para a IES constitui uma premente necessidade decorrente das transformações que se vêm processando, no âmbito da sociedade, nas últimas décadas e que vão influenciar no perfil dos profissionais demandados pelo seletivo mercado de trabalho da sociedade contemporânea.

Para atender às demandas desse efervescente mercado, esta comunidade acadêmica, sobretudo o corpo docente, com o suporte pedagógico do Núcleo Docente Estruturante (NDE), idealizou um currículo que incita ações

constantes de abertura, criatividade, motivação, iniciativa, curiosidade, vontade de aprender e de buscar soluções. Para tanto, busca-se demonstrar cooperação, responsabilidade, organização, equilíbrio, disciplina, concentração e assiduidade entre docentes e discentes tanto nas atividades realizadas teórico-práticas envolvendo ensino e pesquisa (realizadas em sala de aula e nos laboratórios especializados e multidisciplinares) quanto nos projetos e nas ações extensionistas.

Dentre os princípios já discutidos e consensuais nos debates defendidos pelo Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, Campus Itaperuna, sobre a flexibilização curricular, destacam-se os seguintes:

- a) A organização da estrutura curricular deve ser resultado da discussão coletiva desenvolvida no âmbito do Projeto Pedagógico do Curso, contemplando um núcleo que caracterize a identidade do curso e em torno do qual se construa uma estrutura que viabilize uma formação mais generalista e que aproveite todas as possibilidades e todos os espaços de aprendizado possíveis;
- b) as disciplinas e atividades de ensino, pesquisa e extensão devem expressar a articulação das concepções político-pedagógicas que orientam a flexibilização curricular;
- c) as atividades complementares devem contribuir para a flexibilização curricular, mas não devem ser consideradas o único meio para realizá-la;
- d) os desenvolvimentos de ações pedagógicas, ao longo do curso, devem gerar conhecimentos científico-acadêmicos que produzam novos conhecimentos, a partir de processos investigativos demandados pelas necessidades sociais;
- e) as atividades realizadas, de forma transdisciplinar e interdisciplinar, ora em sala de aula, ora em laboratórios especializados e multidisciplinares ou em campos de estágio curricular, devem contemplar a inclusão de todas as formas de diversidade étnico-racial, de educação ambiental e dos direitos humanos.

Com esse propósito, a flexibilização curricular substituiu o modelo centrado tão-somente voltado para a mera execução de grade por uma nova estrutura, que possibilita ao graduando participar do processo de formação profissional, justamente porque rompe com o enfoque unicamente disciplinar e sequenciado a partir de uma hierarquização artificial de conteúdos, criando novos espaços de aprendizagem por intermédio da busca pela articulação teoria-prática como princípio integrador (conectar o pensar ao fazer) e pela real possibilidade de o estudante de Odontologia ampliar os horizontes do conhecimento e a aquisição de uma visão crítica que lhe permita extrapolar a aptidão específica de seu campo de atuação profissional e abrir-se para a diversidade de experiências profissionais inter e intrapessoais.

O Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus Itaperuna*, tem assumido cada vez mais um papel estratégico, utilizando **metodologias ativas** na construção e desenvolvimento de competências e habilidades científico-técnicas, com responsabilidade socioambiental e ética, favorecendo o despertar da consciência e dos valores emancipatórios do ser humano, sobretudo autonomia e liberdade. Em tempo, esclarece-se que o processo de flexibilização, não pode ser entendido como uma mera modificação ou acréscimo de atividades complementares na estrutura curricular, mas sim como uma nova postura didático-científico-metodológica cujas mudanças na estrutura do currículo e na prática pedagógica estejam em consonância com os princípios e com as diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso, com foco numa aprendizagem significativa, a ponto de gerar a qualidade que, juntamente com o saber técnico, faça a diferença numa sociedade que clama por justiça social como condição da dignidade humana.

Assim, o grande desafio que incita frequentemente a comunidade acadêmica do Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus Itaperuna*, é, cada vez mais, legitimar o espaço da flexibilização curricular nas ações cotidianas tendo como principal diretriz este Projeto Pedagógico, transformando o que é intencionalidade em realidade, e, a despeito de todas as dificuldades encontradas, sejam elas ideológicas, estruturais,

administrativas ou pedagógicas, adaptando-se diante dos desvios de não perder o foco, mesmo que, para isso, proceda-se à correção de rumos, a serem construídos, coletivamente, pela comunidade acadêmica.

## **Interdisciplinaridade**

Os assuntos das disciplinas do Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguazu, *Campus* Itaperuna, foram estruturados de forma interdisciplinar de áreas que agrupam conteúdos afins, visando a um entendimento mais consistente da complexa rede que envolve conteúdos e componentes curriculares.

Para elucidar a compreensão do papel da interdisciplinaridade, Japiassú e Marcondes (apud MARTINS, 2004, p.2) conceituam interdisciplinaridade da seguinte forma:

Interdisciplinaridade é um método de pesquisa e de ensino suscetível de fazer com que duas ou mais disciplinas interajam entre si, esta interação pode ir da simples comunicação das ideias até a integração mútua dos conceitos, da epistemologia, da terminologia, da metodologia, dos procedimentos, dos dados e da organização da pesquisa. Ela torna possível a complementaridade dos métodos, dos conceitos, das estruturas e dos axiomas sobre os quais se fundam as diversas práticas científicas.

Na execução do currículo são utilizadas atividades interdisciplinares que estimulam a discussão, aplicação e o aprofundamento de conhecimentos provenientes de outras disciplinas.

São realizadas reuniões por períodos e inter períodos, para que as disciplinas conheçam as necessidades umas das outras frente ao perfil do Cirurgião Dentista que se deseja formar e para que haja uma ligação direta entre o conteúdo desenvolvido e sua aplicação. Isso oportuniza não apenas a integração dos conhecimentos, mas também o desenvolvimento de habilidades tais como ética profissional, trabalho em grupo, comunicação, organização e sistematização de condutas, dentre outras.

O trabalho em equipes multiprofissionais é incentivado desde a área básica até a clínica; os discentes do Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus* Itaperuna, em parceria com os alunos de Medicina e Enfermagem, anualmente, participam de ações sociais em comunidades carentes da região.

Entendemos que o conhecimento fragmentado e o isolamento profissional não atendem às necessidades atuais e que as mudanças destes paradigmas só podem ocorrer se a formação do profissional contemplar a interdisciplinaridade, o trabalho multiprofissional e o respeito por todos os profissionais que atuam na atenção ao paciente.

### **Articulação da teoria com a prática**

A tônica da proposta pedagógica, aqui delineada, prioriza o equilíbrio teórico-prático, permitindo, na prática e no exercício das atividades, as seguintes formas de articulação entre teoria e prática: a aprendizagem da arte de aprender; a interação rotineira com temas inerentes às atividades profissionais de forma integrada, sem perda dos conhecimentos essenciais ao exercício da profissão; responsabilização/comprometimento do estudante com o desenvolvimento científico e a busca do avanço tecnológico.

A estrutura curricular do curso de Odontologia viabiliza a aproximação do conhecimento básico da sua utilização clínica ao “contribuir, também, para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural” (DCN, art. 10º).

Neste contexto, a estrutura curricular desenvolvida possui forte coerência com o perfil traçado para o profissional egresso do curso. Esta estrutura foi organizada de forma a propiciar uma articulação dinâmica entre ensino e labor profissional, prática e teoria, ambiente acadêmico e convívio comunitário, o básico e o profissionalizante de modo que assegure ao longo do curso a formação científico-ético-humanista do profissional almejado e que agregue

diversas competências necessárias ao desenvolvimento do empreendedorismo, com autonomia no pensar, decidir e inovar.

Na elaboração curricular, foram adotados também princípios que promovem a organização do curso, partindo do geral para o específico, em níveis crescentes de complexidade e em sucessivas aproximações teórico-práticas.

Assim, uma sequência de conhecimentos definirá os objetivos a serem alcançados – novos conhecimentos e habilidades (cognitivos, afetivos e psicomotores) são introduzidos em momentos subsequentes, reforçando o que já se sabe e mantendo as interligações com as informações previamente aprendidas. Deste modo, o estudante vai, gradualmente, apropriando-se do conhecimento em uma maior amplitude e profundidade, havendo uma concentração maior de componentes curriculares técnicos e específicos, à medida que o estudante vai avançando no curso.

### **Representação Gráfica do Perfil de Formação**

Na matriz curricular, a distribuição dos componentes curriculares visa ao desenvolvimento crescente do discente. Para tanto, os conteúdos foram divididos em eixos, obedecendo às orientações emanadas na Resolução CNE/CES nº 3, de 19 de fevereiro de 2002<sup>1</sup>, fundamentada no Parecer CNE/CES 1.300, de 6 de novembro de 2001, peça indispensável do conjunto das presentes Diretrizes Curriculares Nacionais, homologado pelo Senhor Ministro da Educação, em 4 de dezembro de 2001, publicado em 7 de dezembro de 2001, que instituíram as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia.

A organização Curricular deve ser deliberada pelo respectivo Colegiado do Curso, com acompanhamento contínuo do Núcleo Docente Estruturante (NDE), que orientará a estruturação dos planos de ensino, cronogramas e

---

<sup>1</sup> CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 3/2002. Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002. Seção 1, p. 10.

programas dos componentes curriculares do curso, conforme previsto nas políticas institucionais, definidas no PDI e no PPI e consolidadas no PPC.

O Currículo do curso visa **estimular práticas de estudos cada vez mais participativas**, a fim de atingir uma progressiva autonomia profissional e intelectual do estudante, encorajando o **protagonismo discente na aquisição de conhecimentos**, com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, inclusive as que se refiram à experiência profissional considerada relevante para a área de formação pretendida, de modo a consolidar a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão, as quais poderão ser incluídas como parte da carga horária.

Com esse ensejo, o curso segue a modalidade seriada de ensino dividido com organização semestral, cujo sistema permite ao estudante perscrutar áreas livres para o seu desenvolvimento escolar e profissional. Esse processo ensino-aprendizagem é realizado tanto nas atividades implementadas em sala de aula quanto na efetiva participação discente em programas extensionistas (iniciação científica, monitorias, estágios extracurriculares etc.) e projetos de pesquisa (por iniciativa do próprio graduando, por convite para integrar grupos de pesquisa e até na formalização do TCC).

Com esse intento, embora as disciplinas pertençam aos eixos a seguir, integram-se de forma complementar e interdisciplinar, incitando, naturalmente, a chamada **flexibilização curricular**.

### **Matriz Curricular dividida pelos núcleos de formação**

#### **Eixo I: Ciências Biológicas e da Saúde**

I - Ciências Biológicas e da Saúde – incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Odontologia.

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH Total Semestral Hora Relógio</b>	<b>CH Total Semestral Hora Aula</b>	<b>Eixo de Formação: Art. 6º da Resolução 03/2002</b>
8236	Anatomia Humana	100	120	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8237	Biologia Celular e Molecular	80	96	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8020	Bioquímica	80	96	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8238	Histologia e Embriologia Humana	100	120	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8242	Anatomia de Cabeça e Pescoço	100	120	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8243	Anatomia e Escultura Dental	100	120	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8023	Fisiologia Humana	80	96	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8245	Microbiologia e Imunologia	80	96	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8246	Processos Patológicos Gerais	80	96	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8024	Farmacologia	100	120	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8247	Parasitologia	40	48	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
----	<b>CH TOTAL EIXO I</b>	<b>940</b>	<b>1.128</b>	-----

### **Eixo II: Ciências Humanas e Sociais**

II - Ciências Humanas e Sociais – incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH Total Semestral Hora Relógio</b>	<b>CH Total Semestral Hora Aula</b>	<b>Eixo de Formação: Art. 6º da Resolução 03/2002</b>
8241	Estudos Sócio Antropológicos e Culturais	60	72	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
8239	Língua Portuguesa	40	48	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
8240	Psicologia Aplicada	40	48	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
8244	Metodologia Científica	40	48	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
8255	Políticas Públicas de Saúde e Administração em Odontologia	100	120	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS



8450	Metodologia do Trabalho Científico I	20	24	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
8455	Metodologia do Trabalho Científico II	20	24	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
8459	Ética, Bioética e Gestão em Odontologia	60	72	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
<b>CH TOTAL EIXO II</b>		<b>380</b>	<b>456</b>	

### Eixo III: Ciências Odontológicas

III - Ciências Odontológicas – incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de:

- a) propedêutica clínica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia bucal, semiologia, radiologia e imagenologia;
- b) clínica odontológica, onde serão ministrados conhecimentos de materiais dentários, oclusão, dentística, endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial;
- c) odontologia pediátrica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia, clínica odontopediátrica e de medidas ortodônticas preventivas.

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH Total Semestral Hora Relógio</b>	<b>CH Total Semestral Hora Aula</b>	<b>Eixo de Formação: Art. 6º da Resolução 03/2002</b>
2658	Cariologia	60	72	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8248	Materiais Dentários I	60	72	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8249	Odontologia em Saúde Coletiva	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8250	Patologia Bucal	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8251	Radiologia Bucal	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2668	Cirurgia Bucal I	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2665	Dentística I	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8252	Materiais Dentários II	60	72	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8254	Oclusão I	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2666	Periodontia I	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8253	Semiologia e Diagnóstico Bucal	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2674	Cirurgia Bucal II	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH Total Semestral Hora Relógio</b>	<b>CH Total Semestral Hora Aula</b>	<b>Eixo de Formação: Art. 6º da Resolução 03/2002</b>
2669	Dentística II	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2672	Endodontia I	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8025	Estágio Supervisionado em Periodontia Clínica	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8256	Oclusão II	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8257	Odontologia Legal	60	72	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8449	Prótese Fixa I	60	72	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2677	Endodontia II	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8460	Estágio Supervisionado em Prótese	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8026	Estágio Supervisionado em Dentística Clínica	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8451	Prótese Fixa II	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2680	Odontopediatria I	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2678	Ortodontia I	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8259	Prótese Removível I	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8452	Imagenologia	20	24	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8453	Estágio Supervisionado em Endodontia	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8454	Estágio Supervisionado em Clínica Integrada I	200	240	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8261	Introdução à Implantodontia	60	72	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2683	Odontopediatria II	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
2682	Ortodontia II	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8263	Prótese Removível II	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8457	Cirurgia Buco Maxilo Facial	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8458	Estágio Supervisionado em Clínica Integrada II	300	360	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8265	Estágio Supervisionado em Saúde Pública	80	96	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
	<b>CH TOTAL</b>	<b>3.240</b>	<b>3.888</b>	

Para integralizar o Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Iguaçu, *Campus Itaperuna*, o estudante deverá concluir unidades curriculares **optativas, totalizando 160 (cento e sessenta) horas relógio, 192 (cento e noventa e duas) horas aulas**, até o 8º período do curso.

**COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH Total Semestral Hora Relógio</b>	<b>CH Total Semestral Hora Aula</b>	<b>Eixo de Formação: Art. 6o da Resolução 02/2002</b>
7545	Clínica da Dor	40	48	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
8268	Informática em saúde	40	48	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
6571	Inglês Instrumental	40	48	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
7226	LIBRAS	40	48	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
8461	Odontologia Materno Infantil/ Pacientes Especiais	100	120	CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
8462	Projeto Integrador	40	48	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
<b>CH TOTAL</b>		<b>300</b>	<b>360</b>	

Tem-se por fim, como componente curricular obrigatório, o desenvolvimento das atividades complementares, oferecidas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**100**

<b>Eixos</b>	<b>CH Total Semestral Hora Relógio</b>	<b>CH Total Semestral Hora Aula</b>	<b>CH Total Semestral Hora Aula</b>
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	940	1.128	19,58%
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	380	456	7,91%
CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS	3.240	3.888	67,5%
OPTATIVAS	160	192	3,33%
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>2,08%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4.800</b>	<b>5760</b>	<b>100%</b>

**Matriz Curricular por Período**

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semanal Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
1o Período	8236	ANATOMIA HUMANA	3	2	5	100	120
	8237	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	2	2	4	80	96
	8020	BIOQUÍMICA	2	2	4	80	96
	8241	ESTUDOS SÓCIO ANTROPOLÓGICOS E CULTURAIS	3	0	3	60	72
	8238	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA	3	2	5	100	120
	8239	LÍNGUA PORTUGUESA	2	0	2	40	48
	8240	PSICOLOGIA APLICADA	2	0	2	40	48
		<b>CH TOTAL</b>		17	8	25	500
PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semanal Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
2o Período	8242	ANATOMIA DE CABEÇA E PESCOÇO	03	02	5	100	120
	8243	ANATOMIA E ESCULTURA DENTAL	03	02	5	100	120
	8023	FISIOLOGIA HUMANA	04	0	4	80	96
	8244	METODOLOGIA CIENTÍFICA	02	0	2	40	48
	8245	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	03	01	4	80	96
	8246	PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	04	0	4	80	96
		<b>CH TOTAL</b>		19	05	24	480

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semana Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
3o Período	2658	CARIOLOGIA	03	0	3	60	72
	8024	FARMACOLOGIA	05	0	5	100	120
	8248	MATERIAIS DENTÁRIOS I	02	01	3	60	72
	8249	ODONTOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA	04	01	5	100	120
	8247	PARASITOLOGIA	01	01	2	40	48
	8250	PATOLOGIA BUCAL	04	0	4	80	96
	8251	RADIOLOGIA BUCAL	03	02	5	100	120
		<b>CH TOTAL</b>	22	05	27	540	648

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semana Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
4o Período	2668	CIRURGIA BUCAL I	02	02	4	80	96
	2665	DENTÍSTICA I	03	02	5	100	120
	8252	MATERIAIS DENTÁRIOS II	02	01	3	60	72
	8254	OCLUSÃO I	02	02	4	80	96
	2666	PERIODONTIA I	03	02	5	100	120
	8255	POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E ADMINISTRAÇÃO EM ODONTOLOGIA	03	02	5	100	120
	8253	SEMILOGIA E DIAGNÓSTICO BUCAL	03	02	5	100	120
		<b>CH TOTAL</b>	18	13	31	620	744

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semana Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
5o Período	2674	CIRURGIA BUCAL II	01	03	4	80	96
	2669	DENTÍSTICA II	03	02	5	100	120
	2672	ENDODONTIA I	03	02	5	100	120
	8025	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PERIODONTIA CLÍNICA	0	05	5	100	120
	8256	OCLUSÃO II	02	02	4	80	96
	8257	ODONTOLOGIA LEGAL	03	0	3	60	72
	8449	PRÓTESE FIXA I	02	01	3	60	72
	8450	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I	01	--	01	20	24
		<b>CH TOTAL</b>	15	15	30	580	696

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semana Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
6o Período	2677	ENDODONTIA II	02	02	4	80	96
	8026	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DENTÍSTICA CLÍNICA	0	05	5	100	120
	8451	PRÓTESE FIXA II	01	03	4	80	96
	2680	ODONTOPEDIATRIA I	03	02	5	100	120
	2678	ORTODONTIA I	02	02	4	80	96
	8259	PRÓTESE REMOVÍVEL I	02	03	5	100	120
	8452	IMAGENOLOGIA	01	--	1	20	24
		<b>CH TOTAL</b>	11	17	28	560	672

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semana Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
7o Período	8453	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENDODONTIA	0	04	4	80	96
	8454	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA I	0	10	10	200	240
	8261	INTRODUÇÃO À IMPLANTODONTIA	03	0	3	60	72
	8455	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II	01	0	1	20	24
	2683	ODONTOPEDIATRIA II	02	02	4	80	96
	2682	ORTODONTIA II	02	02	4	80	96
	8456	PRÓTESE REMOVÍVEL II	02	03	05	100	120
		<b>CH TOTAL</b>	10	21	31	620	744

**DISCIPLINA**

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semana Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
8o Período	8457	CIRURGIA BUCO MAXILO FACIAL	03	02	5	100	120
	8458	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA II	0	15	15	300	360
	8265	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE PÚBLICA	0	04	4	80	96
	8459	ÉTICA, BIOÉTICA E GESTÃO EM ODONTOLOGIA	03	0	3	60	72
	8460	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÓTESE	0	05	5	100	120
			<b>CH TOTAL</b>	06	26	32	640

PERÍODO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH Semanal Teórica Hora Relógio	CH Semanal Prática Hora Relógio	CH Total Semana Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Relógio	CH Total Semestral Hora Aula
Optativas	7545	CLÍNICA DA DOR	01	01	2	40	48
	8268	INFORMÁTICA EM SAÚDE	01	01	2	40	48
	6571	INGLÊS INSTRUMENTAL	02	0	2	40	48
	7226	LIBRAS	02	0	2	40	48
	8461	ODONTOLOGIA MATERNO INFANTIL/ PACIENTES ESPECIAIS	02	03	5	100	120
	8462	PROJETO INTEGRADOR	02	0	2	40	48
		<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>				<b>100</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>				<b>4.800</b>	



**Ementas e Bibliografias:**

**1º PERÍODO**

**DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA**

**Ementa:**

Planos e Eixos anatômicos. Sistema Esquelético. Sistema Articular. Sistema Muscular. Sistema Circulatório. Sistema Respiratório. Sistema Digestório. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino. Introdução ao Sistema Nervoso Central. Medula Espinhal. Cérebro e Cerebelo.

**Objetivo:**

Descrever e identificar a anatomia sistemática e funcional dos sistemas orgânicos e sistema nervoso central, bem como correlacioná-los com os seus aspectos funcionais. E ainda, compreender e aplicar os conhecimentos dos estudos de anatomia nas diversas áreas correlatas do curso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DANGELO, J.G. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos**. São Paulo: Atheneu, 2006.

FIGUN, M. E.; GARINI, R.R. **Anatomia odontológica funcional e aplicada**. 3.ed. São Paulo: Panamericana, 1994.

MC MINN, R.M.H., HUTCHINGS, R.T.; LOGAN, B.M. **Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço**. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GRAY, H. **Anatomia para estudantes**. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.

NETTER, F.H. **Atlas de anatomia humana**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

SOBOTTA, Johannes; PUTZ, R. **Atlas de anatomia humana**. 22.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2v.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

## **DISCIPLINA: BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR**

### **Ementa:**

Citologia estudo da organização celular, alterações e morte celular; genética das bases físicas da hereditariedade e evolução.

### **Objetivo:**

Identificar a estrutura celular. Interpretar e correlacionar a fisiologia celular. Reconhecer, interpretar, identificar e diferenciar os processos de divisão celular e suas fases. Conhecer as bases do mecanismo de hereditariedade e sua relação com os processos evolutivos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBERTS, Bruce. **Biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

DE ROBERTIS, E.D.P.; DE ROBERTIS, E.M.F. **Bases da biologia celular e molecular**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LODISH, H; BERK, A. **Biologia celular e molecular**. 5.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALBERTS, Bruce. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução a biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

ALBERT, Bruce et al. **Molecular biology of the cell**. New York: garland Science, 2008.

ALBERTS, Bruce. **Fundamentos da biologia celular**. 2.ed. Porto Alegre: Arte Médica, 2006

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia estrutural dos tecidos: histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LODISH, H; BERK, A. **Biologia celular e molecular**. 5.ed. Porto Alegre:Artes Médicas, 2005.

## **DISCIPLINA: BIOQUÍMICA**

### **Ementa:**

Bioquímica geral, principais vias metabólicas das biomoléculas. Química fisiológica dos elementos dentários. Relações bioquímicas entre cariogênese, fluoretos e fluídos oro-digestivos.

### **Objetivo:**

Compreender os mecanismos bioquímicos e suas relações metabólicas com o funcionamento fisiológico homeostático e patogênico no organismo humano. Ainda, correlacionar os eventos bioquímicos com a gênese e efeitos das principais patologias de interesse odontológico.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERG, J. L.; TYMOCZKO, J.L.; STRYER, L. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

LEHNINGER, A.L.; NELSON, D. L. **Princípios de Bioquímica**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BAYNES, J.W.; DOMINICZAK, M.H. **Bioquímica médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

CAMPBELL, M.K. **Bioquímica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

EDGARD, M. **Saliva e saúde: composição funções e efeitos protetores**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2010.

KANNAN, S. **Bioquímica clínica**. 2. ed. Niterói: Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.  
NICOLAU, J.; CRIVELLO JÚNIOR, O. **Fundamentos de odontologia: Fundamentos de Bioquímica oral**. 1. ed. Guanabara Koogan, 2009.

## **DISCIPLINA: ESTUDOS SOCIOANTROPOLÓGICOS E CULTURAIS**

### **Ementa:**

Saúde e doença e seus discursos no ocidente, mercado de trabalho na odontologia atual e perspectivas, o saber popular e o processo saúde doença, os aspectos socioculturais da formação da demanda nos serviços de saúde e os modelos de relação entre pacientes e profissões da saúde. Introdução aos conceitos de ética/moral/bioética. Valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro, de aquisição de competências e habilidades para atuar como cidadãos responsáveis e participantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática. Reconhecimento da igualdade dos direitos sociais, civis, culturais e econômicos de todo o povo brasileiro, sem distinção, bem como consciência política e histórica da diversidade. Reflexões interdisciplinares acerca do tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afro-descendentes e indígenas, bem como a educação para os direitos humanos.

### **Objetivo:**

Construir uma compreensão dos processos sociais, tendo em vista os fenômenos sociais e as relações com a saúde e doença. Analisar processos sociais numa visão crítico-reflexivo-analítica da sociedade contemporânea, indispensáveis à valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro, de aquisição de competências e habilidades para atuar como cidadãos responsáveis e participantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2012.

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 12.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

SOUZA, Herbert José de; RODRIGUES, Carla. **Ética e cidadania**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14.ed. São Paulo: Ática, 2012.

RABUSKE, Edvino A. Antropologia filosófica: um estudo sistemático. 11.ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

SANTOS, Sales Augusto dos (Org.). Ações afirmativas e combate ao **racismo nas américas. Brasília**: Ministério da Educação, 2007. v.5. (Coleção **educação para todos**). **Disponível em:**

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13529%3Acolecacao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13529%3Acolecacao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913)> Acesso em: 25 jan. 2017.

SILVA, Silvio José Albuquerque . Combate ao racismo. Brasília: **Fundação Alexandre de Gusmão, 2008.**

**Disponível**

**em:**

<[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_aktion=&co\\_obra=168759](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_aktion=&co_obra=168759)>. Acesso em: 25 jan. 2017.

THEODORO, Mario Lisboa (Org.). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após abolição. Brasília: IPEA, 2008. Disponível em: <[http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/Livro\\_desigualdadesraciais.pdf](http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/Livro_desigualdadesraciais.pdf)>.

Acesso em: 25 jan. 2017.

#### **DISCIPLINA: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA**

##### **Ementa:**

Embriologia, Histologia dos tecidos, histologia dos órgãos, embriologia, organogênese.

##### **Objetivo:**

Fornecer aos alunos noções básicas sobre a formação e o destino dos folhetos embrionários; noções básicas sobre a constituição estrutural e a função celular e a histofisiologia dos quatro tecidos fundamentais, preparando-os para o estudo da Histologia e Embriologia e, também, os embasamentos para a compreensão das disciplinas de Fisiologia e Patologia. E, ainda, desenvolver conhecimentos básicos sobre a estrutura, função e formação dos dentes e estrutura microscópica dos diversos aparelhos do organismo humano, bem como o processo de formação dos mesmos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- CARLSON, Bruce M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N. **Embriologia clínica**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BERKOVITZ, B.K.B. **Anatomia, embriologia e histologia bucal**. São Paulo: Artmed, 2004.
- CORMACK, David H. **Fundamentos de histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- GARTNER, Leslie P.; HIATT, James. **Atlas colorido de histologia**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Biologia estrutural dos tecidos: histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- SOBOTTA, Johannes; WELSCH, Ulrich. **Atlas de histologia: citologia histologia e anatomia microscópica**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**Ementa:**

Conceito de texto e contexto. O texto e suas modalidades. Gêneros Textuais.

**Objetivo:**

Produzir textos de acordo com a linguagem científica, respeitando as normas culta da língua portuguesa e a ABNT.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015.

CÂMARA JUNIOR, Joaquim Mattoso. **Manual de expressão oral e escrita**. 27. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

FAVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. 20.ed. São Paulo: Ática, 2004.

CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. **Gramática da língua portuguesa**. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2004.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley (Luís Filipe Lindley). **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lexikon, 2004.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lubia Scliar. **Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 11.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA**

**Ementa:**

Interação entre psicologia e odontologia. Relação de vínculo psico-odontologia. Aplicação da psicologia na prática odontológica.

**Objetivo:**

Caracterizar e diferenciar as diversas correntes filosóficas que deram origem à psicologia científica. Analisar os processos de desenvolvimento a partir da perspectiva do ciclo vital e suas características, tendo como objetos de análise os aspectos biopsicossociais da relação saúde/doença na efetivação de estratégias terapêuticas efetivas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BIAGGIO, Ângela Maria Brasil. **Psicologia do desenvolvimento**. 24.ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- BRANDÃO, Marcus Lira. **Psicofisiologia**. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
- SEGER, Liliana. **Psicologia e odontologia: uma abordagem integradora**. 3.ed. São Paulo: Santos, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- MELLO FILHO, Júlio de (Org.). **Psicossomática hoje**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- MYERS, DAVID G. **Introdução a Psicologia Geral**. 5.ed. Rio de Janeiro :LTC, 1999.
- RIBEIRO, Mario Sergio et al. **Ferramentas para descomplicar a atenção básica em saúde mental**. Juiz de Fora: UFJF, 2007.
- SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sidney Ellen. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- SILVA, Ana Beatriz Barbosa. **Mentes perigosas: o psicopata mora ao lado**. 2.ed. São Paulo: Globo, 2014.

**2º. PERÍODO**

**DISCIPLINA: ANATOMIA DE CABEÇA E PESCOÇO**

**Ementa:**



Estudo regional, topográfico da cabeça e pescoço. Estudo descritivo cérvico-cefálico. Vísceras cérvico-cefálicas. Anatomia aplicada.

**Objetivo:**

Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, especialmente as situadas na cabeça, visando à aplicação em áreas clínicas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAKER, Eric W. **Anatomia de cabeça e pescoço para odontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

HIATT, James L.; GARTNER, Leslie P. **Anatomia cabeça e pescoço**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

NETTER, Frank H. (Frank Henry). **Atlas de anatomia humana**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DANGELO, Jose Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana: sistêmica e segmentar**. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

DRAKE, Richard L.; VOGEL, A. Wayne. **Gray's, anatomia clínica para estudantes**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

GARDNER, Ernest Dean; GRAY, Donald J. **Anatomia: estudo regional do corpo humano**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SOBOTTA, Johannes; PUTZ, R. **Atlas de anatomia humana**. 23.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 3v.

TORTORA, Gerard J. **Princípios de anatomia humana**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

**DISCIPLINA: ANATOMIA E ESCULTURA DENTAL**

**Ementa:**

Dentes, morfologia dos dentes permanentes, decíduos e estruturas adjacentes. Técnicas de desenho e escultura dental em cera branca. Técnica de reconstrução das arcadas dentárias. Estudo das relações interdentais.

**Objetivo:**

Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, especialmente as situadas na cabeça, visando à aplicação em áreas clínicas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J. Cruz. **Anatomia do dente**. 8.ed. São Paulo: Sarvier, 2016.

MASIOLI, Marco Antônio. **Anatomia dental de A a Z**. São Paulo: Editora Ponto, 2015.

VIEIRA, GlaucoFuioranelli. **Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental**. 2.ed. São Paulo: Santos, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CERVEIRA NETTO, Henrique; ZANATTA, Emílio Carlos. **Manual Simplificado do enceramento Progressivo**. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

FIGUN, Mario Eduardo. GARINO, Ricardo Rodolfo. **Anatomia Odontológica Funcional e Aplicada**. 3.ed. São Paulo: Panamericana, 1994.

LUNDEEN, Harry C. **Introdução a Anatomia Oclusal**. 2.ed. São Paulo: Santos, 1991.

SANTOS JUNIOR, José dos. **Oclusão Clínica: Atlas Colorido**. 2.ed. São Paulo: Santos, 2000.

SANTOS JR., J. **Escultura e Modelagem dental na clínica e no laboratório**. 6.ed. São Paulo: Santos, 2000.

**DISCIPLINA: FISILOGIA HUMANA**

**Ementa:**

Membrana Celular: composição e tipos de transporte. Bioeletrôgenese. Fisiologia da Sinapse. Neurotransmissão. Fisiologia da Contração Muscular. Sistema Nervoso Autônomo (simpático e parassimpáticos). Fisiologia do Sistema Digestivo. Fisiologia do Sistema Cardiovascular. Fisiologia Respiratória. Fisiologia do Sistema Urinário. Fisiologia do Sistema Endócrino. Fisiologia da dor.

**Objetivo:**

Demonstrar conhecimentos essenciais sobre princípios e conceitos de fisiologia humana, fundamento o aluno para desenvolvimento das práticas profissionais e pesquisas nas áreas da ciência biológica da saúde.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERNE, Robert M. (Org.). **Berne & Levy: fisiologia**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. (John Edward). **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MACHADO, Ângelo Barbosa Monteiro; CAMPOS, Gilberto Belisario. **Neuroanatomia funcional**. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COSTANZO, Linda S. **Fisiologia**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

HARRISON, Tinsley Randolph; FAUCI, Anthony S. **Medicina interna**. 18.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 2v.

RUBIN, Emanuel et al. **Rubin patologia: bases clinico patológicas da medicina**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SILVERTHORN, DeeUnglaub; GARRISON, Claire W. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

WIDMAIER, ERIC P.; RAFF, Hershel. **Vander.fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

## **DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTIFICA**

### **Ementa:**

Formas de conhecimento comparadas ao conhecimento científico, fichamentos e resumos, trabalhos científicos, pesquisa qualitativa, quantitativa, bibliográfica, descritiva, analítica, explicativa e de campo. Técnicas de coletas e análise de dados, formas de apresentação de trabalhos científicos – artigos e painéis científicos. Investigação científica como prática social.

### **Objetivo:**

Conhecer as definições da ciência, seus princípios, o conhecimento científico, os métodos de pesquisa, as etapas de um projeto de pesquisa, trabalho monográfico e artigo científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas. Sendo capaz de levar o(a)aluno(a) a comunicar-se de forma correta, inteligível, demonstrando um pensamento estruturado, plausível e convincente, resgatando em nossos alunos a capacidade de pensar e saber científico.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DEMO, Pedro. **Pesquisa:** princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2000.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho Científico.** 23.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LAKATOS, E.M; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica.** 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CERVO. AL. **Metodologia Científica.** 6.ed. São Paulo: Pearson, 2007.

DEMO, P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1995.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2008.

PÁDUA, E. M. M. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórica prática. Campinas: Papyrus, 2010.

SANTOS, Izequias Estevam Dos. **Manual de Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica**. 8.ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2011.

## **DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA**

### **Ementa:**

Introdução à microbiologia. Microorganismos de interesse em odontologia. Diversidade microbiana na cavidade oral. Imunologia oral.

### **Objetivo:**

Conhecer as características microbiológicas dos principais microrganismos causadores de infecções na espécie humana e relacionar com suas respectivas doenças com a cavidade oral; Correlacionar características microbiológicas dos microrganismos patogênicos com os aspectos preventivos, conhecer os processos básicos do sistema imunológico, enfatizando sua importância na relação agressão/defesa da cavidade oral; Conceituar e identificar as células e as características dos principais componentes da imunidade inata e adquirida.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABBAS, Abul K.; LICHTMANN, A. H. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

CALICH, Vera Lucia Garcia; VAZ, Celideia A. Coppi. **Imunologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

JORGE, Antônio Olavo Cardoso. **Microbiologia e imunologia oral**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BIER, Otto G. **Imunologia básica e aplicada**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

LEVINSON, Warren; JAWETZ, Ernest. **Microbiologia médica e imunologia**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

NISENGARD, Russel J.; NEWMAN, Michael G. **Microbiologia oral e imunologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

ROITT, Ivan M. (Ivan Maurice); BROSTOFF, Jonathan. **Imunologia**. 6.ed. São Paulo: Manole, 2003.

STITES, Daniel P. (Org.). **Imunologia médica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

**DISCIPLINA: PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS**

**Ementa:**

Alterações adaptativas das células, Neoplasias, Degeneração e Necrose, Processos Gerais de Inflamação, Inflamação Aguda e Crônica, Alterações circulatórias, Regeneração, Reparo e cicatrização.

**Objetivo:**

Fornecer informações básicas sobre patologia, ressaltando os mecanismos gerais das doenças, para que com isso o aluno adquira subsídios para o melhor entendimento das patologias diretamente relacionadas à odontologia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, G. **Patologia geral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

ROBBINS, Stanley L. (Stanley Leonard); CONTRAN, Ramzi S. **Patologia: bases patológicas das doenças**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

RUBIN, Emanuel et al. **Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

CAMARGO, João Lauro Viana de; OLIVEIRA, DeilsonElgui de. **Patologia geral: abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

CECIL, Russell L. (Russell Lafayette); GOODMAN, Lee. **Medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 2 v.

MONTENEGRO, Mario Rubens et al. **Patologia: processos gerais**. 6.ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

PORTH, Carol Mattson; KUNERT, Mary Pat. **Fisiopatologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### 3º PERÍODO

#### DISCIPLINA: CARIOLOGIA

##### **Ementa:**

Cariologia-conceitos, microflora, métodos de diagnóstico de cárie dentária, controle mecânico e químico da placa associado à cárie, a química da cárie dentária e o flúor, mecanismos de ação, fluoretos na odontologia, manejo da cárie dentária.

##### **Objetivo:**

A disciplina visa apresentar conhecimentos científicos atuais sobre a etiologia, diagnóstico, prevenção e tratamento da cárie dentária, cruzando os limites entre as disciplinas básicas e clínicas.

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FEJERKOV, Olê. **Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico**. 2.ed. São Paulo: Santos, 2011.

MEYER-LUECKEL, H. **Cariologia: ciência e prática clínica**. São Paulo: Elsevier, 2016.

PINTO, Vitor Gomes. **Saúde bucal coletiva**. 6.ed. São Paulo: Santos, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira. **Epidemiologia da saúde bucal.** São Paulo: Santos, 2013.

BEZERRA, Ana Cristina Barreto (Org.). **Promoção de saúde bucal.** 2.ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999. [ABOPREV].

BUISCHI, YVONNE DE Paiva. **Promoção de saúde bucal na clínica odontológica.** São Paulo: Artes Médicas, 2000.

PITTS, Nigel. **Carie dentaria: diagnóstico e monitoramento.** São Paulo: Artmed, 2012.

HARADA, Maria de Jesus Castro Souza; PEREIRA, Mavilde da Luz Gonçalves. **Promoção da saúde: fundamentos e práticas.** São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2013.

**DISCIPLINA: FARMACOLOGIA**

**Ementa:**

Farmacocinética e biodisponibilidade de fármacos, farmacodinâmica, farmacologia do sistema nervoso autonômico, relaxantes musculares de ação periférica, anti-histamínicos, anestésicos locais, analgésicos de ação central e periférica (AINE), corticóides, antibioticoterapia em odontologia, sedação consciente, agentes hemostáticos, uso crônico de medicamentos e sua implicação na odontologia.

**Objetivo:**

Conhecer os diferentes medicamentos disponíveis, visando à sua prescrição correta e racional; conhecer e entender os medicamentos em uso pelos pacientes e sua implicação nos procedimentos odontológicos, bem como as possíveis interações entre drogas para a prescrição.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GOODMAN, LOUIS; GILMAN; ALFERD G. *As bases farmacológicas da terapêutica.* 11 ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2010.



KATZUNG, BETRAN G. et al. *Farmacologia: básica e clínica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

RANG, H. P. *Farmacologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FINKEL, R. *Farmacologia ilustrada*. Rio de Janeiro: Artmed, 2010.

HOWLAND, Richard D.; MYCEK, Mary Julia. *Farmacologia Ilustrada*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PRADO, Wiliam. Alves do. *Farmacologia para graduação em odontologia*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2015.

WANNMACHER, Lenita et al.. *Farmacologia Clinica para Dentistas*. 2 ed. :Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

YAGIELA, J.A.; NEIDLE, E.A. *Farmacologia e terapêutica para dentistas*. 4 ed., Guanabara Koogan, 2000..

### **DISCIPLINA: MATERIAIS DENTÁRIOS I**

#### **Ementa:**

Introdução aos materiais dentários. Propriedades dos materiais dentários. Moldagem e modelagem. Materiais de moldagem anelásticos. Materiais de moldagem elásticos. Materiais de moldagem elastoméricos não aquosos. Resina Acrílica. Amálgama de prata. Resina Composta. Adesivos Dentais. Materiais utilizados em prevenção odontológica.

#### **Objetivo:**

Conhecer as propriedades, composição dos materiais odontológicos, visando proporcionar critérios para indicação, manipulação e inserção na cavidade oral. E, ainda, desenvolver uma relação entre o conhecimento da ciência dos materiais dentários e a prática profissional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHAIN, Marcelo carvalho. **Materiais dentários**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

PHILLIPS, R. W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

REIS, Alessandra. **Materiais dentários restauradores diretos dos fundamentos a aplicação clínica**. São Paulo: Santos, 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GRAIG, R. G. **Materiais dentários**: propriedades e manipulação. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

MONDELLI, José. **Proteção do Complexo Dentinopulpar**. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

MOTTA, R.G. **Aplicações clínicas dos materiais dentários**. Rio de Janeiro: EPUC, 1991.

MOUNT , Graham J. **Atlas de Cimentos de Ionômero de Vidro**: Guia Para o Clínico. 2.ed. São Paulo: Santos, 1996.

NAVARRO, M.F.L.; PASCOTTO, R.C. **Cimentos de Ionômero de Vidro**: Aplicações Clínicas em Odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

#### **DISCIPLINA: ODONTOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA**

##### **Ementa:**

Odontologia preventiva e social, conceito de saúde e doença, nível da saúde oral da população, Prevenção: conceito, níveis de prevenção e aplicação, doenças que constituem problemas em Odontologia e sua epidemiologia. Procedimentos básicos de Odontologia preventiva e saúde pública. Educação Ambiental: características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Cultura e valores ambientais para a melhoria da qualidade de vida. Educação de Saúde Bucal e Comunicação.

##### **Objetivo:**

Promover a formação humanística, contextualizada a fim de que possa atuar com visão holística por meio do paradigma de promoção de saúde, sendo capaz de identificar epidemiologicamente as doenças bucais de maior prevalência, bem como executar ações educativas, preventivas e curativas em comunidade.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BEZERRA, Ana C.B.. **Promoção de saúde bucal**. São Paulo: Artes Médicas, 1997.

BUISCHI, Y.P. **Promoção de saúde bucal na clínica odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia E saúde**. 6.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHAVES, Mario Magalhães de. **Odontologia Social**. 3.ed. São Paulo: Artes Médicas, 1986.

GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação**. 11.ed. Campinas: Papyrus, 2014.

HARADA, Maria de Jesus Castro Souza; PEREIRA, Mavilde da Luz Gonçalves. **Promoção da saúde: fundamentos e práticas**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2013.

LASCALA, Nelson Thomaz. **Prevenção na Clínica: Promoção de Saúde Bucal**. São Paulo: Artes Médicas, 1997.

PINTO, Vitor G. **Saúde bucal coletiva**. São Paulo : Santos, 2000.

**DISCIPLINA: PARASITOLOGIA**

**Ementa:**

Introdução à parasitologia. Helminthos de interesse humano. Protozoários de interesse humano. Artrópodes parasitos e/ou micropredadores de humanos.

**Objetivo:**

Compreender as etapas do ciclo biológico dos principais parasitos da espécie humana; Compreender a dinâmica da relação parasito-hospedeiro; Identificar os fatores epidemiológicos que favorecem o estabelecimento das diversas parasitoses; Relacionar as principais parasitoses com seus vetores e formas de infecção na espécie humana.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
- VERONESI, Ricardo (Org.). **Tratado de infectologia**. 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.
- REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- CALICH, Vera Lucia Garcia; VAZ, Celideia A. Coppi. **Imunologia**. 2.ed. Tijuca, RJ: Revinter, 2009.
- KONEMAN, Elmer W. (Org.). **Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- REY, Luís. **Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nas Américas e na África**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
- COURA, José Rodrigues et al. **Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2v.
- SCHAECHTER, Moselio. **Microbiologia: mecanismos das doenças infecciosas**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

#### **DISCIPLINA: PATOLOGIA BUCAL**

##### **Ementa:**

Alterações de desenvolvimento dos tecidos duros do dente, Alterações de desenvolvimento dos tecidos moles da cavidade bucal, Patologia da Polpa dentária, Patologia do periápice - alterações apicais e periapicais, Cistos dos maxilares, Patologia do Periodonto, Inflamações específicas da cavidade bucal,

Lesões reacionais e cancerizáveis da cavidade bucal, Neoplasias da Cavidade bucal.

**Objetivo:**

Estudar os vários aspectos dos desvios da saúde bucal e sua repercussão sobre a saúde em geral. E, ainda, capacitar o aluno a diagnosticar e tratar as principais alterações patológicas que acometam todo o complexo maxilofacial e suas áreas anexas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BORAKS, Silvio. **Semiotécnica, diagnóstico e tratamento das doenças da boca**. Porto Alegre: ArtesMédicas, 2013.

CAWSON, R.A. **Fundamentos básicos de patologia e medicina oral**. São Paulo: Santos, 2013.

NEVILLE, Brad W. et al. **Patologia oral e maxilofacial contemporânea**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LANGLAIS. **Atlas colorido de doenças da boca**. 4.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

MONTENEGRO, Mario Rubens et al. **Patologia: processos gerais**. 6.ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

REGEZI, Joseph A.; SCIUBBA, James J. **Patologia bucal: correlações clínico patológicas**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

ROBBINS, Stanley L. (Stanley Leonard); CONTRAN, Ramzi S. **Patologia: bases patológicas das doenças**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

TOMMASI, Maria Helena Martins. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

**DISCIPLINA: RADIOLOGIA BUCAL**

**Ementa:**

Princípios gerais radiológicos de aplicação em odontologia, técnicas radiográficas intra e extra bucais, radiobiologia, interpretação radiológica, métodos recentes de diagnóstico através da imagem, patologia radiológica, traumatologia bucomaxilofacial, legislação e normas do emprego das radiações.

**Objetivo:**

Prover conhecimentos de anatomia radiográfica para saber interpretar nas radiografias as estruturas anatômicas e possíveis patologias, com o objetivo de capacitar o aluno (futuro Cirurgião-Dentista) a indicar, executar e interpretar as diferentes técnicas radiográficas de uso em Odontologia, dando-lhe condições para que indique adequadamente as técnicas para cada caso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ÁLVARES, L.C., TAVANO, O. **Curso de radiologia odontológica**. 4.ed. São Paulo: Santos, 1998.

FREITAS, A., ROSA, J., SOUZA, I.F. **Radiologia odontológica**. 6.ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

PAUL, Lester W.; JUHL, John H. **Interpretação Radiológica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARITA, Emiko Saito. **Imaginologia e radiologia odontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013

LEE, Joseph K. T.; SAGEL, Stuart S. **Tomografia computadorizada do corpo em correlação com Ressonância magnética**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2v.

NOVELLINE, R A. **Fundamentos de radiologia de Squire**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PASLER, F. A. **Radiologia odontológica**. 3.ed. São Paulo: Medsi, 1999.

WHAITES, Eric. **Princípios de Radiologia Odontológica**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

**4º PERÍODO**

**DISCIPLINA: CIRURGIA BUCAL I**

**Ementa:**

Anamnese, Exame clínico e Pré-operatório, biossegurança e instrumental cirúrgico, anestésicos locais propriedades e farmacologia das soluções anestésicas e dos vasoconstritores, técnicas anestésicas locais, complicações pós anestesia local, técnicas de extrações, técnica cirúrgica, Suturas e fios de suturas, terapêutica medicamentosa em cirurgia bucal, infecções de origem odontogênica.

**Objetivo:**

Desenvolver conhecimentos que fundamentam a prática odontológica no que tange às técnicas de procedimentos cirúrgicos exodônticos, suas aplicações e o controle pré e pós-operatório. E, ainda, saber exercer a terapêutica medicamentosa em Odontologia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, Eduardo Dias de. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

PRADO, Roberto. **Cirurgia bucomaxifacial**. São Paulo: Medsi, 2004.

MILORO, Michael. **Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson**. São Paulo: Santos, 2008. 2v.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Eduardo Dias de. **Terapêutica medicamentosa em odontologia: procedimentos clínicos e uso dos medicamentos nas principais situações da prática odontológica**. 2ed. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

HUPP, J.R.; ELLIS, M. EDWARD, T. MIRON, R. **Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

MALAMED, Stanley F. **Manual de anestesia local**. 3ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

MARZOLA, Clovis. **Cirurgia pré-protética**. 3.ed. São Paulo: Pancast, [s.n.].

SAILER, Hermann F.; PAJAROLA, Gion F. **Cirurgiabuca**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

## **DISCIPLINA: DENTISTICA I**

### **Ementa:**

Nomenclatura e classificação das cavidades. Instrumentos operatórios. Princípios gerais aplicados a dentística. Isolamento do campo operatório. Preparos cavitários para amalgama de prata e resina composta. Restauração com amalgama de prata e compostos resinosos de uso direto.

### **Objetivo:**

Proporcionar ao discente conhecimentos para o diagnóstico, planejamento e execução dos preparos cavitários. E, ainda, prover atividades práticas em manequins no laboratório de ensino, visando à articulação dos conhecimentos teóricos com a prática, de forma a capacitar o acadêmico para restaurar diretamente as lesões que acometem o órgão dental.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARATIERI, L.N. **Odontologia restauradora**: fundamentos e possibilidades. 2.ed. São Paulo: Santos, 2015.

MONDELLI, José. **Dentística**: Procedimentos Pré Clínicos. 2.ed. São Paulo: Santos, 2003.

PHILLIPS, R. W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BUSATO, Adair L. S. ; MACEDO, Ricardo Prates. **Dentística** : restaurações estéticas. São Paulo : Artes Médicas, 2002.



IORIO, Pedro Antônio Carneiro. **Dentística Clínica: Adesiva e Estética**. 2.ed. São Paulo: Santos, 2001.

MAZIOLI, M.A e cols. **Odontologia Restauradora de A a Z**. Florianópolis: Ed. Ponto, 2012.

MONDELLI, J. **Fundamentos de dentística operatória**. São Paulo: Santos, 2006.

BAUM, Lloyd; PHILLIPS, Ralph Wesley. **Dentística Operatória**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

## **DISCIPLINA: MATERIAIS DENTÁRIOS II**

### **Ementa:**

Protetores pulpares. Cimentos odontológicos. Cimentos de ionômero de vidro. Materiais utilizados em endodontia, ortodontia e periodontia. Resina Composta de laboratório. Cerâmicas Odontológicas. Ceras, revestimento e ligas metálicas. Agentes clareadores. Materiais para Implantes. Biomateriais e Meio Ambiente.

### **Objetivo:**

Conhecer as propriedades, composição dos materiais odontológicos, visando proporcionar critérios para indicação, manipulação e inserção na cavidade oral. E, ainda, desenvolver uma relação entre o conhecimento da ciência dos materiais dentários e a prática profissional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHAIN, Marcelo carvalho. **Materiais dentários**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

PHILLIPS, R. W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

REIS, Alessandra. **Materiais dentários restauradores diretos dos fundamentos a aplicação clínica**. São Paulo: Santos, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GRAIG, R. G. **Materiais dentários**: propriedades e manipulação. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

MONDELLI, José. **Proteção do Complexo Dentinopulpar**. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

MOTTA, R.G. **Aplicações clínicas dos materiais dentários**. Rio de Janeiro: EPUC, 1991.

MOUNT, Graham J. **Atlas de Cimentos de Ionômero de Vidro**: Guia Para o Clínico. 2.ed. São Paulo: Santos, 1996.

NAVARRO, M.F.L.; PASCOTTO, R.C. **Cimentos de Ionômero de Vidro**: Aplicações Clínicas em Odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

## **DISCIPLINA: OCLUSÃO I**

### **Ementa:**

Introdução ao Estudo da Oclusão. Sistema Estomatognático. Osteologia. Sistema Neuromuscular. Articulação Temporomandibular. Movimentos Mandibulares. Movimento Irruptivo Dental. Morfologia Oclusal. Determinantes da Morfologia Oclusal – Fatores Variáveis e Fixos. Articuladores e Montagem dos Modelos em ASA. Pontos de Contato. Enceramento: Progressivo e Diagnóstico.

### **Objetivo:**

Conhecer o processo irruptivo dental, suas fases e características das dentições, entender e relacionar os fatores variáveis e fixos na determinação da morfologia oclusal. E, ainda, desenvolver habilidades para diagnosticar, planejar e executar procedimentos básicos pertinentes a oclusão dentária, bem como clinicamente dar caráter pessoal as moldeiras de estoque e obtenção dos modelos para montalos em articulador semi ajustável; identificando as estruturas formadoras das superfícies morfofuncionais dos elementos dentários e suas relações na fisiologia mastigatória, entendendo e relacionando os fatores variáveis na determinação da morfologia oclusal. Além disso, o aluno deverá entender e relacionar os fatores fixos dos determinantes da morfologia oclusal com a

articulação temporomandibular , planos de orientação, articuladores semi ajustáveis (Arcon); conhecer os articuladores semiajustáveis; fazer registros intra e extra orais. Montar modelos de estudo em articuladores semi ajustáveis; entendendo o funcionamento do sistema estomatognático saudável, salientando se as relações dentais entre si (antagônicas e proximais), ressaltando o significado da forma função com ênfase à relação prática da anatomia dental individual; examinar as dentições saudáveis e observar o funcionamento do sistema estomatognático através da atividade clínica.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARLSON, Gunnar E.; MAGNUSSON, Tomas. **Tratamento das disfunções temporomandibulares na clínica odontológica.** São Paulo: Quintessence, 2008.

OKESON, Jeffrey P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão.** 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

SANTOS JUNIOR, Jose dos. **Oclusão: princípios e tratamentos.** São Paulo: Quintessence, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ASH, Major M.; RAMFJORD, Sugurd. **Oclusão.** 4 ed. São Paulo: Santos, 1996.

CARDOSO, Antonio Carlos. **Oclusão para você e para mim.** São paulo: Santos, 2003.

MARCHINI, Leonardo. **Oclusão dentária: princípios e prática clínica.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

PAIVA, H.J. **Noções e conceitos básicos em oclusão, dtm e dor orofacial.** São Paulo: Santos, 2008.

SANTOS JÚNIOR, Jose dos. **Oclusão clínica: atlas colorido.** 2.ed. São Paulo: Santos, 2000.

#### **DISCIPLINA: PERIODONTIA I**

#### **Ementa:**

Anatomia macroscópica e microscópica do periodonto, etiologia das doenças periodontais, patogênese das doenças periodontais, classificação das doenças periodontais, instrumentais em periodontia-identificação e afiação do instrumental, diagnóstico em periodontia – epidemiologia, plano de tratamento periodontal, controle mecânico da placa supragengival, controle químico da placa supragengival.

**Objetivo:**

Levar aos alunos, conhecimentos da anatomia do periodonto de proteção e sustentação; da filosofia de prevenção periodontal aplicada; de etiologia; de microbiota; de diagnóstico. Bem como, conhecimentos sobre exame clínico e radiográfico; sobre procedimentos básicos em periodontia; sobre reavaliação e prognóstico; sobre plano de tratamento suficientes para prevenir e tratar as doenças gengivais e periodontais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARRANZA, Fermin A. NEWMAN, Michael G. **Periodontia clínica**.11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GENCO, R. J. et al. **Periodontia contemporânea**. 3.ed. São Paulo: Santos, 1999.

LINDHE, J. *Tratado de Periodontologia Clínica e Implantodontia oral*. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FEDI JUNIOR, Peter F. **Fundamentos de Periodontia**. 3.ed. São Paulo: Premier, 1998.

FERRAZ, Cid. **Periodontia**. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

NOVAES JUNIOR, Arthur Belem; **Cirurgia Periodontal com Finalidade Protética**. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

TODESCAN, Jose Hildebrando. **Doença Periodontal: Conceitos e Classificações**. São Paulo: Santos, 2001.

TUNES, Urbino da R. **Atualização em periodontia e implantodontia.** São Paulo : Artes Médicas, 1999.

## **DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E ADMINISTRAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

### **Ementa:**

Sistema odontológico e visão sistêmica da Odontologia. Políticas Públicas de Saúde. Estrutura Organizacional da Odontologia. Planejamento, Administração e Avaliação de serviços de saúde (serviços odontológicos). Modelos de prática odontológica e seus aspectos ergonômicos. Doenças Ocupacionais dos trabalhadores com manifestações bucais e as próprias do cirurgião-dentista. Mercado de Trabalho Odontológico.

### **Objetivo:**

Promover a formação de uma profissional técnica e cientificamente habilitado, humanista e socialmente emponderado que atue com responsabilidade social e consciência ambiental, entendendo o processo saúde-doença bucal como construção social e determinante da qualidade de vida, construindo-se num direito de cidadania.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BEZERRA, Ana C.B.. **Promoção de saúde bucal.** São Paulo: Artes Médicas, 1997.

BUISCHI, Y.P. **Promoção de saúde bucal na clínica odontológica.** São Paulo: Artes Médicas, 2000.

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia E saúde.** 6.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AGUIAR NETO, Zenaide. **SUS: sistema único de saúde - antecedentes percursos, perspectivas e desafios**. 2.ed. São Paulo: Martinari, 2015.

BARROS, Olavo Bergamaschi. **Ergonomia 2: O Ambiente Físico de Trabalho, a Produtividade e a Qualidade de Vida em Odontologia**. São Paulo: Pancast, 1993.

HARADA, Maria de Jesus Castro Sousa; PEREIRA, Mavilde da Luz Gonçalves. **Promoção da saúde: fundamentos e práticas**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2013.

MONDAFFORE, Plínio Marcos. **Capacitação em administração e marketing na odontologia**. São Paulo: Ícone, 2006.

PINTO, Vitor Gomes. **Saúde bucal, odontologia social e preventiva**. São Paulo: Santos, 1989.

## **DISCIPLINA: SEMIOLOGIA E DIAGNÓSTICO BUCAL**

### **Ementa:**

Semiologia – conceitos básicos, semiotécnica das estruturas orais e periorais exame físico local, exame físico geral do paciente, semiologia dos linfonodos, lesões elementares primárias e secundárias, lesões brancas da mucosa bucal, lesões e condições cancerizáveis da mucosa bucal, hiperplasias inflamatórias, lesões pigmentadas, lesões vésico-bolhosas e ulceradas, exames complementares I e II, lesões ósseas dos maxilares I e II.

### **Objetivo:**

Desenvolver o conhecimento do estado de saúde geral e bucal do paciente, bem como criar oportunidade para a detecção de incipiências clínicas objetivando o diagnóstico precoce tanto de patologias bucais como de doenças gerais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BORACKS, Silvio. **Semiotécnica, diagnóstico e tratamento das doenças da boca**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

NEVILLE, Brad W. **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia médica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BORACKS, Silvio. **Diagnóstico bucal**. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

CASTRO Acyr Lima de; CASTRO, Alvimar Lima de. **Estomatologia**. 3.ed. São Paulo: Santos, 2000.

PORTO, Celmo Celeno. **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SJROM: Sociedade Japonesa de Radiologia Oral e Maxilofacial. **Atlas de diagnóstico oral por imagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

TOMASI, Maria Helena Martins. **Diagnóstico em patologia bucal**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

**5º PERÍODO**

**DISCIPLINA: CIRURGIA BUCAL II**

**Ementa:**

Infecções dos espaços faciais de origem odontogênica. Cirurgia dos cistos de origem odontogênica. Cirurgia a retalho de dentes inclusos. Cirurgia dos tumores de origem odontogênica. Cirurgia parendodôntica. Cirurgia das complicações bucossinusais. Cirurgia pré-protética. Farmacologia dos analgésicos, sedativos, antiinflamatórios e dos antibióticos. Emergências médicas

**Objetivo:**

Capacitar e treinar o aluno a realizar exodontias e cirurgias ambulatoriais de pequeno e médio porte. Dar conhecimento ao aluno de conteúdos teóricos,

tornando- o capaz de diagnosticar e realizar tratamento emergencial e encaminhar os casos de maior complexidade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PRADO, Roberto. **Cirurgia bucomaxifacial**. São Paulo: Medsi, 2004.

MILORO, Michael. **Princípios de cirurgia bucomaxilofacialde Peterson** . São Paulo: Santos, 2008. 2v.

POGREL, W. **Cirurgia bucomaxilofacial**. São Paulo: santos, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDREASEN, J.O.; ANDREASEN, F.M. **Fundamentos de traumatismo dental**: guia de tratamento passo a passo. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BARASH, Paul G.; CULLEN, Bruce F. **Manual de anestesiologia clínica**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

MALAMED, Stanley F. **Manual de anestesia local**. 3ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

MARZOLA, Clovis. **Cirurgia pré-protética**. 3.ed. São Paulo: Pancast, [s.d.].

TAVARES, Walter. **Antibióticos e quimioterápicos para o clínico**. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

#### **DISCIPLINA: DENTISTICA II**

##### **Ementa:**

Compósitos resinosos de uso direto. Revisão de restaurações em amalgama. Cosmética em dentística – facetas diretas, fechamento de diastema, colagem de fragmento dental. Clareamento em dentes vitalizados e desvitalizados. Proteção do complexo dentino pulpar. Cimento de ionômero de vidro.

##### **Objetivo:**

Proporcionar ao discente o conhecimento dos materiais protetores do complexo dentinho pulpar, dos cimentos de ionômero de vidro, bem como de compósitos resinosos de uso direto, de amalgama de prata. E, ainda, prover atividades



práticas na Clínica de Ensino, com vistas ao desenvolvimento de habilidades para diagnosticar e tratar os pacientes odontológicos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOGERCIO, A.D.; REIS, A. Materiais dentários restauradores direto dos fundamentos à Aplicação Clínica. São Paulo: Santos, 2007.

MONDELLI, José. **Fundamentos de dentística operatória**. São Paulo: Santos, 2017.

PEREIRA, J. C. **Dentística uma abordagem multidisciplinar** São Paulo: Artes Médicas, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARATIERI, Luiz Narciso (Org.). **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2015.

NAVARRO, M.F.L.; PASCOTTO, R.C. Cimento de ionômero de vidro. Artes Médicas, 1998.

PHILLIPS, R. W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005

RUSSO, E. A. **Fundamentos de odontologia: dentística restaurações diretas**. São Paulo: Santos, 2010.

DARWEL, B.W. **Ciência dos materiais para odontologia restauradora**. 9.ed. São Paulo: Santos, 2012.

**DISCIPLINA: ENDODONTIA I**

**Ementa:**

Radiologia – técnica e processamento, instrumentos endodônticos, anatomia interna dos dentes humanos, cavidades de acesso, preparo químico do sistema de canais radiculares, preparo cirúrgico do sistema de canais radiculares, obturação do sistema de canais radiculares.

**Objetivo:**

Prover conhecimentos sobre anatomia interna dos dentes, sobre materiais e sobre processos para tratamento endodôntico. Isto, tendo em vista tornar o aluno apto a relacionar os conhecimentos teóricos com a prática laboratorial; familiarizar-se e executar os procedimentos endodônticos básicos, bem como avaliar a qualidade de cada tarefa e do trabalho final.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COHEN, Stephen (Org.). **Caminhos da polpa**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

LEONARDO, Mario Roberto. **Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora**. São Paulo: Artes Médicas, 2012.

LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JUNIOR, Jose Freitas. **Endodontia: biologia e técnica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1999.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ESTRELA, Carlos; FIGUEIREDO, Jose Antônio Poli de. **Endodontia: princípios biológicos mecânicos**. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

MACHADO, Eduardo de Lima. **Urgências em endodontia: bases biológicas clínica e sistêmicas**. São Paulo: Santos, 2010.

SOARES, Ilson José; GOLDBERG, Fernando. **Endodontia: técnica e fundamentos**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SOUZA FILHO, Francisco José de. **Endodontia passo a passo: evidências clínicas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2015.

SOUZA, Torino e Martins. **Antibiótico em endodontia: por que, quando e comousá-los**. São Paulo: Santos, 2014.

**DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PERIODONTIA CLÍNICA**

**Ementa:**

Desenvolvimento de atividades de estágio, inicialização do preparo para atuação futura em equipe multidisciplinar integralização de conhecimentos de:

diagnóstico, plano de tratamento, classificação das doenças periodontais, afecções agudas do periodonto, biossegurança e preenchimento das fichas clínicas, reavaliação e terapia periodontal de suporte, antibióticos em periodontia, lesões de furca, cicatrização em periodontia, inter-relação endo-perio, cirurgia periodontal.

**Objetivo:**

Ministrar aos alunos conhecimentos suficientes para realizar procedimentos odontológicos respeitando as normas de biossegurança; conhecimentos filosóficos de prevenção periodontal aplicada; de etiologia; de microbiota; cde diagnóstico. Bem como levar o discente a conhecer os exames clínico e radiográfico, os procedimentos de reavaliação, prognóstico e plano de tratamento com caminhos que lhe garanta saberes e habilidades para prevenir e tratar as doenças gengivais e periodontais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARRANZA, Fermin A. NEWMAN, Michael G. **Periodontia clínica**.11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GENCO, R. J. et al. **Periodontia contemporânea**. 3.ed. São Paulo: Santos, 1999.

LINDHE, J. *Tratado de Periodontologia Clínica e Implantodontia oral*. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FEDI JUNIOR, Peter F. **Fundamentos de Periodontia**. 3.ed. São Paulo: Premier, 1998.

FERRAZ, Cid. **Periodontia**. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

NOVAES JUNIOR, Arthur Belem; **Cirurgia Periodontal com Finalidade Protética**. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

TODESCAN, Jose Hildebrando. **Doença Periodontal: Conceitos e Classificações**. São Paulo: Santos, 2001.

TUNES, Urbino da R. **Atualização em periodontia e implantodontia.** São Paulo : Artes Médicas, 1999.

## **DISCIPLINA: OCLUSÃO II**

### **Ementa:**

Sistema estomatognático, articulação temporomandibular, disfunções crânio-mandibulares, cinética mandibular, front plateau, ajuste oclusal, placas miorelaxantes: confecção e ajuste, prática laboratorial e clínica.

### **Objetivo:**

Reconhecer as estruturas ósseas, musculares, articulares e ligamentos sob o aspecto anatômico e histológico e suas relações com o equilíbrio postural do crânio e a cinesiologia mandibular; relacionando a cinesiologia mandibular e suas representações gráficas nos planos de orientação durante as fases da mastigação e deglutição e desenvolvendo habilidade para diagnosticar, planejar e executar procedimentos básicos pertinentes a oclusão.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARLSON, Gunnar E.; MAGNUSSON, Tomas. **Tratamento das disfunções temporomandibulares na clínica odontológica.** São Paulo: Quintessence, 2008.

OKESON, Jeffrey P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão.** 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

SANTOS JUNIOR, Jose dos. **Oclusão: princípios e tratamentos.** São Paulo: Quintessense, 2014.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ASH, Major M.; RAMFJORD, Sugurd. **Oclusão.** 4 ed. São Paulo: Santos, 1996.

CARDOSO, Antonio Carlos. **Oclusão para você e para mim.** São paulo: Santos, 2003.

MARCHINI, Leonardo. **Oclusão dentária: princípios e prática clínica.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

PAIVA, H.J. **Noções e conceitos básicos em oclusão, dtm e dor orofacial.**São Paulo: Santos, 2008.

SANTOS JÚNIOR, José dos. **Oclusão clínica: atlas colorido.** 2.ed. São Paulo: Santos, 2000.

## **DISCIPLINA: ODONTOLOGIA LEGAL**

### **Ementa:**

Introdução ao estudo da Odontologia Legal. Perícias e Peritos. Documentos Legais. Traumatologia Forense. Responsabilidade Profissional. Segredo. Honorários profissionais. Identidade e Identificação. Antropologia Forense. Ética Odontológica.

### **Objetivo:**

Prover ao acadêmico de informações teóricas sobre o conteúdo do Código de Ética Odontológica e da legislação que incide sobre o exercício da Odontologia, aprofundando o seu conhecimento em aulas práticas com pequenos grupos, para possibilitar a formação de uma visão crítica acerca dos contextos sócio-econômico, cultural, ético e legal em que irão desempenhar suas atividades. E, também, informar aos alunos o campo de atuação da Odontologia Forense, como especialidade odontológica, pelo contato com as técnicas periciais, bem como enfatizar o caráter de interdisciplinaridade desta disciplina com outras especialidades odontológicas, tornando possível ao aluno de graduação uma reflexão sobre a conduta a ser seguida, frente aos problemas que envolvem a atividade profissional, prevenindo desdobramentos com implicações jurídicas nos diversos procedimentos do tratamento odontológico, viabilizando ao futuro Cirurgião-Dentista desempenhar o seu papel profissional, sob um duplo aspecto: ético e legal.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- MARCONI, M.A. **Antropologia**: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2010.
- MOREIRA, Robson Paredes. **Dicionário de odontologia legal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
- SILVA, Moacyr da. **Compêndio da Odontologia Legal**. Rio de Janeiro: Medsi, 1997.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- CROCE, Delton. **Manual de medicina legal**. 7.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- FRANÇA, G.V. **Medicina legal**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- FRANCA, Genival Veloso de. **Medicina Legal**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- GOMES, Helio. **Medicina Legal**. 33.ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2004.
- MARANHAO, Odon Ramos. **Curso básico de medicina legal**. 8.ed. São Paulo : Malheiros, 2000.

**DISCIPLINA: PRÓTESE FIXA I**

**Ementa:**

Introdução à prótese dentária e preparos dentais. Princípios biomecânicos e biológicos dos preparos dentais, restaurações de dentes tratados endodonticamente, preparos de coroas totais, restaurações provisórias, materiais e técnicas moldagem, cimentação.

**Objetivo:**

Proporcionar ao aluno de graduação do curso de odontologia conhecimentos teóricos e práticos laboratoriais suficientes para que possa examinar, diagnosticar, planejar, prognosticar reabilitação protética com próteses fixas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PEGORARO, L. F. *et al.* **Prótese fixa**. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

PHILLIPS, R.W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SAITO, T. **Preparos dentais funcionais em prótese fixa**: princípios mecânicos biológicos e de oclusão. São Paulo: Santos, 1989.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALBERNAZ NETO, Antístenes. **Estética do sorriso em reabilitação protética**. São Paulo: Napoleão, 2014.

BOTTINO, Marco Antônio. **Estética em Reabilitação Oral: Metal Free**. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

CAETANO, P. **prótese fixa**: protocolo cerâmico. São Paulo: napoleão, 2015. v.2.

MEZZOMO, Elio. **Reabilitação Oral Para o Clínico**. 3.ed. São Paulo: Santos, 2002.

SHILLINGBURG, Jr. *et al.* **Fundamentos de prótese fixa**. 3.ed. Chicago: Quintessense, 1998.

#### **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I**

**Ementa:** Ciência: senso comum e ciência, tipos de conhecimento, método científico, ciência e espírito científico. Introdução ao planejamento da pesquisa científica (finalidades, tipos, etapas, projeto e relatório).

Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.

Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos.

**Objetivo:** Compreender especificidades do conhecimento científico, da elaboração da pesquisa e de seus mecanismos de comunicação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ESTRELA, C. **Metodologia científica: Ciência, ensino e pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 794 p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 315 p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Metodologia do trabalho científico: Procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001. 219 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 173 p.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.** São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, E.M.; Marconi, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2003.

ROSSI JÚNIOR, Renato. **Metodologia Científica para a Área de Saúde.** São Paulo: Pancast, 1990. 138 p.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico.** 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.

## **6º PERÍODO**

### **DISCIPLINA: ENDODONTIA II**

#### **Ementa:**

Dentinopulpar introdução à histologia do complexo, radiologia técnica e processamento, semiotécnica em endodontia, alterações pulpare e periapicais, microbiologia em endodontia, medicação intracanal, apicificação e apicogênese, retratamento endodôntico indicações e técnicas.

#### **Objetivo:**

Prover e sistematizar conhecimentos endodônticos, com o objetivo de instrumentalizar o aluno para relacionar conhecimentos teóricos, sobretudo de



diagnóstico, com a clínica; a propor plano de tratamento específico para cada caso e paciente; a familiarizar-se e executar adequadamente os procedimentos endodônticos, bem como avaliar a qualidade de cada tarefa e do trabalho final.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COHEN, Stephen (Org.) **Caminhos da polpa**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

GUTMANN, James L. **Soluções em endodontia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

LEONARDO, Mario Roberto. **Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora**. São Paulo: Artes Médicas, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDREASEN, J.O.; ANDREASEN, F.M. **Texto e atlas colorido de traumatismo dental**. 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

FERNANDES, Kristiane Porta Santos Fernandes. **Guia visual de endodontia**. São Paulo: Santos, 2013.

MACHADO, Eduardo de Lima. **Urgências em endodontia: bases biológicas clínica e sistêmicas**. São Paulo: Santos, 2010.

REIS, Fernando dos. **Tecnologia endodônticas**. São Paulo: Santos, 2015.

SOARES, Ilson José; GOLDBERG, Fernando. **Endodontia: técnicas e fundamentos**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

**DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DENTISTICA CLÍNICA**

**Ementa:**

Clínica restauradora: desenvolvimento de atividades de estágio, inicialização do preparo para atuação futura em equipe multidisciplinar com integralização de conhecimentos. Restaurações metálicas fundidas, inlays, onlays, overlays e facetas estéticas. Clareamento Dental.

**Objetivo:**

Capacitar o discente para diagnóstico, planejamento e execução de preparos e restaurações diretas e indiretas das lesões que acometem o órgão dental, através de atividades desenvolvidas em pacientes na Clínica de Ensino.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOGERCIO, A.D.; REIS, A. Materiais dentários restauradores direto dos fundamentos à Aplicação Clínica. São Paulo: Santos, 2007.

MONDELLI, José. **Fundamentos de dentística operatória**. São Paulo: Santos, 2017.

PEREIRA, J. C. **Dentística uma abordagem multidisciplinar** São Paulo: Artes Médicas, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARATIERI, Luiz Narciso (Org.). **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2015.

DARWEL, B.W. **Ciência dos materiais para odontologia restauradora**. 9.ed. São Paulo: Santos, 2012.

NAVARRO, M.F.L.; PASCOTTO, R.C. Cmento de ionômero de vidro. Artes Médicas, 1998.

PHILLIPS, R. W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

RUSSO, E. A. **Fundamentos de odontologia: dentística restaurações indiretas**. São Paulo: Santos, 2010.

**DISCIPLINA: PRÓTESE FIXA II**

**Ementa:**

Desenvolvimento de atividades de estágio, aprimorando técnicas para atuação futura em equipe multidisciplinar, com a integralização dos conhecimentos em prótese parcial fixa. Diagnóstico e plano de tratamento. Práticas laboratoriais e

clínicas. Princípios biomecânicos dos preparos dentais, materiais odontológicos utilizados em prótese fixa, coroas totais estéticas, restaurações provisórias, restaurações em dentes tratados endodonticamente, técnicas e materiais de moldagem, cimentação provisória e definitiva.

**Objetivo:**

Prover conhecimentos teóricos-práticos sobre prótese fixa, objetivando desenvolver no acadêmico a capacidade para examinar, diagnosticar, planejar e oferecer prognóstico na terapêutica do paciente parcialmente edentado, com vista à reabilitação oral do mesmo. E, ainda, instrumentar o futuro cirurgião-dentista com competências e habilidades para elaborar uma prótese fixa desde seu planejamento até a construção, instalação e o controle da mesma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- PEGORARO, L. F. *et al.* **Prótese fixa**. São Paulo: Artes Médicas, 2001.
- PHILLIPS, R.W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- SAITO, T. **Preparos dentais funcionais em prótese fixa**: princípios mecânicos biológicos e de oclusão. São Paulo: Santos, 1989.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ALBERNAZ NETO, Antístenes. **Estética do sorriso em reabilitação protética**. São Paulo: Napoleão, 2014.
- BOTTINO, Marco Antônio. **Estética em Reabilitação Oral: Metal Free**. São Paulo: Artes Médicas, 2002.
- CAETANO, P. **prótese fixa**: protocolo cerâmico. São Paulo: napoleão, 2015. v.2.
- MEZZOMO, Elio. **Reabilitação Oral Para o Clínico**. 3.ed. São Paulo: Santos, 2002.
- SHILLINGBURG, Jr. *et al.* **Fundamentos de prótese fixa**. 3.ed. Chicago: Quintessense, 1998.

**DISCIPLINA: ODONTOPEDIATRIA I**

**Ementa:**

Anamnese, Exame Clínico e Plano de Tratamento no Modelo de Promoção de Saúde do Paciente Infantil, adequação do meio bucal (diário de dieta, higiene bucal e fluoroterapia), técnicas radiográficas utilizadas em Odontopediatria, princípios básicos de psicologia aplicada em Odontopediatria, Anestesiologia em Odontopediatria, Dentística em Odontopediatria (tratamento não invasivo e invasivo no tratamento e controle da doença cárie), Terapia Pulpar I – Pulpotomia, Terapia Pulpar II - Pulpectomia e Desenvolvimento da Dentição Decídua e Mista.

**Objetivo:**

Preparar o futuro Cirurgião-Dentista para a vida profissional como clínico geral, para atuar em crianças com uma visão global de sua condição de saúde e doença. Assim sendo, o curso enfoca os diferentes aspectos da especialidade através de informações teóricas e de treinamento clínico. Portanto, a disciplina visa instrumentalizar o discente com conhecimentos que lhe permita trabalhar no viés da odontologia preventiva, bem como saber diagnosticar e tratar a saúde bucal de crianças do nascimento à adolescência.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CORRÊA, M.S.N.P. **Odontopediatria na Primeira Infância**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2010, 942p.

DEAN, J.A.; AVERY, D.R.; McDONALD, R.E. **Odontopediatria para Crianças e Adolescentes**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011, 720 p.

GUEDES-PINTO, A.C. **Odontopediatria**. 8.ed. São Paulo: Santos, 2010, 1048p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORREA, M.S.N.P. **Conduta Clínica e Psicológica na Odontopediatria**. São Paulo: Ed. Santos, 2013, 616p.

DUQUE, C.; CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M.M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. **Odontopediatria – Uma visão contemporânea**. São Paulo: Santos, 2013, 671 p.

ELIAS, R. **Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais – 0 a 18 anos**. São Paulo: Napoleão, 2013, 303 p.

KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. **Traumatismos na Dentição Decídua – Prevenção, diagnóstico e Tratamento**. São Paulo: Ed. Santos, 2005, 311 p.

MALTZ, M.; TENUTA, L.M.A.; GROISMAN, S.; CURY, J.A. **Cariologia: Conceitos Básicos, Diagnóstico e Tratamento Não Restaurador**. São Paulo: Artes Médicas, 2016, 144 p.

## **DISCIPLINA: ORTODONTIA I**

### **Ementa:**

Estudo da Ortodontia preventiva e interceptiva. Crescimento e desenvolvimento dos ossos maxilares e da face. Classificação das más oclusões. Oclusão normal nas dentições decídua, mista e permanente. Diagnóstico dos fatores etiológicos das más oclusões dentárias. Mantenedores de espaço.

### **Objetivo:**

Prover conhecimentos sobre o crescimento e desenvolvimento craniofacial e da dentição. E, ainda, apresentar a classificação das más oclusões, a etiologia, o diagnóstico de problemas esqueléticos e dentários. Finalmente, garantir a construção de competências e habilidades que permitam o acadêmico saber construir dispositivos ortodônticos básicos que possibilitem uma atividade clínica preventiva e interceptiva dos problemas ortodônticos

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA, M. A. O. et al. **Ortodontia**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2008.  
PROFFIT, W. R. et al. **Ortodontia Contemporânea**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

VELINNI-FERREIRA, F. **Ortodontia Clínica: Tratamento com Aparelho Fixo**. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GREGORET. J. O tratamento ortodôntico com arco reto. 2 ed. Tota São Paulo, 2007.

GREGORET. J. Ortodontia e Cirurgia Ortognática. 2 ed. Tota São Paulo, 2007.

MOYERS, R.E. Ortodontia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991

RAKOSI, T.; GRABER, T. M. Ortodontia e ortopedia facial: tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2012. 376 p. (Coleção Artmed de Atlas Coloridos em Odontologia).

VELINNI-FERREIRA, F. Ortodontia: Diagnóstico e planejamento clínico. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553p.

**DISCIPLINA: PRÓTESE REMOVÍVEL I**

**Ementa:**

Exame da boca edentada total, anatomia protética, moldagens, planejamento protético total/ associado, relações intermaxilares, dentes artificiais, instalação das próteses totais, reembasamento de próteses totais e adesivos para prótese total.

**Objetivo:**

Conhecer os materiais, as técnicas, as indicações e contra-indicações em prótese total removível, tendo em vista capacitar o acadêmico para desenvolver habilidades técnicas para que se restabeleça no paciente desdentado total as funções do sistema estomatognático, da estética e da fonética.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CUNHA, Vicente de Paula Prisco; MARCHINI, Leonardo. Prótese Total Contemporânea na Reabilitação Bucal. 2.ed. São Paulo: Santos, 2014

TELLES, Daniel. **Prótese Total Convencional** – livro do estudante. São Paulo: Santos, 2011.

TURANO, J. C. et al. **Fundamentos de prótese total**. 6.ed. Rio de Janeiro: Quintessence, 2002.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COSTA, Sérgio Carvalho et al. **Descomplicando a Prótese Total – perguntas e respostas**. São Paulo: Napoleão, 2012.

DIFIORI, Sergio Reinaldo. **Atlas de prótese parcial removível: princípios biomecânicos e bioprotéticos e de oclusão**. São Paulo: Santos, 2010.

MARZOLA, C . **Cirurgia pré-protética**. 2.ed. São Paulo: Pancast, 1997.

RUSSI, Sérgio. **Prótese total e prótese parcial removível**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2015.

TELLES, Daniel. **Prótese Total Convencional e sobre implantes**. São Paulo: Santos, 2013.

#### **DISCIPLINA: IMAGENOLOGIA**

**Ementa:** Identificação e diagnóstico das estruturas anatômicas craniofaciais por meio de imagens. Significância e interpretação das medidas lineares e angulares das imagens:dento-esqueletal,dento-alveolar e do perfil do tecido mole da face. Correlação comparativa entre idade e o padrão esquelético (ortognático, retrognático, prognático). Indicação e interpretação dos exames de ressonância magnética e da tomografia computadorizada.

**Objetivo:** Identificar, indicar e interpretar diagnósticos das estruturas anatômicas craniofaciais por meio de imagens.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVARES, Luiz Casati; TAVANO, Orivaldo. **Curso de radiologia em odontologia**. 4. ed. São Paulo: Liv. Santos, 2002.

LANGLAND, Olaf E.; LANGLAIS, Robert P. **Princípios do diagnóstico por imagem em odontologia**. São Paulo: Liv. Santos, 2002.

BONTRAGER, Kenneth L. **Tratado de técnica radiológica e base anatômica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Panella J. **Fundamentos de odontologia**: radiologia odontológica e imaginologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FREITAS, Aguinaldo de; ROSA, José Edu; SOUZA, Icleo Faria. **Radiologia odontológica**. 5. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

EVILLE, Brad W. et al. **Patologia oral maxilofacial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

Whaites E. **Princípios de radiologia odontológica**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

White SC, Pharoah MJ. **Radiologia Oral**: princípios e interpretação. 5.ed. St Louis: Mosby, 2007.

**7º. PERÍODO**

**DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENDODONTIA**

**Ementa:**

Urgências em endodontia, acidentes e complicações em endodontia, trauma x endodontia, clareamento não-vital, reabsorção em endodontia, inter- relação endoperiodontal. Atividade de estágio com prática em clínica supervisionada.

**Objetivo:**

Prover e sistematizar conhecimentos endotônicos, com vistas a capacitar o estudante para aplicar mecanismos para avaliação da condição de saúde pulpar e periapical. E, ainda, saber executar procedimentos clínicos que permitam o tratamento de canais radiculares e a cura da doença pulpar e periapical.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



LEONARDO, Mario Roberto. **Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos** de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora. São Paulo: Artes Médicas, 2012.

MACHADO, Eduardo de Lima. **Urgências em endodontia: bases biológicas clínica e sistêmicas**. São Paulo: Santos, 2010.

REIS, Fernando dos. **Tecnologia endodônticas**. São Paulo: Santos, 2015.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COHEN, Stephen. **Caminhos da polpa**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

ESTRELA, Carlos. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

GUTMANN, James L. **Soluções em endodontia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JUNIOR, Jose Freitas. **Endodontia: biologia e técnica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1999.

**SOARES, Ilson José; GOLDBERG, Fernando. Endodontia: técnicas e fundamentos**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

#### **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA I**

##### **Ementa:**

Desenvolvimento de raciocínio lógico diante de situações que requerem a inter-relação entre assuntos ministrados anteriormente. Correlação entre o processo saúde-doença e seus determinantes. Prevenção de doenças e promoção de saúde bucal. Diagnóstico clínico e social. Prevenção e educação para a saúde. Desenvolvimento das atividades com paciente em clínica possibilitando o diagnóstico, desenvolvimento de plano de tratamento e solução de problemas com ênfase na prevenção mantendo a inter-relação profissional/paciente.

**Objetivo:**

Desenvolver competências e habilidades interpessoais que o habilite a trabalhar em equipe multiprofissional, de forma a desenvolver integralização de conhecimentos a fim de capacitar o acadêmico para realizar diagnóstico, planejamento e resolução de problemas prevalentes de saúde bucal com base no perfil epidemiológico da doença da cavidade bucal, tais como periodontia, cirurgia, endodontia, dentística, prótese dentária (prótese total, prótese parcial removível, prótese fixa).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, Eduardo Dias de. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

BARATIERI, Luiz Narciso (Org.). **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2015.

CARRANZA, Fermin A. NEWMAN, Michael G. **Periodontia clínica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ESTRELA, Carlos. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

PEGORARO, Luis Fernando (Org.). **Prótese fixa**. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

PEREIRA, J. C. **Dentística uma abordagem multidisciplinar** São Paulo: Artes Médicas, 2014.

TELLES, Daniel. **Prótese Total Convencional** – livro do estudante. São Paulo: Santos, 2011.

**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A IMPLANTODONTIA**

**Ementa:**

História da Implantodontia. Materiais e instrumentais utilizados na Implantodontia. Anamnese, exame clínico e pré-operatório. Farmacologia em Implantodontia-antibióticos, antiinflamatórios. Diagnóstico e plano de tratamento para implantes –dentário. Complicações em Implantodontia. Componentes de uma prótese. Noções sobre cirurgia avançadas em Implantodontia-Enxertos. Noções sobre cirurgia avançadas em Implantodontia-Levantamento de Seio.

**Objetivo:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LINDHE, Jan (Org.). **Tratado de periodontologia clínica e implantodontia oral**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MALAMED, Stanley F. **Manual de anestesia local**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

MISH, Carl E. **Implantes dentais contemporâneos**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRE, Luiz Fernando Martins. **Atlas de prótese sobre implantes cone morse**. São Paulo: Santos, 2009.

BLOCK, Michael S. **Atlas cirúrgico em implantodontia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

BEUMER III, John. **Fundamentos em implantodontia: prótese**. São Paulo: Quintessence, 2016.

MISCH, Carl. **Implantes dentais contemporâneos**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PHILLIPS, Ralph W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Skinner: materiais dentários**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

**DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II**

**Ementa:**

Planejamento e orientação de pesquisa, com aplicação de teorias e técnicas para a elaboração de proposta de projeto de pesquisa científica, envolvendo os temas abrangidos pelo curso de odontologia.

**Objetivo:**

Estimular e desenvolver nos acadêmicos habilidades e atitudes científicas, visando a elaboração de projetos que se enquadrem nas áreas de atuação odontológica, estabelecendo conhecimentos necessários para projetar o trabalho de conclusão de curso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

REY, Luís. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 3.ed. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43.ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2015.

**DISCIPLINA: ODONTOPEDIATRIA II**

**Ementa:**

Semiologia em odontopediatria, fluoretos, reabilitação bucal em odontopediatria, traumatismo em dentes anteriores I, traumatismo em dentes anteriores II, cirurgia em odontopediatria, doença periodontal na infância e na adolescência.

**Objetivo:**

Prover conhecimentos básicos de Odontopediatria, tendo em vista instrumentalizar o futuro cirurgião-dentista para que tenha uma visão clínica integral do paciente infantil, viabilizando um atendimento que leve em consideração as características físicas, psicológicas e sociais peculiares à criança e ao adolescente.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CORRÊA, M.S.N.P. **Odontopediatria na Primeira Infância**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2010, 942 p.

DEAN, J.A.; AVERY, D.R.; McDONALD, R.E. **Odontopediatria para Crianças e Adolescentes**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011, 720 p.

GUEDES-PINTO, A.C. **Odontopediatria**. 8. ed. São Paulo: Santos, 2010, 1048 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORREA, M.S.N.P. **Conduta Clínica e Psicológica na Odontopediatria**. São Paulo: Ed. Santos, 2013, 616 p.

DUQUE, C.; CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M.M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. **Odontopediatria – Uma visão contemporânea**. São Paulo: Santos, 2013, 671 p.

ELIAS, R. **Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais – 0 a 18 anos**. São Paulo: Napoleão, 2013, 303 p.

KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. **Traumatismos na Dentição Decídua – Prevenção, diagnóstico e Tratamento.** São Paulo: Ed. Santos, 2005, 311 p.

MALTZ, M.; TENUTA, L.M.A.; GROISMAN, S.; CURY, J.A. **Cariologia: Conceitos Básicos, Diagnóstico e Tratamento Não Restaurador.** São Paulo: Artes Médicas, 2016, 144 p.

## **DISCIPLINA: ORTODONTIA II**

### **Ementa:**

Orientação para o preenchimento da ficha ortodôntica. Elementos para anamnese e diagnóstico. Plano de tratamento preventivo, interceptivo e pequenas correções. Confecção e análise de modelos. Aparelhos ortodônticos, sua biomecânica e suas indicações. Análises de radiografias cefalométricas. Extrações Seriadas. Contenção ortodôntica. Clínica Preventiva e Interceptiva.

### **Objetivo:**

Orientação para o preenchimento da ficha ortodôntica. Elementos para anamnese e diagnóstico. Plano de tratamento preventivo, interceptivo e pequenas correções. Confecção e análise de modelos. Aparelhos ortodônticos, sua biomecânica e suas indicações. Análises de radiografias cefalométricas. Extrações Seriadas. Contenção ortodôntica. Clínica Preventiva e Interceptiva.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA, M. A. O. et al. Ortodontia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2008.

PROFFIT, W. R. et al. Ortodontia Contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

VELINNI-FERREIRA, F. Ortodontia Clínica: Tratamento com Aparelho Fixo. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GREGORET. J. O tratamento ortodôntico com arco reto. 2. ed. Tota São Paulo, 2007.

GREGORET. J. Ortodontia e Cirurgia Ortognática. 2 ed. Tota São Paulo, 2007.

MOYERS, R.E. Ortodontia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991

RAKOSI, T.; GRABER, T. M. Ortodontia e ortopedia facial: tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2012. 376 p.

(Coleção Artmed de Atlas Coloridos em Odontologia).

VELINNI-FERREIRA, F. Ortodontia: Diagnóstico e planejamento clínico. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p.

## **DISCIPLINA: PRÓTESE REMOVÍVEL II**

### **Ementa**

Introdução ao estudo da PPRG, componentes de uma PPRG, introdução aos grampos do sistema Ney e de Roach, deleniadores, noções dos sistemas de encaixe e attachments, características anatômicas do rebordo residual estética em prótese parcial removível, planejamento e cuidados prévios para PPRG.

### **Objetivo:**

Proporcionar ao aluno de graduação do curso de odontologia conhecimentos suficientes para que possa examinar, diagnosticar, planejar, prognosticar e tratar o paciente parcialmente edentado por meio de prótese parcial removível.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

TODESCAN, Reynaldo; SILVAM Odilon José da. **Atlas de prótese parcial removível**. 2.ed. São Paulo: Santos, 2001.

DI FIORE. **Atlas de prótese parcial removível: princípios biomecânicos e bioprotéticos e de oclusão**. São Paulo: Santos, 2010.

KLIEMANN, Claudio. **Manual de prótese parcial removível**. São Paulo: Santos, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CARREIRO, Adriana da Fonte Porto. **Prótese parcial removível contemporânea**. São Paulo: Santos, 2014.

CARR, Alan B.; McCracken, W. L. **Prótese parcial removível de McCracken**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

COSTA, Sérgio Carvalho. **Descomplicando a prótese total: perguntas e respostas**. São Paulo: Editora Napoleão, 2012.

RUSSI, Sérgio. **Prótese total e prótese parcial removível**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2015.

SETEGUN, Roberto C. **prótese removível: o método 8 + 1**. São Paulo: Roca, 2010.

**8º PERÍODO**

**DISCIPLINA: CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL**

**Ementa:**

Anestesia Geral, Lesões Císticas, Periapicais e Iatrogênicas, Tratamento Cirúrgico dos Tumores Odontogênicos, Tratamento dos Traumatismos Dento-Alveolares, Traumatologia Buco-Maxilo-Facial, Implantodontia, Cirurgias Ortognáticas. Situações de Emergência no Atendimento Odontológico. Estomatites Agudas. Sialopatias Dolorosas. Atividades práticas em estágio supervisionado de ambulatório de cirurgia.

**Objetivo:**

Desenvolver conhecimentos que fundamentam a prática odontológica no que tange às atividades cirúrgicas buco-maxilo-facial em etapas subsequentes de observação, participação e execução, dentro de um caráter essencialmente formativo, em Cirurgia Buco-Dento-Alveolar. As competências e habilidades em Cirurgia Maxilo-Facial tem, na graduação, caráter informativo podendo, quando



possível, oferecer aos alunos a etapa de observação do ato operatório. É dada ênfase total ao ensino completo em todas as suas etapas, onde se incluem em sua grande maioria os procedimentos afeitos ao Cirurgião-Dentista generalista. Tomar contato com aparelhos, próteses e dispositivos empregados para a reabilitação dos pacientes portadores de malformações, mutilações ou distúrbios de desenvolvimento e conhecer as principais lesões traumáticas maxilo faciais de forma a poder diagnosticar e tomar as medidas iniciais do tratamento dessas lesões.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ARAÚJO, A. **Cirurgia ortognática**. São Paulo: Santos, 1999.
- CORTEZZI, W. **Infecção odontogênica oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Dom Pedro I, 1995.
- PETERSON, Larry J.. **Cirurgia oral e maxilofacial Contemporânea**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ANDRADE, Eduardo Dias de. **Terapêutica medicamentosa em odontologia**. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas 2006.
- COLOMBINI, Nelson E. P. **Cirurgia Maxilofacial: Cirurgia do terço Inferior da face**. São Paulo: Pancast, 1991.
- LINDHE, J. et al. **Tratado de periodontia clínica e implantodontia oral**. Rio de Janeiro: Gruanabara Koogan, 2010.
- PAREL, Stephen M. SULLIVAN, Daniel Y. **Estética e Ossointegração**. São Paulo: Santos, 1997.
- SAILER, Hermann F. PAJAROLA, Gion F. **Cirurgia Bucal**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

#### **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA II**

#### **Ementa:**

Aprimoramento de raciocínio lógico diante de situações que requerem a inter-relação entre assuntos ministrados anteriormente. Correlação entre o processo saúde-doença e seus determinantes. Prevenção de doenças e promoção de saúde bucal. Diagnóstico clínico e social. Prevenção e educação para a saúde. Desenvolvimento das atividades com paciente em clínica possibilitando o diagnóstico, desenvolvimento de plano de tratamento e solução de problemas com ênfase na prevenção, reabilitação e ressocialização do paciente mantendo, a inter-relação profissional/paciente.

**Objetivo:**

Desenvolver competências e habilidades interpessoais que o habilite a trabalhar em equipe multiprofissional, de forma a desenvolver integralização de conhecimentos a fim de capacitar o acadêmico para realizar diagnóstico, planejamento e resolução de problemas prevalentes de saúde bucal com base no perfil epidemiológico da doença da cavidade bucal, tais como periodontia, cirurgia, endodontia, dentística, prótese dentária (prótese total, prótese parcial removível, prótese fixa).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, Eduardo Dias de. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

BARATIERI, Luiz Narciso (Org.). **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2015.

CARRANZA, Fermin A. NEWMAN, Michael G. **Periodontia clínica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ESTRELA, Carlos. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

PEGORARO, Luis Fernando (Org.). **Prótese fixa**. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

PEREIRA, J. C. **Dentística uma abordagem multidisciplinar** São Paulo: Artes Médicas, 2014.

PRADO, Roberto. **Cirurgia bucomaxifacial**. São Paulo: Medsi, 2004. .

TELLES, Daniel. **Prótese Total Convencional** – livro do estudante. São Paulo: Santos, 2011.

## **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE PÚBLICA**

### **Ementa:**

Realizar diagnósticos e tratamentos odontológicos na clínica de ensino. Confeccionar próteses totais removíveis em pacientes desdentados e desenvolver saúde bucal geral nos pacientes da rede pública de saúde.

### **Objetivo:**

Proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer e intervir nas políticas de atenção à saúde e saúde bucal; conhecer e intervir nas principais doenças bucais, por meio de ações de promoção de saúde; atuar juntamente com as equipes de saúde e em programas e projetos de promoção de saúde para a população. E ainda reabilitar o paciente desdentado total com próteses totais removíveis.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LINDHE, J. **Tratado de Periodontia clínica e implantodontia oral**. 3.ed. Guanabara Koogan, 2010.

PETERSON, L. J.. **Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

TELLES, Daniel. **Prótese Total Convencional** – livro do estudante. São Paulo: Santos, 2011.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades.** São Paulo: Santos, 2007.

BENNETT, C. Richard. **Anestesia Local e Controle da Dor na Prática Dentária.** 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

CASTRO A.L. **Estomatologia.** 3.ed. São Paulo: Santos, 2000.

MONDELLI, J. **Fundamentos de dentística operatória.** São Paulo: Santos, 2006.

OKESON, J.P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão.** 6 ed. Rio de Janeiro:Elsevier, 2008.

## **DISCIPLINA: ÉTICA, BIOÉTICA E GESTÃO EM ODONTOLOGIA**

### **Ementa:**

Estudo dos princípios bioéticos e da legislação referente. Aplicação das normas bioéticas na execução de projetos de pesquisa. Ética Odontológica. Hermenêutica. Orientação profissional e administração de consultório.

### **Objetivo:**

Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo (DCN, 2002, Art. 4º § I, p.1). Ensino da ética prática no atendimento aos pacientes e nas pesquisas envolvendo seres humanos. Gerir um consultório odontológico, seja no âmbito público ou privado.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

VANRELL, Jorge Paulete. **Odontologia legal e antropologia forense.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional.** 12.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

ROVIDA, Tania Adas Saliba. **Noções de odontologia legal e bioética**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CLOTET, Joaquim (Org.). **Bioética**: meio ambiente, saúde pública, novas tecnologias, deontologia médica, direito, psicologia, material genético humano. Porto Alegre: Edipucrs, 2012.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. **Código de ética odontológica. Aprovado pela resolução cfo-118/2012**. Disponível em: <[http://cfo.org.br/wp-content/uploads/2009/09/codigo\\_etica.pdf](http://cfo.org.br/wp-content/uploads/2009/09/codigo_etica.pdf)>. Acesso em: 25 jan. 2017.

SILVA, Moacyr da et al. **Compêndio de odontologia legal**. Rio de Janeiro: Medsi, 1997.

SILVA. **Orientação profissional para o cirurgião-dentista: ética e legislação**. São Paulo: Santos, 2010.

SOUZA, Herbert José de; RODRIGUES, Carla. **Ética e cidadania**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2014.

**DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÓTESE**

**Ementa:** Desenvolvimento de atividades de estágio, com atuação em equipe com integralização dos conhecimentos em prótese parcial fixa, prótese total removível e prótese parcial removível. Diagnóstico e plano de tratamento. Práticas clínicas. Princípios biomecânicos dos preparos dentais, materiais odontológicos utilizados em prótese fixa, coroas totais estéticas, restaurações provisórias, restaurações em dentes tratados endodonticamente, técnicas e materiais de moldagem, cimentação provisória e definitiva. Exame da boca edentada total, anatomia protética, moldagens, planejamento protético total/ associado, relações intermaxilares, dentes artificiais, instalação das próteses totais, reembasamento de próteses totais e adesivos para prótese total. Planejamento, execução e cuidados prévios para confecção de PPRG.

**Objetivo:** Proporcionar ao aluno de graduação do curso de odontologia atividades práticas clínicas suficientes para desenvolver no acadêmico a capacidade para examinar, diagnosticar, planejar e oferecer prognóstico na terapêutica do paciente parcial e/ou totalmente edentado, com vista à reabilitação oral do mesmo. E, ainda, instrumentar o futuro cirurgião-dentista com competências e habilidades para elaborar uma prótese seja ela parcial fixa, parcial removível ou total removível desde seu planejamento até a construção, instalação e o controle da mesma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PEGORARO, L. F. *et al.* **Prótese fixa.** São Paulo: Artes Médicas, 2001.

TURANO, J. C. *et al.* **Fundamentos de prótese total.** 6.ed. Rio de Janeiro: Quintessence, 2002.

KLIEMANN, Claudio. **Manual de prótese parcial removível.** São Paulo: Santos, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOTTINO, Marco Antônio. **Estética em Reabilitação Oral: Metal Free.** São Paulo: Artes Médicas, 2002.

SHILLINGBURG, Jr. *et al.* **Fundamentos de prótese fixa.** 3.ed. Chicago: Quintessence, 1998.

MARZOLA, C. **Cirurgia pré-protética.** 2.ed. São Paulo: Pancast, 1997.

TELLES, Daniel. **Prótese Total Convencional e sobre implantes.** São Paulo: Santos, 2013.

TODESCAN, Reynaldo; SILVAM Odilon José da. **Atlas de prótese parcial removível.** 2.ed. São Paulo: Santos, 2001.

### **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**DISCIPLINA: CLÍNICA DA DOR**

**Ementa:**

Introdução a dor orofacial. Avaliação das desordens da dor orofacial. Classificação dos diagnósticos das desordens da dor orofacial. Diagnóstico diferencial e considerações sobre o tratamento dos transtornos intracranianos vasculares e não vasculares, da cefaléia primária, das nevralgias, dor no tronco nervoso e dor deferente. Diagnóstico diferencial e considerações sobre a conduta e as desordens dolorosas intrabucais, nas desordens temporomandibulares e nas associadas que podem causar dor orofacial.

**Objetivo:**

Diagnosticar as dores orofaciais e elaborar o plano de tratamento. Solicitar exames complementares, quando necessários. Integrar e relacionar os diversos conhecimentos adquiridos no curso. Trabalhar em equipe com os profissionais das áreas afins.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

OKESON, Jeffrey P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

PAIVA, H.J. **Noções e conceitos básicos em oclusão, dtm e dor orofacial**. São Paulo: Santos, 2008.

TOMMASI, Maria Helena Martins. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BROCARD, Daniel et al. **Sucesso clínico bruxismo: diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Quitessence, 2010.

GROSSMANN, Eduardo et al. **Dores bucofaciais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

SANDRO, Palla. **Mioartropatias do sistema mastigatório e dores orofaciais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

SCHWEDT, Todd J. Cefaléias. São Paulo: Revinter, 2012.

SIQUEIRA, José Tadeu Tesseroli de; TEIXEIRA, Manoel Jacobsen. **Dor orofacial/atm: bases para o diagnóstico**. Curitiba: Ed. Maio, [2001].

## **DISCIPLINA: INFORMÁTICA EM SAÚDE**

### **Ementa:**

Informática Básica. Informática Aplicada à Saúde. Informática como Ferramenta de Pesquisa. Aplicações tecnológicas. A informática como apoio à Odontologia.

### **Objetivo:**

Conhecer os conceitos e fundamentos teóricos e práticos da Informática em saúde de modo a contribuir para a melhor formação acadêmica e profissional do bacharel em odontologia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MANZANO, André Luiz N.G.; MANZANO, Maria Izabel N.G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7.ed. São Paulo: Erica, 2009.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2008.

MENENDEZ CASTILLERO, Moacyr Ely. **ABC da informática odontológica**. São Paulo: Santos, 1999.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MATTAR, J. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2008.

MONTEIRO, Mario A. **Introdução a organização de computadores**. 5.ed. Rio de Janeiro : LTC, 2007.

NORTON, Peter. **Introdução a informática**. São Paulo : Pearson Makron Books, 2005.



O'BRIEN, T James A. **Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet** . 2.ed. Rio de Janeiro:Saraiva, 2006.

VELOSSO, Fernando de Castro. **Informática**: conceitos básicos. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

## **DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL**

### **Ementa:**

Desenvolvimento dos elementos gramaticais básicos da língua inglesa. Vocabulário Odontológico. Compreensão e interpretação de diferentes textos da área da saúde, escritos em inglês. Elaboração de resumos.

### **Objetivo:**

Compreender textos técnicos relacionados, principalmente, à Odontologia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MURPHY, Raymond. **Essentialgrammar in use: a self-studyreferenceandpractice book for elementar studentsofenglish: withanswers**. 3.ed. New York: Cambridge University Press, 2008.

RICHARDS, Jack C.; HULL, Jonathan. **New interchange : english for international communication : Workbook / Casmbridge : Cambridge UniversityPresss**, 1999. 3v.

SWAN, Michael. **Practicalenglishusage**. 3.ed. Oxford: Oxford University Press, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRIEGER, Nick; SWEENEY, Simon. **The languageof business english: grammar E**. New York: Prentice Hall, 1994.

GALVÃO FILHO. S. **Dicionário odonto-médico inglês-português**. São Paulo: Santos, 2009. LEECH, Geoffrey. **A communicative gramar ofenglish**. 3.ed. London: Pearson Education, 2002.

SCHUMACHER, Cristina; WHITE, Philip de Lacy. **Guia de pronuncia do inglês para brasileiros:** soluções práticas para falar com clareza. 10.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

UR, Penny. **Grammarpracticeactivities:** a practicalguide for teachers. Combridge: Cambridge University Press, 2004.

## **DISCIPLINA: LIBRAS**

### **Ementa:**

Aspectos legais. Educação dos surdos. A linguagem humana: aspectos biológicos e psicossociais. A estrutura linguística da LIBRAS. Fonologia da línguas de sinais. A criança surda e a aprendizagem da escrita. A localização política da educação bilíngüe para surdos.

### **Objetivo:**

Atender as determinações do Decreto n ° 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Instrumentalizar os alunos do curso de Educação Física, de modo que possam utilizar a metodologia correta para educar as pessoas surdas ou deficientes auditivos. Refletir sobre a importância sobre a capacitação do profissional de Educação Física no processo de inclusão dos alunos surdos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA, E.C.; DUARTE, P.M. **Atividades ilustradas em sinais da LIBRAS.** Rio de Janeiro: Revinter, 2004

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da língua de sinais.** São Paulo: Imprensa Oficial, 2001. 2v.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina L. **Novo deit- libras:**

**dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira.** 3.ed. São Paulo: Edusp, 2015 . V.2.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras: Língua Brasileira de Sinais**. São Paulo: Global, [sd].

CASTRO, A. R.; CARVALHO, I. S. **Comunicação por língua brasileira de sinais**. Brasília: SENAC, 2009

SILVA, Rodrigues Ivani. **Cidadania, surdez e linguagem**. São Paulo: Plexus, 2003.

Legislação específica de LIBRAS – MEC/SEESP – <http://portal.mec.gov.br/seesp>

SALLES, H. M. M. L. et al. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática Pedagógica**. Brasília. MEC/SEESP, 2004. 2v.

**ODONTOLOGIA MATERNO INFANTIL/ PACIENTES ESPECIAIS**

**Ementa:**

Evolução e importância da Odontologia para bebês. Odontologia Intra-Uterina. Cariologia na primeira infância( Antimicrobianos- flúor e cloroxidina, Cárie e Acometimento Precoce). Pacientes Especiais. Tratamento Restaurador Atraumático. Psicologia Infantil aplicada à Primeira Infância. Atendimento ao bebê no Serviço Público.

**Objetivo:** Trazer conhecimento sobre a evolução e a importância da Odontologia para bebês; sobre odontologia intra-uterina, sobre cariologia na primeira infância e sobre o tratamento atraumático, com o objetivo de instrumentalizar e discente com competências e habilidades inerentes a um clínico geral em odontologia, para tratar crianças de 0 a 03 anos e pacientes com portadores de necessidades especiais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BUISCHY, Y.P. **Promoção de saúde bucal na clínica odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

CALDAS A.F. **Atenção e Cuidados da Saúde Bucal da Pessoa com Deficiência: protocolos, diretrizes e condutas para cirurgiões -dentistas.** Recife: Ed. Universitária, 2013.

MCDONALD, R.E. **Odontopediatria.** 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BENNET, C.Richard. **Monheïn:anestesia Local e controle da dor na prática dentária.** 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

KRAMER, Paulo Floriani; FELDENS, Carlos Alberto. **Promoção de Saúde Bucal em Odontopediatria: Diagnóstico, Prevenção e Tratamentoda Cárie Oclusal.** São Paulo: Artes Médicas, 1997.

S SANT'ANA, Giselle Rodrigues de. **Caderno de Odontopediatria.** São Paulo: Santos, 2001.

SANTOS, Vitoria I. M **Manual de odontopediatria.** Rio de Janeiro :Medsj, 1999.

TOLEDO, Orlando Ayrton de. **Odontopediatria: Fundamentos para a Prática Clínica.** 2.ed. São Paulo: Premier, 1996.

#### **PROJETO INTEGRADOR**

**Ementa: TEMAS CONTEMPORÂNEOS - SEMINÁRIOS INTEGRADOS:**  
Discussão sobre Biodiversidade e Ecologia. Reflexão sobre mapas sócio e geopolítico e consequências da Globalização. Orientação sobre Arte e Filosofia. Discussão sobre políticas públicas de Educação, Habitação, Saneamento, Saúde e Segurança. Discussão acerca das interfaces entre redes sociais e responsabilidade: setor público, privado. Análise das perspectivas atuais na vida urbana e rural, globalização e relações interpessoais (respeitar, cuidar, considerar e conviver). Discussão sobre Inclusão/exclusão digital e conceito de Cidadania. Estudo da Violência e Terrorismo na atualidade. Exame de questões sobre avanços tecnológicos, relações de trabalho e Tecnociência. Estabelecimento de relações entre propriedade intelectual, diferentes mídias e tratamento da informação. Apreciação das Diretrizes Curriculares Nacionais para

Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Indígena (Lei n.11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP n.01de 17 de junho de 2004). Análise da cultura indígena e das políticas de educação ambiental (lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto n. 4.281 de 25 de junho de 2002).

### **TÓPICOS AVANÇADOS EM ODONTOLOGIA - SEMINÁRIOS INTEGRADOS**

**Ementa:** Discussão sobre os princípios éticos, bioéticos e legais inerentes ao exercício profissional. Desenvolvimento das competências de organização, expressão e comunicação do pensamento com os pacientes, profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Desenvolvimento da atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinarmente, com capacidade de argumentação e de reflexão crítica no exercício profissional. Desenvolvimento do raciocínio crítico na identificação e solução de problemas para o exercício da profissão articulado ao contexto social e como uma forma de responsabilidade social e cidadania. Estudo de métodos de observação, interpretação e análise de dados e informações de base populacional. Reflexão da formação profissional na promoção de saúde, prevenção e tratamento das doenças, reabilitação e manutenção da saúde, baseado em evidências científicas. Discussão da saúde como direito a condições dignas de vida e a atuação profissional em prol da garantia à integralidade da atenção à saúde. Explicitação da assistência à saúde como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema. Identificação das doenças prevalentes do complexo bucomaxilofacial. Apreciação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei n.11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP n.01de 17 de junho de 2004). Análise da cultura indígena e das políticas de educação ambiental (lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto n. 4.281 de 25 de junho de 2002).

Articulação da teoria com a prática numa abordagem dos diversos conteúdos, observando o equilíbrio teórico-prático, permitindo o desenvolvimento de temas, inerentes às atividades profissionais, de forma integrada, propiciando ao aluno o

aprimoramento científico e a busca do avanço tecnológico para sua prática profissional.

**Objetivo:**

Desenvolver competências e habilidades de forma interdisciplinar a partir de atividades interdisciplinares que promovam a inter-relação entre as disciplinas estudadas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LEONARDO, Mario Roberto. **Tratamento de canais radiculares:** avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora. São Paulo: Artes Médicas, 2012.

LINDHE, J. *Tratado de Periodontologia Clínica e Implantodontia oral*. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

MONDELLI, José. **Fundamentos de dentística operatória**. São Paulo: Santos, 2017.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACHADO, Eduardo de Lima. **Urgências em endodontia:** bases biológicas clínica e sistêmicas. São Paulo: Santos, 2010.

NEVILLE, Brad W. **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1998.

PEGORARO, L. F. *et al.* **Prótese fixa**. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

PHILLIPS, R.W.; ANUSAVICE, Kenneth J. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

PEREIRA, J. C. **Dentística uma abordagem multidisciplinar** São Paulo: Artes Médicas, 2014.